

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΔ 411	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κοινωνικά Πληροφοριακά Συστήματα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Διαλέξεις</i>	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 								
<p>Μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατανόηση των θεμελιωδών εννοιών των Κοινωνικών Πληροφοριακών Συστημάτων . • Ανάλυση των κοινωνικών, πολιτιστικών και ηθικών επιπτώσεων των ΤΠΕ. • Εξερεύνηση του ρόλου των Κοινωνικών Πληροφοριακών Συστημάτων σε διάφορους τομείς. • Ανάπτυξη κριτικής σκέψης σχετικά με τη χρήση και την ανάπτυξη της τεχνολογίας. • Αξιολόγηση των δημόσιων πολιτικών που σχετίζονται με τα Κοινωνικά Πληροφοριακά Συστήματα και τον κοινωνικό τους αντίκτυπο. 								
<p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td style="width: 50%; border: none;"><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td style="border: none;"><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;"><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;"><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας</i></td> </tr> </table>	<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>		<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>		<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>							
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>							
	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>							
	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας</i>							

Λήψη αποφάσεων	και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες...
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αξιοποίηση θεωριών και μεθοδολογιών για την επίλυση προβλημάτων
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αίσθημα της ασφάλειας μέσω της διαδικασίας διαμορφωτικής αξιολόγησης για την απόκτηση νέων γνωστικών δομών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Οργάνωση της σκέψης για την ερμηνεία φαινομένων με συστηματικό τρόπο
- Λήψη αποφάσεων

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αυτό το μάθημα εξετάζει πώς τα Κοινωνικά Πληροφοριακά Συστήματα δύνανται να προσδιοριστούν ως το πεδίο που εστιάζει στην έρευνα και μελέτη των κοινωνικο-τεχνολογικών αλληλεπιδράσεων σε διαφορετικά επίπεδα δράσης στην Κοινωνία της Πληροφορίας και της Γνώσης. Το πεδίο αυτό συνθέτει, αναπτύσσει και εξειδικεύει περαιτέρω θεωρητικές και μεθοδολογικές προσεγγίσεις και ερευνητικά εργαλεία από τον χώρο των κοινωνικών επιστημών και της πληροφορικής, καθώς και σχετικών επιστημονικών περιοχών, όπως της Επικοινωνίας και των Κοινωνικο-τεχνικών Συστημάτων, διευρύνοντας τον επιστημονικό λόγο (discourse) για τα υπό μελέτη φαινόμενα. Απώτερος σκοπός του πεδίου αποτελεί η δόμηση στέρεων θεωρητικών και μεθοδολογικών κατασκευών μεταξύ των κοινωνικών και τεχνολογικών οπτικών που υιοθετούνται, σύμφωνα με τις επιταγές της εξέλιξης των σύγχρονων κοινωνιών και των πληροφοριακών/επικοινωνιακών υποδομών, ώστε να παρέχεται η απαραίτητη γνώση και τα εργαλεία στην ακαδημαϊκή κοινότητα, την κοινωνία και την αγορά, και να μπορούν εκείνες να προσαρμόζονται στο σύγχρονο, διαρκώς μεταβαλλόμενο φυσικό και ψηφιακό περιβάλλον.

Δομή Μαθήματος:

Εβδομάδα 1: Εισαγωγή στα Κοινωνικά Πληροφοριακά Συστήματα

- Επισκόπηση του μαθήματος και στόχοι
- Ορισμός και εύρος των Κοινωνικών Πληροφοριακών Συστημάτων

Εβδομάδα 2: Θεωρητικά Θεμέλια των Κοινωνικών Πληροφοριακών Συστημάτων

- Βασικές θεωρίες και έννοιες: κοινωνικο-τεχνικά συστήματα, θεωρία του δικτύου ηθοποιών, κοινωνία της πληροφορίας
- Μελέτες περίπτωσης για τις θεωρητικές εφαρμογές στα Κοινωνικά Πληροφοριακά Συστήματα

Εβδομάδα 3: Κοινωνικός Αντίκτυπος των ΤΠΕ σε δομές και οργανισμούς

- Ο ρόλος των ΤΠΕ στη δομή και τον πολιτισμό των οργανισμών
- Συστήματα πληροφόρησης και ο αντίκτυπός τους στη λήψη αποφάσεων
- Μελέτες περίπτωσης για την εφαρμογή των ΤΠΕ σε οργανισμούς

Εβδομάδα 4: Big Data και Κοινωνία

- Εισαγωγή στα Big Data και τις εφαρμογές τους
- Κοινωνικές επιπτώσεις της ανάλυσης Big Data
- Ηθικά ζητήματα στη χρήση Big Data

Εβδομάδα 5: Παιχνιδοποίηση

- Έννοιες της παιχνιδοποίησης
- Εφαρμογές στην εκπαίδευση, την υγεία και τις επιχειρήσεις
- Μελέτες περίπτωσης και βέλτιστες πρακτικές

Εβδομάδα 6: Τεχνητή Νοημοσύνη και Κοινωνία

- Επισκόπηση των τεχνολογιών AI
- Αντίκτυπος των AI σε διάφορες πτυχές της κοινωνίας
- Ηθικές και κοινωνικές επιπτώσεις της AI

Εβδομάδα 7: Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση και Ενεργή Συμμετοχή των Πολιτών

- Έννοιες και μοντέλα της ηλεκτρονικής διακυβέρνησης
- Ο ρόλος της τεχνολογίας στην ενίσχυση της ενεργής συμμετοχής των πολιτών
- Μελέτες περίπτωσης επιτυχημένων πρωτοβουλιών ηλεκτρονικής διακυβέρνησης

Εβδομάδα 8: Ψηφιακή Οικονομία και Διαδικτυακές Αγορές

- Εμφάνιση και ανάπτυξη των ψηφιακών οικονομιών
- Δομή και λειτουργία των διαδικτυακών αγορών
- Αντίκτυπος του ηλεκτρονικού εμπορίου στα παραδοσιακά επιχειρηματικά μοντέλα

Εβδομάδα 9: Ψηφιακή Πολιτιστική Αγορά

- Δομή και λειτουργία διαδικτυακών πολιτιστικών αγορών

Εβδομάδα 10: Κοινωνικός Σχεδιασμός

- Συμμετοχικός Σχεδιασμός

Εβδομάδα 11: Έρευνα στα Κοινωνικά Πληροφοριακά Συστήματα

- Αναλυτικός Προσανατολισμός
- Κριτικός Προσανατολισμός

Εβδομάδα 12: Μελλοντικές Τάσεις και Εξελίξεις

- Αναδυόμενες τεχνολογίες
- Μελλοντικές τάσεις στα Κοινωνικά Πληροφοριακά Συστήματα

Εβδομάδα 13: Παρουσίαση τελικού Project φοιτητών-τριων

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο (δια ζώσης διαλέξεις)</p>															
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Λογισμικά για εννοιολογικούς χάρτες • Διαγράμματα, πίνακες, εικόνες, φωτογραφίες, video, ψηφιακό υλικό, λογισμικά προβολής & παρουσιάσεων • Αξιοποίηση social media για την υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας, την εργαστηριακή εκπαίδευση, καθώς και την έρευνα, προετοιμασία και παρουσίαση εργασιών. 															
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="638 577 976 640">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="976 577 1315 640">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="638 640 976 674">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="976 640 1315 674">26 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 674 976 707">Έρευνα</td> <td data-bbox="976 674 1315 707">26 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 707 976 770">Υποχρεωτική εργασία εξαμήνου</td> <td data-bbox="976 707 1315 770">38 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 770 976 833">Προσωπική μελέτη & Προετοιμασία</td> <td data-bbox="976 770 1315 833">52 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 833 976 896">Αξιολόγηση φοιτητών & φοιτητριών</td> <td data-bbox="976 833 1315 896">14 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 896 976 958">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="976 896 1315 958">156 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26 ώρες	Έρευνα	26 ώρες	Υποχρεωτική εργασία εξαμήνου	38 ώρες	Προσωπική μελέτη & Προετοιμασία	52 ώρες	Αξιολόγηση φοιτητών & φοιτητριών	14 ώρες	Σύνολο Μαθήματος	156 ώρες
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
	Διαλέξεις	26 ώρες														
	Έρευνα	26 ώρες														
	Υποχρεωτική εργασία εξαμήνου	38 ώρες														
	Προσωπική μελέτη & Προετοιμασία	52 ώρες														
Αξιολόγηση φοιτητών & φοιτητριών	14 ώρες															
Σύνολο Μαθήματος	156 ώρες															
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Οι φοιτητές αναμένεται να παρακολουθούν και να συμμετέχουν ενεργά σε όλα τα μαθήματα, καθώς επίσης να ολοκληρώνουν και να υλοποιούν ένα τελικό έργο. Οι πιο σημαντικοί παράγοντες για τον βαθμολογικό συντελεστή είναι η έγκαιρη υποβολή, η πληρότητα και η ποιότητα. Είναι σημαντικό να ολοκληρώνονται όλα τα μέρη κάθε εργασίας και να καταβάλλεται κάθε προσπάθεια για να παρουσιαστεί σαφώς η σκέψη σε κάθε στάδιο των δραστηριοτήτων.</p> <p>Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλικά</p> <p>Μέθοδοι Διαμορφωτικής Αξιολόγησης:</p> <p>Δημόσια Παρουσίαση (20%) Τελική Εργασία (40%) Γραπτή εξέταση (40%)</p>															

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Smutny, Z., & Vehovar, V. (2019). Social informatics research: Schools of thought, methodological basis, and thematic conceptualization. <i>Journal of the Association for Information Science and Technology</i>, 71(5), 529–539. • Manole, I. C., & Petac, E. (2016, November). Social informatics and the dynamic of contemporary society. In <i>Proceedings of the International Conference on Interdisciplinary Studies (ICIS 2016)-Interdisciplinarity and Creativity in the Knowledge Society</i>. • Marcinkowski, M. (2015). Data, ideology, and the developing critical program of social informatics. <i>Journal of the Association for Information Science and Technology</i>, 67(5), 1266–1275.

- Kling, R. (2007). What is social informatics and why does it matter?. *The Information Society*, 23(4), 205–220.
- Sawyer, S., & Eschenfelder, K. R. (2002). Social informatics: Perspectives, examples, and trends. *Annual review of information science and technology*, 36(1), 427–465.