

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

|   |   |                           |                        |
|---|---|---------------------------|------------------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>  | ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ  |                           |                        |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>  | ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΤΕΧΝΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ  |                           |                        |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>  | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ   |                           |                        |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  | ΠΟΔ407  | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>    | 5 <sup>ο</sup> εξάμηνο |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>   | ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΦΥΣΙΚΟΥ ΚΑΙ ΔΟΜΗΜΕΝΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ   |                           |                        |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |                        |
|   | 3   | 5                         |                        |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>  |   |                           |                        |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>   | Υποχρεωτικό κατ' επιλογή μάθημα γενικού υποβάθρου   |                           |                        |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>   | -   |                           |                        |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>  | ΕΛΛΗΝΙΚΑ  |                           |                        |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>  | ΟΧΙ   |                           |                        |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>   | <a href="https://gpav.aegean.gr/prostasia-fusikou-domimenou-periballontos-pfdp/">https://gpav.aegean.gr/prostasia-fusikou-domimenou-periballontos-pfdp/</a> |                           |                        |

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|   |
|---|
| <p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b><br/> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα μπορούν να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- κατανοούν τις βασικές αρχές της περιβαλλοντικής προστασίας</li> <li>- γνωρίζουν τα σημαντικότερα παγκόσμια περιβαλλοντικά προβλήματα (κλιματική αλλαγή, ρύπανση/μόλυνση των φυσικών οικοσυστημάτων, μείωση της βιοποικιλότητας, προβλήματα στη διαχείριση των φυσικών πόρων κ.λπ.).</li> <li>- γνωρίζουν τις σημαντικότερες επιπτώσεις των περιβαλλοντικών προβλημάτων που αναλύονται και συζητούνται στο συγκεκριμένο μάθημα τόσο στο φυσικό όσο και στο ανθρωπογενές περιβάλλον</li> </ul> |
|---|

- γνωρίζουν τις επιπτώσεις που έχει η ατμοσφαιρική ρύπανση στην υλική πολιτισμική κληρονομιά
- συμμετέχουν σε διεπιστημονικές ομάδες που σχεδιάζουν και υλοποιούν δράσεις περιβαλλοντικής ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης σχετικά με τις επιπτώσεις της υποβάθμισης του φυσικού και ανθρωπογενούς περιβάλλοντος

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
.....  
Άλλες...  
.....

- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχος του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η γνωριμία των φοιτητών με τα σύγχρονα περιβαλλοντικά ζητήματα σε τοπικό, εθνικό αλλά και διεθνές επίπεδο. Οι ανθρωπογενείς απειλές για το περιβάλλον έχουν οδηγήσει πολλές φορές στην διατάραξη των ισορροπιών του, με σημαντικές, σε αρκετές περιπτώσεις, επιπτώσεις και στην ποιότητα ζωής των έμβιων οργανισμών. Ζητήματα όπως το φαινόμενο του θερμοκηπίου, η μείωση του στρατοσφαιρικού όζοντος, η μη ορθολογική διαχείριση των φυσικών πόρων, η υποβάθμιση των φυσικών οικοσυστημάτων είναι μερικά από τα θέματα που θίγονται. Σε όλα τα περιβαλλοντικά ζητήματα που παρουσιάζονται στα πλαίσια του συγκεκριμένου μαθήματος, αναφέρονται και οι επιπτώσεις που έχουν, ορισμένα από αυτά, και στην υλική πολιτισμική κληρονομιά.

**(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

| <p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br/>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>  | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>  |               |                          |           |         |                  |         |                          |         |                   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  |                |  |
|--|--|---------------|--------------------------|-----------|---------|------------------|---------|--------------------------|---------|-------------------|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------|----------------|--|
| <p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br/>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>  | <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, χρήση Τ.Π.Ε. για την έρευνα, προετοιμασία και παρουσίαση των εργασιών των φοιτητών.</p>  |               |                          |           |         |                  |         |                          |         |                   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  |                |  |
| <p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br/>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br/>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.<br/><br/>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="641 488 973 546">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="973 488 1315 546">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="641 546 973 580">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="973 546 1315 580">13*3=39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 580 973 613">Μελέτη διαλέξεων</td> <td data-bbox="973 580 1315 613">13*2=26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 613 973 680">Εκπόνηση έρευνας/μελέτης</td> <td data-bbox="973 613 1315 680">13*1=13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 680 973 714">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="973 680 1315 714">13*1=13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 714 973 748"></td> <td data-bbox="973 714 1315 748"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 748 973 781"></td> <td data-bbox="973 748 1315 781"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 781 973 815"></td> <td data-bbox="973 781 1315 815"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 815 973 848"></td> <td data-bbox="973 815 1315 848"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 848 973 882"></td> <td data-bbox="973 848 1315 882"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 882 973 916">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="973 882 1315 916"><b>91 ώρες</b></td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 13*3=39 | Μελέτη διαλέξεων | 13*2=26 | Εκπόνηση έρευνας/μελέτης | 13*1=13 | Συγγραφή εργασίας | 13*1=13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Σύνολο Μαθήματος | <b>91 ώρες</b> |  |
| Δραστηριότητα  | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου   |               |                          |           |         |                  |         |                          |         |                   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  |                |  |
| Διαλέξεις  | 13*3=39  |               |                          |           |         |                  |         |                          |         |                   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  |                |  |
| Μελέτη διαλέξεων   | 13*2=26  |               |                          |           |         |                  |         |                          |         |                   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  |                |  |
| Εκπόνηση έρευνας/μελέτης   | 13*1=13  |               |                          |           |         |                  |         |                          |         |                   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  |                |  |
| Συγγραφή εργασίας  | 13*1=13  |               |                          |           |         |                  |         |                          |         |                   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  |                |  |
|  |  |               |                          |           |         |                  |         |                          |         |                   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  |                |  |
|  |  |               |                          |           |         |                  |         |                          |         |                   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  |                |  |
|  |  |               |                          |           |         |                  |         |                          |         |                   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  |                |  |
|  |  |               |                          |           |         |                  |         |                          |         |                   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  |                |  |
|  |  |               |                          |           |         |                  |         |                          |         |                   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  |                |  |
| Σύνολο Μαθήματος   | <b>91 ώρες</b>   |               |                          |           |         |                  |         |                          |         |                   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  |                |  |
| <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b><br/>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης<br/><br/>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες<br/><br/>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>                               | <p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνικά<br/>Μέθοδοι αξιολόγησης:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>• Γραπτή εργασία</li> <li>• Προφορική παρουσίαση</li> </ul> <p>Τόσο ο τρόπος βαθμολόγησης όσο και τα κριτήρια βαθμολόγησης περιγράφονται αναλυτικά στις οδηγίες που αναφέρονται στην ιστοσελίδα του μαθήματος.</p>   |               |                          |           |         |                  |         |                          |         |                   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  |                |  |

**(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Κατσαφάδος, Π., & Μαυροματίδης, Η. (2024). *Κλιματική αλλαγή* [Προπτυχιακό εγχειρίδιο]. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. <https://dx.doi.org/10.57713/kallipos-983>.

- Τσιάρας, Σ., & Τσιρούκης, Α. (2023). *Περιβάλλον και Βιώσιμη Ανάπτυξη* [Προπτυχιακό εγχειρίδιο]. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. <https://dx.doi.org/10.57713/kallipos-130>.
- Γκιζάρη-Ξανθοπούλου, Α., & Μάνου, Δ. (2023). *Περιβαλλοντική διακυβέρνηση και βιώσιμη ανάπτυξη. Έννοιες και ορισμοί* [Κεφάλαιο]. Στο Γκιζάρη-Ξανθοπούλου, Α., & Μάνου, Δ. 2023. *Διεθνής και Ευρωπαϊκή Περιβαλλοντική Διακυβέρνηση*[Προπτυχιακό εγχειρίδιο]. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. <https://hdl.handle.net/11419/11573>.
- Μουσιόπουλος, Ν., Ντζιαχρήστος, Λ., & Σλίνη, Θ. (2015). *Φυσικοί Πόροι και Αειφορία* [Κεφάλαιο]. Στο Μουσιόπουλος, Ν., Ντζιαχρήστος, Λ., & Σλίνη, Θ. 2015. *Τεχνική προστασία περιβάλλοντος* [Προπτυχιακό εγχειρίδιο]. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. <https://hdl.handle.net/11419/1011>.
- Καυκαλάς, Γ., Βιτοπούλου, Α., Γεμεντζή, Γ., Γιαννακού, Α., & Τασοπούλου, Α. (2015). *Βιώσιμες πόλεις* [Προπτυχιακό εγχειρίδιο]. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. <https://dx.doi.org/10.57713/kallipos-791>.
- Miller G. Tyler, (2006). *Περιβαλλοντικές επιστήμες*. Εκδόσεις ΙΩΝ, Αθήνα.
- Miller G. Tyler (1999). *Βιώνοντας το περιβάλλον I - Αρχές Περιβαλλοντικών Επιστημών*. Εκδόσεις ΙΩΝ, Αθήνα.
- ΕΤΕ (2004). *Τεχνολογία Προστασίας Περιβάλλοντος*. Ευρωπαϊκές Τεχνολογικές Εκδόσεις - ΙΩΝ, Αθήνα.
- Καρβούνης Σ., Γεωργακέλλος Δ., (2003). *Διαχείριση του περιβάλλοντος – Επιχειρήσεις και βιώσιμη ανάπτυξη*. Αθήνα: Σταμούλης.
- Παυλογεωργάτος Γ. , (2008). *Διατήρηση της υλικής πολιτισμικής κληρονομιάς (3<sup>η</sup> εκδ.)*. Αθήνα: Β. Γκιούρδας Εκδοτική.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Environmental Science & Technology
- Science of the Total Environment
- Environmental International
- Environmental Pollution
- Journal of Environmental Sciences
- Environmental Science and Pollution Research
- Environmental Monitoring and Assessment
- Global NEST Journal