



ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

Δεδομένα Ποιότητας πενταετίας
(2019 – 2024)

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ

Περιεχόμενα

1	Γενικά Στοιχεία ΠΠΣ.....	3
2	Δομή και οργάνωση Σπουδών.....	3
3	Ηλεκτρονική τάξη	3
4	Πρακτική Άσκηση.....	3
5	Σχεδιασμός ΠΠΣ.....	4
6	Φοιτητές (εισαγωγή)	4
7	Φοιτητές (πληθυσμός).....	5
8	Φοιτητές προσβασιμότητα.....	5
9	Κινητικότητα	6
10	Απόφοιτοι πληθυσμός.....	6
11	Απόφοιτοι επιδόσεις	7
12	Απόφοιτοι (απορρόφηση)	8
13	Διδάσκοντες.....	9
14	Ευρήματα και προτάσεις βελτίωσης	10

1 Γενικά Στοιχεία ΠΠΣ

Το Τμήμα Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας ιδρύθηκε στις 10/03/2000 (ΦΕΚ 72/Α/10.03.2000), η επιτυχής ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών αντιστοιχεί στη συμπλήρωση 240 πιστωτικών μονάδων με ελάχιστη διάρκεια φοίτησης τα 8 εξάμηνα.

2 Δομή και οργάνωση Σπουδών

Οι σπουδές στο ΤΠΤΕ διαρκούν οκτώ διδακτικά εξάμηνα (τέσσερα έτη). Οι φοιτητές/τριες καλούνται να παρακολουθήσουν (επιτυχώς) 20 Υποχρεωτικά μαθήματα (Υ) που ανήκουν στον τομέα της πληροφορικής και των πολιτισμικών σπουδών. Υποχρεωτικά μαθήματα (Υ) διδάσκονται στα τρία πρώτα έτη σπουδών (έξι πρώτα εξάμηνα), ενώ στο τελευταίο (τέταρτο) έτος (έβδομο και όγδοο εξάμηνο) οι φοιτητές/τριες καλούνται να παρακολουθήσουν μόνον μαθήματα υποχρεωτικά κατ' επιλογή (ΥΕ). Ως Υποχρεωτικά κατ' Επιλογή (ΥΕ) ορίζονται: (α) όλα τα υπόλοιπα μαθήματα που προσφέρονται στο ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών, ως Υποχρεωτικά κατ' Επιλογή (ΥΕ) από το ΤΠΤΕ, (β) τα μαθήματα του ιδρυματικού Καταλόγου που προσφέρονται από άλλα Τμήματα της οικείας Σχολής ή από Τμήματα άλλων Σχολών του Ιδρύματος, κατ' ανώτατο όριο έως το δέκα τοις εκατό (10%) του συνολικού αριθμού πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών, (γ) η Πτυχιακή Εργασία (ΠΕ), η οποία αντικαθιστά δύο (2) μαθήματα που προσφέρονται στο ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών, ως Υποχρεωτικά κατ' Επιλογή (ΥΕ) από το ΤΠΤΕ, (δ) η Θερινή Πρακτική Άσκηση (ΘΠΑ), (ε) τα μη-αντιστοιχισμένα μαθήματα στα οποία θα επιτύχει φοιτητής/τρια στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus+ σε κάποιο πανεπιστήμιο του εξωτερικού. Ο απαραίτητος αριθμός διδακτικών (ΔΜ) και πιστωτικών μονάδων (ΠΜ - ECTS) που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου του Τ.Π.Τ.Ε., είναι τουλάχιστον 132 ΔΜ και τουλάχιστον 240 ΠΜ (ECTS).

3 Ηλεκτρονική τάξη

Το σύνολο το μαθημάτων είναι στην ηλεκτρονική τάξη με συμμόρφωση με το πρότυπο WCAG.

4 Πρακτική Άσκηση

Ο αριθμός των φοιτητών που συμμετείχαν στην πρακτική άσκηση σημείωσε αισθητή πτώση κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020–2021, γεγονός που αποδίδεται στην υγειονομική κρίση. Παρότι τα επόμενα ακαδημαϊκά έτη καταγράφηκε εκ νέου αύξηση, ο αριθμός παραμένει χαμηλότερος σε σύγκριση με τα προγενέστερα χρόνια. Η εξέλιξη αυτή συνδέεται εν μέρει με την εφαρμογή αυστηρότερων κριτηρίων τόσο για τη συμμετοχή των φοιτητών όσο και για την επιλογή των φορέων απασχόλησης. Ωστόσο, η αλλαγή αυτή συνέβαλε στη βελτίωση της ποιότητας της Πρακτικής Άσκησης.

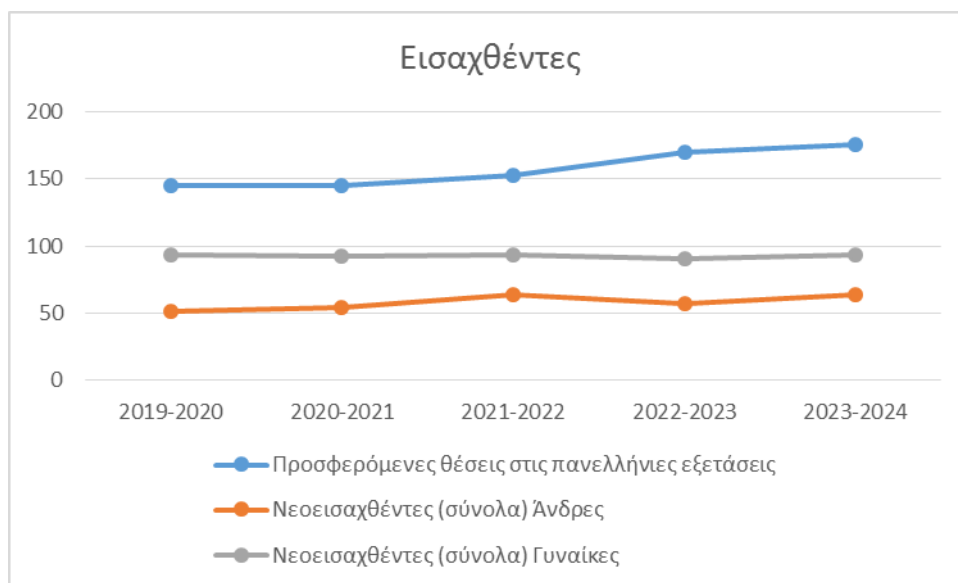


5 Σχεδιασμός ΠΠΣ

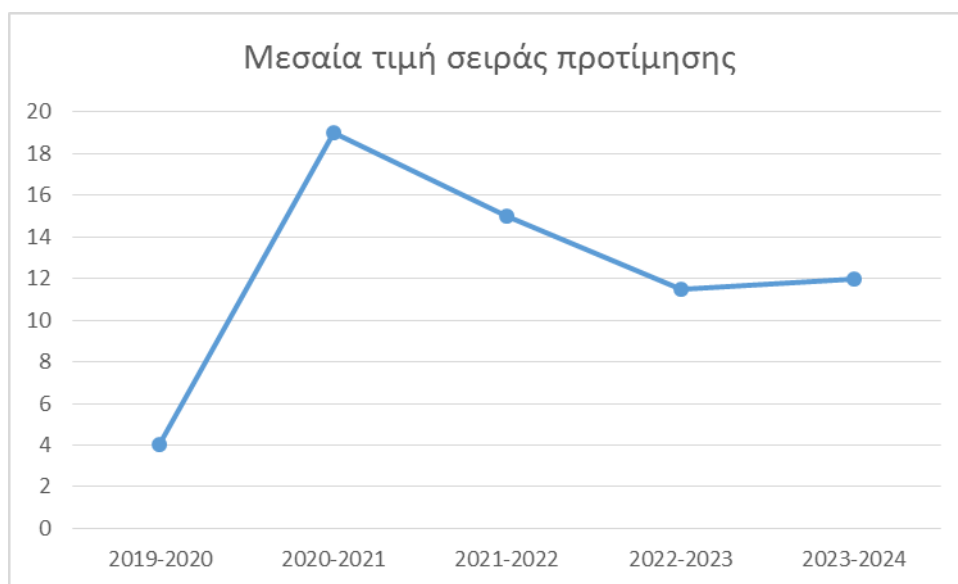
Σε όλα τα ακαδημαϊκά έτη αναφοράς υπάρχει συμμετοχή φοιτητών στο σχεδιασμό το ΠΠΣ μέσω της συμμετοχής τους στη Συνέλευση και στην ΟΜΕΑ του Τμήματος. Από το έτος 20-21 υπάρχει και συμμετοχή εξωτερικών φορέων μέσω της θεσμοθέτησης της εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής.

6 Φοιτητές - εισαγωγή

Ο αριθμός των νεοεισαχθέντων φοιτητών ως προς το σύνολο των προσφερόμενων θέσεων εμφανίζει μια μικρή μείωση κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2022-23 και 2023-24 γεγονός που οφείλεται στη μεγάλη αύξηση των προσφερόμενων θέσεων όπως καθορίζονται από το Υπουργείο Παιδείας (≥ 170) οι οποίες είναι σημαντικά περισσότερες από τις προτεινόμενες από το Τμήμα (100).

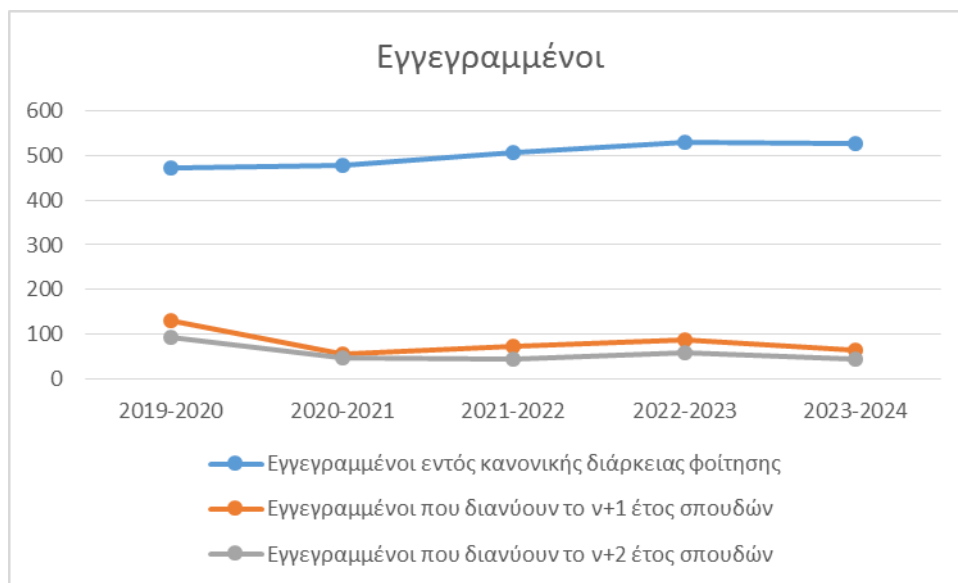


Η μέση σειρά προτίμησης του Τμήματος παρουσίασε σημαντικές διακυμάνσεις κατά το εξεταζόμενο χρονικό διάστημα. Κατά το ακ. έτος 2020 – 2021 σημειώθηκε αισθητή υποχώρηση, ενώ στα επόμενα έτη σταδιακή αποκατάσταση της εικόνας. Συνολικά, εμφανίζεται σαφή τάση βελτίωσης στη μέση θέση προτίμησης των μαθητών, γεγονός που μπορεί να υποδηλώνει θετικότερη αντίληψη ή αυξημένο ενδιαφέρον για το εκπαιδευτικό του αντικείμενο.



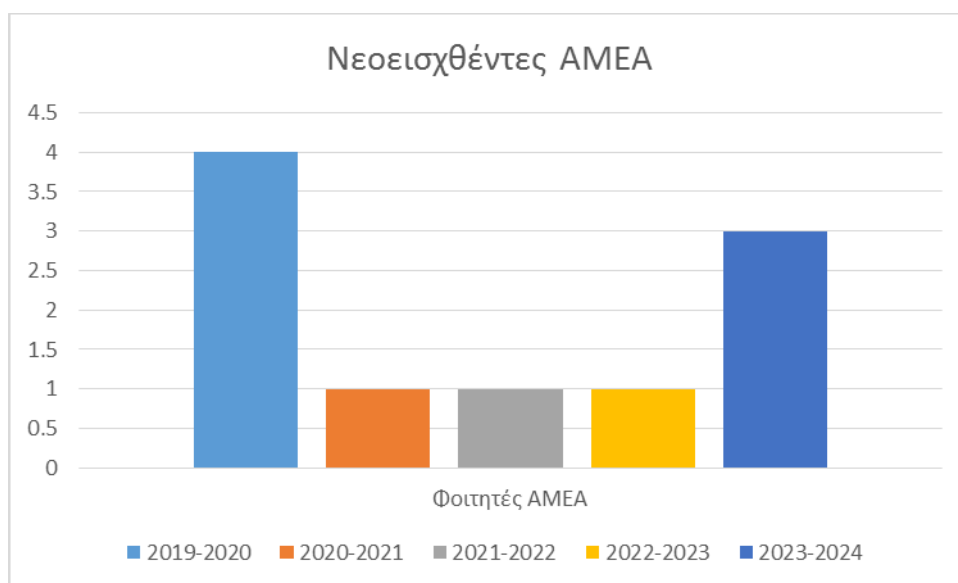
7 Φοιτητές - πληθυσμός

Ο αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών παραμένει σχετικά σταθερός για όλα τα ακαδημαϊκά έτη αναφοράς.



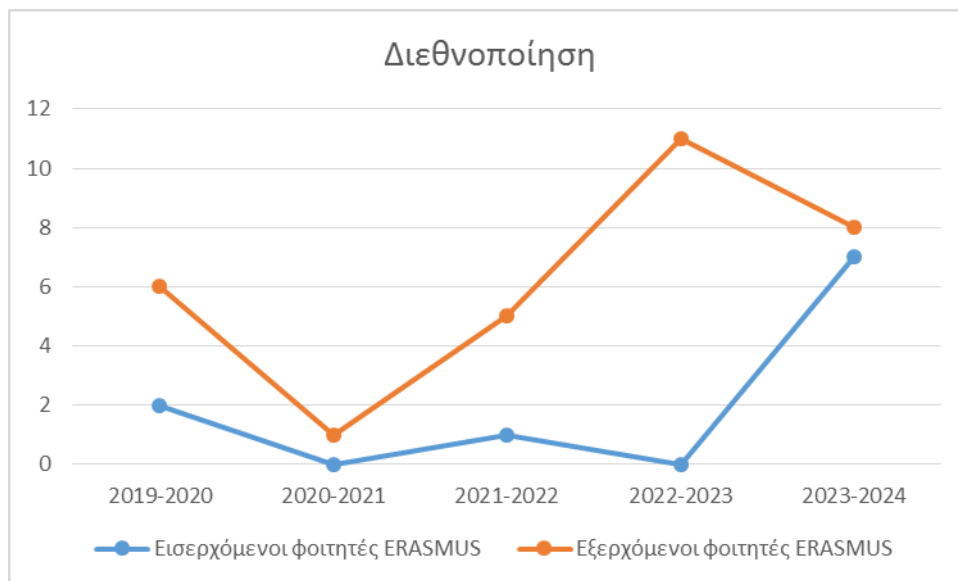
8 Φοιτητές - προσβασιμότητα

Καταγράφεται εισαγωγή μικρού αριθμού φοιτητών / φοιτητριών ΑΜΕΑ όλα τα ακαδημαϊκά έτη αναφοράς, γεγονός που δείχνει μια σταθερή προτίμηση φοιτητών/τριών ΑΜΕΑ στο ΠΠΣ.



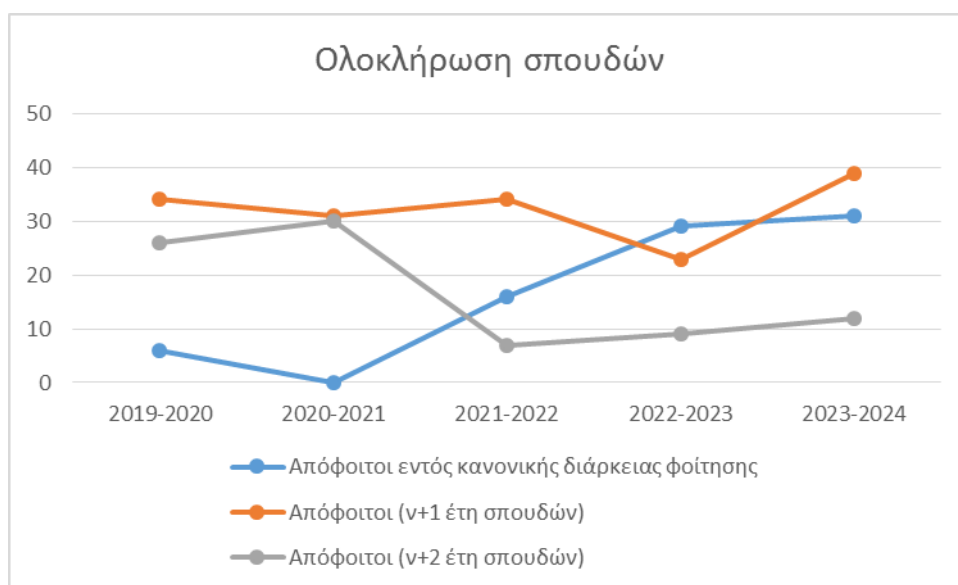
9 Κινητικότητα

Με εξαίρεση το ακαδημαϊκό έτος 20-21 το οποίο συνδέεται με τη πανδημία, παρατηρείται μια αυξητική τάση της διεθνούς κινητικότητας από και προς το Τμήμα, με ιδιαίτερα θετική την αύξηση των εισερχόμενων φοιτητών.



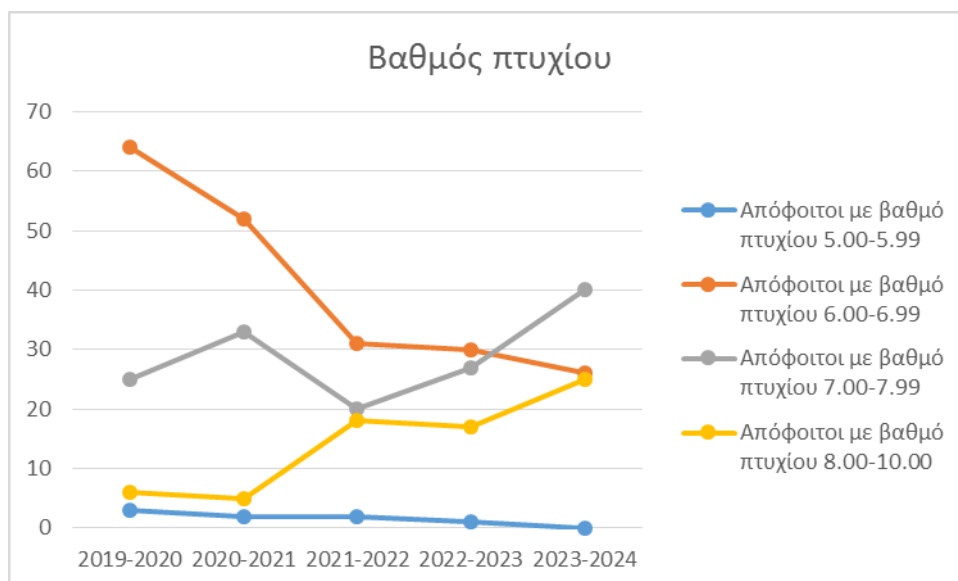
10 Απόφοιτοι - πληθυσμός

Υπάρχει μια αυξητική τάση του αριθμού των αποφοίτων που ολοκληρώνουν τις σπουδές τους εντός της κανονικής διάρκειας φοίτησης.

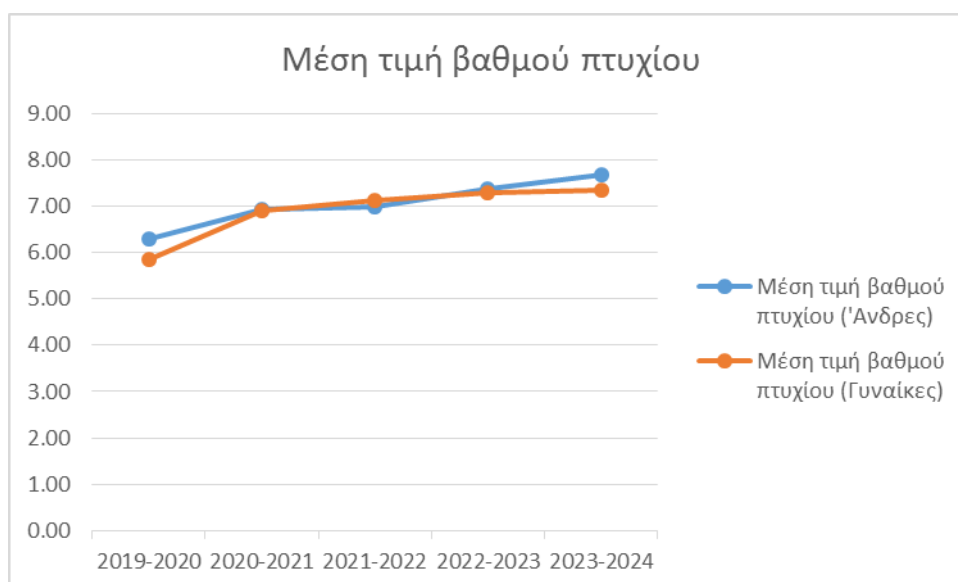


11 Απόφοιτοι - επιδόσεις

Έως το ακ. έτος 2022-23 η πλειοψηφία των αποφοίτων έχουν βαθμό πτυχίου 6.00-6.99 ενώ, σημειώνεται αυξητική τάση των αποφοίτων με βαθμό πτυχίου 7.00 – 7.99, γεγονός που αντικατοπτρίζεται και στη μέση τιμή βαθμού πτυχίου.

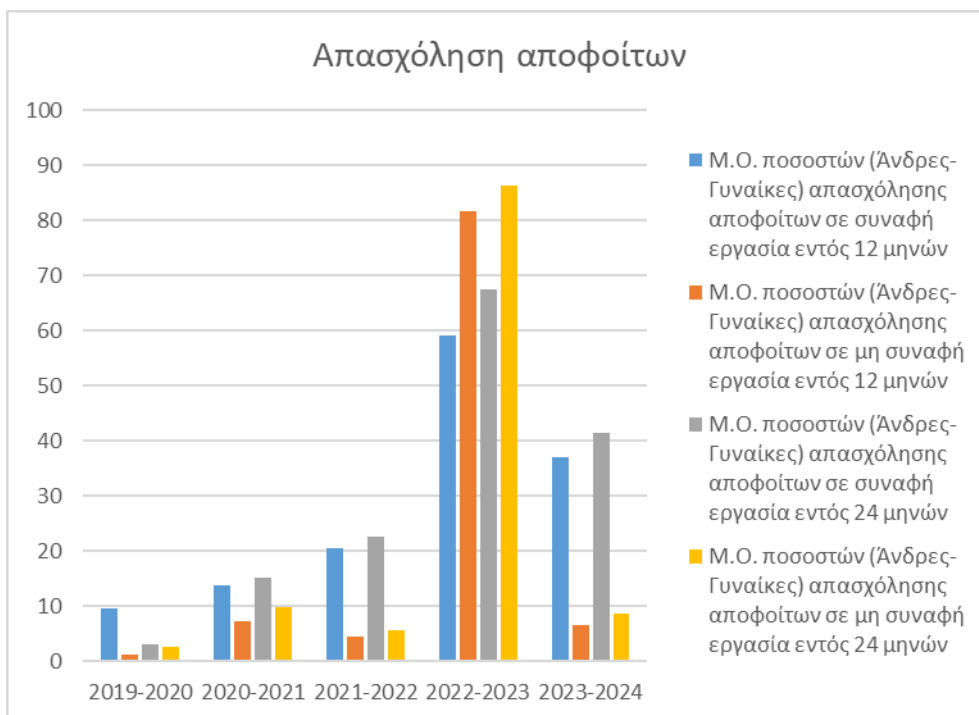


Η μέση τιμή βαθμού πτυχίου παρουσιάζει αυξητική τάση, χωρίς ιδιαίτερες διακυμάνσεις μεταξύ ανδρών και γυναικών.



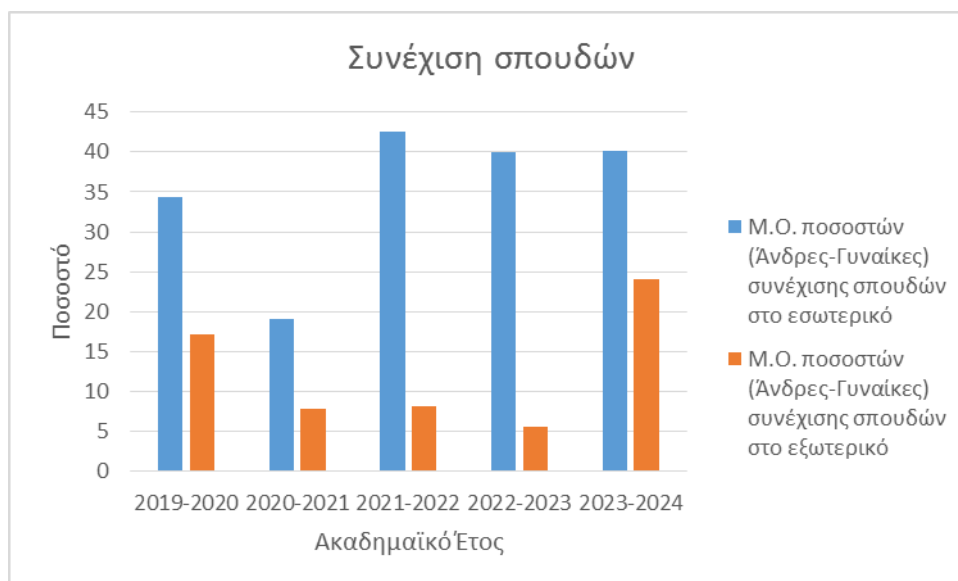
12 Απόφοιτοι - απορρόφηση

Σε μεγάλο ποσοστό οι απόφοιτοι βρίσκουν απασχόληση σε συναφή εργασία εντός 12 ή 24 μηνών.



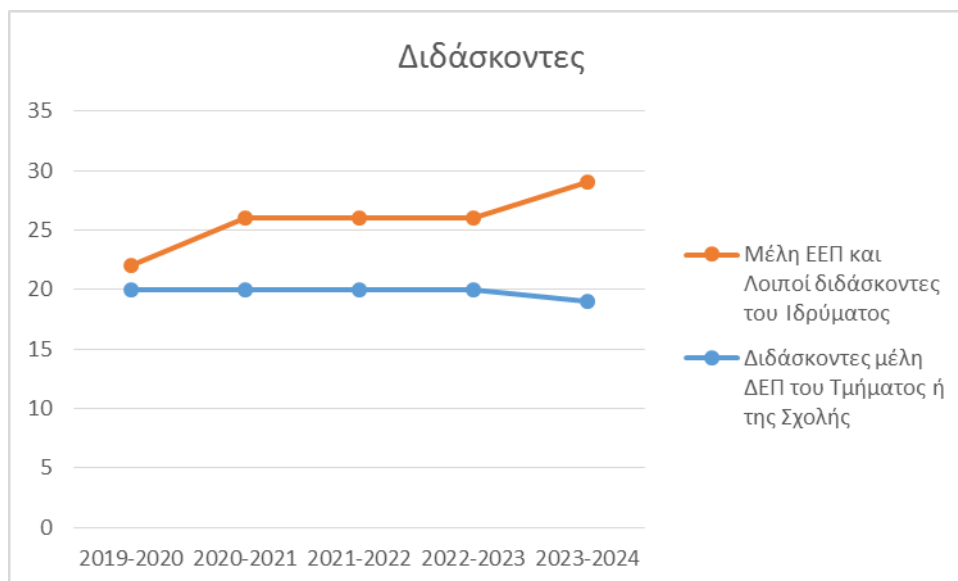
Σημείωση: Τα στοιχεία επαγγελματικής αποκατάστασης των αποφοίτων παρέχονται από το Γραφείο Διασύνδεσης του Ιδρύματος. Για το ακ. έτος 2022-2023 διαπιστώνονται ασυνέπειες στις καταγραφές, οι οποίες δεν επιτρέπουν τη συγκριτική αξιοποίησή τους. Ως εκ τούτου, το συγκεκριμένο έτος δεν λαμβάνεται υπόψη στη συγκριτική ανάλυση των αποτελεσμάτων.

Η πλειοψηφία των αποφοίτων που επιλέγουν να συνεχίσουν τις σπουδές τους, επιλέγουν να το κάνουν στο εσωτερικό.



13 Διδάσκοντες

Ο αριθμός των διδασκόντων παραμένει σχετικά σταθερός. Παρατηρείται μια ενδυνάμωση της εξωστρέφειας μέσω της συμμετοχής μελών ΕΕΠ της Σχολής, καθώς και εξωτερικών συνεργατών με ανάθεση διδασκαλίας.



14 Ευρήματα και προτάσεις βελτίωσης

Η συνολική αποτίμηση των παραπάνω δεδομένων καταδεικνύει μια σταθερά βελτιούμενη εικόνα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, με ενίσχυση της ποιότητας των σπουδών, της φοιτητικής επίδοσης, της εξωστρέφειας και της σύνδεσης με την αγορά εργασίας, παρά τις προκλήσεις που προέκυψαν κατά την περίοδο της πανδημίας.

Ο ακόλουθος πίνακας συνοψίζει τα βασικά ευρήματα καθώς και τις προτάσεις βελτίωσης.

Βασικά Ευρήματα	Προτεινόμενες Δράσεις
Διαπιστώνεται πλήρης αξιοποίηση της ηλεκτρονικής τάξης και συμμόρφωση με τα πρότυπα ψηφιακής προσβασιμότητας (WCAG).	Κρίνεται σκόπιμη η διαρκής επικαιροποίηση του ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού και η συστηματική επιμόρφωση του νέου διδακτικού προσωπικού σε ζητήματα προσβασιμότητας και ψηφιακής διδασκαλίας μέσω του ΚΕΔΙΜΑ.
Διαπιστώνεται μείωση της συμμετοχής φοιτητών στην Πρακτική Άσκηση, η οποία συνοδεύεται από βελτίωση της ποιότητας λόγω αυστηρότερων κριτηρίων επιλογής.	Κρίνεται σκόπιμη η υλοποίηση στοχευμένων δράσεων ενημέρωσης και κινητοποίησης φοιτητών, απλοποίηση των διαδικασιών συμμετοχής με παράλληλη διατήρηση των ποιοτικών κριτηρίων συμμετοχής.
Διαπιστώνεται ουσιαστική συμμετοχή φοιτητών και εξωτερικών φορέων στις διαδικασίες σχεδιασμού, παρακολούθησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών.	Κρίνεται σκόπιμη η συστηματική αξιοποίηση της ανατροφοδότησης από τα εμπλεκόμενα μέρη για τη συνεχή βελτίωση και επικαιροποίηση του ΠΠΣ.
Διαπιστώνεται βελτιωτική τάση στη ζήτηση του Προγράμματος Σπουδών και στις ακαδημαϊκές επιδόσεις των φοιτητών (σειρά προτίμησης, έγκαιρη αποφοίτηση, βαθμολογία πτυχίου).	Κρίνεται σκόπιμη η ενίσχυση δράσεων προβολής του ΠΠΣ και η περαιτέρω ανάπτυξη μηχανισμών ακαδημαϊκής υποστήριξης των φοιτητών.
Διαπιστώνεται συνολικά θετική εικόνα ως προς την επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων, ωστόσο για ένα εκ των εξεταζόμενων ακαδημαϊκών ετών τα δεδομένα απορρόφησης παρουσιάζουν εσωτερικές ασυνέπειες, γεγονός που περιορίζει την αξιοπιστία τους και δεν επιτρέπει την εξαγωγή ασφαλών συμπερασμάτων για το συγκεκριμένο έτος.	Κρίνεται σκόπιμη η ενίσχυση του συντονισμού με το Γραφείο Διασύνδεσης, καθώς και η βελτίωση της μεθοδολογίας συλλογής, διασταύρωσης και παρουσίασης των στοιχείων απορρόφησης αποφοίτων, σε συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ.
Διαπιστώνεται θετική εικόνα ως προς τη διεθνή κινητικότητα και την επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων.	Κρίνεται σκόπιμη η περαιτέρω ενίσχυση της διεθνοποίησης του ΠΠΣ και η συστηματική διασύνδεσή του με την αγορά εργασίας.