

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΛ 212	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κοινωνιολογία του Διαδικτύου		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Διαλέξεις</i>	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 								
<p>Μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοούν βασικές κοινωνιολογικές θεωρίες και έννοιες για το διαδίκτυο. • Αναλύουν την επίδραση του διαδικτύου στις κοινωνικές αλληλεπιδράσεις και θεσμούς. • εξετάζουν ζητήματα ταυτότητας, ιδιωτικότητας και κοινότητας σε διαδικτυακά περιβάλλοντα. • διερευνούν το ψηφιακό χάσμα και τις επιπτώσεις του. • αξιολογούν το ρόλο των κοινωνικών μέσων στις σύγχρονες κοινωνικές κινητοποιήσεις και πολιτικές διαδικασίες. 								
<p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td style="width: 50%; border: none;"><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td style="border: none;"><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;"><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;"><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας</i></td> </tr> </table>	<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>		<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>		<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>							
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>							
	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>							
	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας</i>							

Λήψη αποφάσεων	και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες...
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αξιοποίηση θεωριών και μεθοδολογιών για την επίλυση προβλημάτων
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αίσθημα της ασφάλειας μέσω της διαδικασίας διαμορφωτικής αξιολόγησης για την απόκτηση νέων γνωστικών δομών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Οργάνωση της σκέψης για την ερμηνεία φαινομένων με συστηματικό τρόπο
- Λήψη αποφάσεων

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αυτό το μάθημα εξετάζει τις κοινωνικές επιπτώσεις του διαδικτύου και των ψηφιακών τεχνολογιών. Εξερευνά πώς οι διαδικτυακοί χώροι επηρεάζουν τις ατομικές συμπεριφορές, τις κοινωνικές σχέσεις, τους πολιτιστικούς κανόνες και τις κοινωνικές δομές. Τα θέματα περιλαμβάνουν διαδικτυακές κοινότητες, ταυτότητα, ψηφιακή ανισότητα, επιτήρηση και την επίδραση των κοινωνικών μέσων στην πολιτική και τον ακτιβισμό.

Δομή Μαθήματος:

Εβδομάδα 1: Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία του Διαδικτύου

- Επισκόπηση του μαθήματος και στόχοι
- Βασικές έννοιες στην κοινωνιολογία του διαδικτύου

Εβδομάδα 2: Θεωρητικές Προσεγγίσεις στο Διαδίκτυο

- Λειτουργισμός, θεωρία της σύγκρουσης και συμβολική διάδραση σε ψηφιακά περιβάλλοντα
- Θεωρίες της κοινωνίας της πληροφορίας
- Θεωρίες εικονικών κοινοτήτων

Εβδομάδα 3: Διαδικτυακές Κοινότητες και Κοινωνικά Δίκτυα

- Ορισμός και χαρακτηριστικά των διαδικτυακών κοινοτήτων
- Κοινωνικό κεφάλαιο στα διαδικτυακά δίκτυα
- Μελέτες περίπτωσης γνωστών διαδικτυακών κοινοτήτων

Εβδομάδα 4: Ταυτότητα και Αυτοπαρουσίαση στο Διαδίκτυο

- Η κατασκευή διαδικτυακών ταυτοτήτων
- Ανωθυμία και ψευδωυμία στο διαδίκτυο
- Στρατηγικές αυτοπαρουσίασης στα κοινωνικά μέσα

Εβδομάδα 5: Ψηφιακή Ανισότητα και Ψηφιακό Χάσμα

- Πρόσβαση στην τεχνολογία και το ψηφιακό χάσμα
- Κοινωνικοοικονομικές, φυλετικές και γεωγραφικές ανισότητες στη χρήση του διαδικτύου
- Στρατηγικές γεφύρωσης του ψηφιακού χάσματος

Εβδομάδα 6: Ιδιωτικότητα και Επιτήρηση

- Ζητήματα ιδιωτικότητας σε ψηφιακά περιβάλλοντα
- Κυβερνητική και εταιρική επιτήρηση
- Οι επιπτώσεις της εξόρυξης δεδομένων και των μεγάλων δεδομένων

Εβδομάδα 7: Διαδίκτυο και Κοινωνικοί Θεσμοί

- Η επίδραση του διαδικτύου στην εκπαίδευση, την εργασία και την οικογένεια
- Ηλεκτρονικό εμπόριο και αλλαγές στη συμπεριφορά των καταναλωτών
- Ο ρόλος του διαδικτύου στην υγειονομική περίθαλψη και την τηλεϊατρική

Εβδομάδα 8: Εκφοβισμός στον Κυβερνοχώρο και Διαδικτυακή Παρενόχληση

- Ορισμοί και τύποι κυβερνοεκφοβισμού
- Κοινωνικές επιπτώσεις της διαδικτυακής παρενόχλησης
- Στρατηγικές πρόληψης και παρέμβασης

Εβδομάδα 9: Κοινωνικά Μέσα και Πολιτικός Ακτιβισμός

- Ο ρόλος των κοινωνικών μέσων στις σύγχρονες κοινωνικές κινητοποιήσεις
- Μελέτες περίπτωσης: Αραβική Άνοιξη, Black Lives Matter, #MeToo
- Ψηφιακός ακτιβισμός έναντι παραδοσιακού ακτιβισμού

Εβδομάδα 10: Το Διαδίκτυο και η Παγκοσμιοποίηση

- Το διαδίκτυο ως εργαλείο παγκοσμιοποίησης
- Πολιτισμική ομογενοποίηση έναντι πολιτισμικής ποικιλομορφίας
- Παγκόσμιες ψηφιακές κουλτούρες

Εβδομάδα 11: Ηθικά Ζητήματα στην Ψηφιακή Εποχή

- Ηθική χρήση ψηφιακού περιεχομένου και πνευματική ιδιοκτησία
- Ηθική της τεχνητής νοημοσύνης και της μηχανικής μάθησης

Εβδομάδα 12: Μελλοντικές Τάσεις και Εξελίξεις

- Αναδυόμενες τεχνολογίες και οι κοινωνιολογικές τους επιπτώσεις
- Πρόβλεψη του μέλλοντος του διαδικτύου και των ψηφιακών αλληλεπιδράσεων
- Προετοιμασία για ένα ψηφιακό μέλλον: δεξιότητες και ικανότητες

Εβδομάδα 13: Παρουσίαση τελικού Project φοιτητών-τριων

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο (δια ζώσης διαλέξεις)</p>															
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Λογισμικά για εννοιολογικούς χάρτες • Διαγράμματα, πίνακες, εικόνες, φωτογραφίες, video, ψηφιακό υλικό, λογισμικά προβολής & παρουσιάσεων • Αξιοποίηση social media για την υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας, την εργαστηριακή εκπαίδευση, καθώς και την έρευνα, προετοιμασία και παρουσίαση εργασιών. 															
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="647 586 976 640">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="983 586 1305 640">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="647 645 976 676">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="983 645 1305 676">26 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 680 976 712">Έρευνα</td> <td data-bbox="983 680 1305 712">26 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 716 976 770">Υποχρεωτική εργασία εξαμήνου</td> <td data-bbox="983 716 1305 770">38 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 775 976 828">Προσωπική μελέτη & Προετοιμασία</td> <td data-bbox="983 775 1305 828">52 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 833 976 887">Αξιολόγηση φοιτητών & φοιτητριών</td> <td data-bbox="983 833 1305 887">14 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 891 976 922">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="983 891 1305 922">156 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26 ώρες	Έρευνα	26 ώρες	Υποχρεωτική εργασία εξαμήνου	38 ώρες	Προσωπική μελέτη & Προετοιμασία	52 ώρες	Αξιολόγηση φοιτητών & φοιτητριών	14 ώρες	Σύνολο Μαθήματος	156 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Διαλέξεις	26 ώρες															
Έρευνα	26 ώρες															
Υποχρεωτική εργασία εξαμήνου	38 ώρες															
Προσωπική μελέτη & Προετοιμασία	52 ώρες															
Αξιολόγηση φοιτητών & φοιτητριών	14 ώρες															
Σύνολο Μαθήματος	156 ώρες															
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Οι φοιτητές αναμένεται να παρακολουθούν και να συμμετέχουν ενεργά σε όλα τα μαθήματα, καθώς επίσης να ολοκληρώνουν και να υλοποιούν ένα τελικό έργο. Οι πιο σημαντικοί παράγοντες για τον βαθμολογικό συντελεστή είναι η έγκαιρη υποβολή, η πληρότητα και η ποιότητα. Είναι σημαντικό να ολοκληρώνονται όλα τα μέρη κάθε εργασίας και να καταβάλλεται κάθε προσπάθεια για να παρουσιαστεί σαφώς η σκέψη σε κάθε στάδιο των δραστηριοτήτων.</p> <p>Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλικά</p> <p>Μέθοδοι Διαμορφωτικής Αξιολόγησης:</p> <p>Δημόσια Παρουσίαση (20%) Τελική Εργασία (40%) Γραπτή εξέταση (40%)</p>															

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fussey, P., & Roth, S. (2020). Digitizing sociology: Continuity and change in the internet era. <i>Sociology</i>, 54(4), 659-674. • Serpa, S. (2021). Digital Society and Digital Sociology: One Thing Leads to the Other. <i>Science Insights</i>, 38(3), 314-316. • Selwyn, N. (2019). <i>What is digital sociology?</i>. John Wiley & Sons. • Lupton, D. (2014). <i>Digital Sociology</i>. Routledge • Cavanagh, A. (2007). <i>Sociology in the Age of the Internet</i>. McGraw-Hill Education (UK). • Christian Fuchs (2008) <i>Internet and Society: Social Theory in the Information Age</i>. Routledge
--