

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΞΓΛ002	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Αγγλικά II ή ΕΑΡ (: English for Academic Purposes)		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
Διαλέξεις, δραστηριότητες εντός της αίθουσας διδασκαλίας, εργαστηριακά μαθήματα – όταν απαιτούνται, σεμινάρια στην Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου για χρήση δίγλωσσων/πολύγλωσσων ειδικών λεξικών και μεθοδολογία έρευνας		3	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Κατ' επιλογήν / Ειδικού υποβάθρου (χειρισμός αγγλικής ορολογίας εξειδικευμένων κειμένων γραμμένων στην αγγλική γλώσσα), γλωσσικές δεξιότητες		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΚΑΝΕΝΑ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΑΓΓΛΙΚΗ – ΕΛΛΗΝΙΚΗ, ΟΤΑΝ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΕΙΝΑΙ ΔΥΝΑΤΟΝ – ΟΤΑΝ ΑΠΑΙΤΗΘΕΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Μέσα από μια πληθώρα διδακτικού υλικού, δραστηριοτήτων εντός της αίθουσας διδασκαλίας και ομαδικών εργασιών, το μάθημα αυτό επιδιώκει να βοηθήσει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες να αναπτύξουν τις <b>ακαδημαϊκές</b> και <b>επαγγελματικές</b> εκείνες δεξιότητες που απαιτούνται για τους φοιτητές και τις φοιτήτριες της Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας, όπως περιγράφονται παρακάτω:</p> <p>1. <b>Ακαδημαϊκές Δεξιότητες</b> στην <b>αγγλική γλώσσα</b> (ΕΑΡ) και στα <b>ελληνικά</b>, όταν είναι απαραίτητο.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Υψηλού επιπέδου έρευνα στη βιβλιοθήκη και το διαδίκτυο προς εξεύρεση βιβλιογραφικών αναφορών και αξιολόγηση του υλικού που βρίσκουν,</li> <li>• Υψηλού επιπέδου έρευνα και σύνθετη αναζήτηση προς εξεύρεση ηλεκτρονικών λεξικών και μηχανών αυτόματης μετάφρασης, έτσι ώστε οι φοιτητές/τριες να ξεπεράσουν προβλήματα ορολογίας,</li> </ul>

- Υψηλού επιπέδου Συγγραφικές και Προφορικές Δεξιότητες στα αγγλικά:
2. **Προφορικές παρουσιάσεις** στα αγγλικά,
  3. **Συγγραφή Επιστημονικού Δοκιμίου** (essay writing) και **Μικτής Βιβλιογραφίας** (βιβλιογραφικές πηγές γραμμένες στο Λατινικό αλφάβητο [π.χ. αγγλικά, γαλλικά] και βιβλιογραφικές πηγές γραμμένες σε άλλο σύστημα γραφής [π.χ. ελληνικά, αραβικά, κινέζικα, ρώσικα]):
  4. Πώς να παραφράζουν, να αναδιατυπώνουν επιστημονικές απόψεις επιστημόνων χωρίς να πέττουν στο παράπτωμα της **λογοκλοπής** (plagiarism),
  5. **Επεξεργασία δοκιμίων** (από προηγούμενες εξεταστικές περιόδους),
  6. **Συγγραφή Συνοδευτικής Επιστολής** (Cover Letter) στα αγγλικά,
  7. **Συγγραφή Βιογραφικού Σημειώματος** (CV) στα αγγλικά,
  8. Διαφορετικά ύφη γραφής και παρουσίασης στα αγγλικά (π.χ. Βρετανικά και Αμερικάνικα Αγγλικά) έτσι ώστε οι φοιτητές/τριες να αναπτύξουν διαπολιτισμική ικανότητα των αγγλικών που χρησιμοποιούνται ανά τον κόσμο (*Englises* ή *World English*), και
  9. **Πιθανή σύγκριση** των ακαδημαϊκών και επαγγελματικών δεξιοτήτων στην αγγλική και την ελληνική γλώσσας έτσι ώστε οι φοιτητές/-τριες να βελτιώσουν (και να μεγιστοποιήσουν) τις **διαγλωσσικές και διαπολιτισμικές ικανότητές τους**.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών (δηλ. επιστημονικών όρων) – μέσα από εξειδικευμένα επιστημονικά κείμενα (έντυπα ή ηλεκτρονικά), με τη χρήση και συμβατικών μέσων (π.χ. Βιβλιοθήκη) και των απαραίτητων τεχνολογιών (π.χ. Διαδίκτυο, ηλεκτρονικών δīgλωσσων και πολγλωσσων γενικών και ειδικών λεξικών).
- Ερευνητικές δεξιότητες και στην αγγλική και στην ελληνική γλώσσα.
- Συγγραφή και προφορική παρουσίαση αυτόνομης εργασίας εντός της αίθουσας διδασκαλίας.
- Συγγραφή και προφορική παρουσίαση ομαδικής εργασίας εντός της αίθουσας διδασκαλίας.

**Τελικός στόχος των ΑΓΓΛΙΚΩΝ II ή EAP (: English for Academic Purposes)** είναι να μπορούν οι φοιτητές/τριες να μετακινούνται μεταξύ (τουλάχιστον) **δύο** διαφορετικών γλωσσικών, πολιτισμικών και επιστημονικών συστημάτων με ευκολία και άνεση - δηλ. από αγγλικά προς ελληνικά και τανάπαλιν, όταν απαιτείται (π.χ. σε προγράμματα Erasmus+, Erasmus Placement και Διεθνή Συνέδρια).

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μέσα από μια πληθώρα διδακτικού υλικού, δραστηριοτήτων εντός της αίθουσας διδασκαλίας και ομαδικών εργασιών, οι φοιτητές/τριες του Τμήματος Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας:

(1) Αποκτούν **ακαδημαϊκές δεξιότητες** στην **αγγλική γλώσσα** (EAP):

Μέσα από υψηλού επιπέδου έρευνα στη βιβλιοθήκη και το διαδίκτυο προς εξεύρεση βιβλιογραφικών αναφορών και αξιολόγηση τους,

(2) Αποκτούν υψηλού επιπέδου **Συγγραφικές και Προφορικές** Δεξιότητες στα **αγγλικά**:

Μέσα από:

- a. **Προφορικές παρουσιάσεις** στα αγγλικά;
- b. **Τη συγγραφή επιστημονικού Δοκιμίου** (essay writing) και **μικτής βιβλιογραφίας** (βιβλιογραφικές πηγές γραμμένες στο Λατινικό αλφάβητο [π.χ. αγγλικά, γαλλικά] και βιβλιογραφικές πηγές γραμμένες σε άλλο σύστημα γραφής [π.χ. ελληνικά, αραβικά, κινέζικα, ρώσικα]);
- c. **Παράφραση, αναδιατύπωση επιστημονικών απόψεων επιστημόνων** χωρίς να διολισθαίνουν στο παράπτωμα της **λογοκλοπής** (plagiarism);
- d. **Συγγραφή Συνοδευτικής Επιστολής** (Cover Letter) στα αγγλικά; και
- e. **Συγγραφή Βιογραφικού Σημειώματος** (CV) στα αγγλικά.

(3) Αποκτούν **διαγλωσσικές και διαπολιτισμικές ικανότητες**:

Μέσα από τη μελέτη και σύγκριση:

- a. Διαφορετικών ύφων γραφής και παρουσίασης στα αγγλικά (π.χ. Βρετανικά και Αμερικάνικα Αγγλικά) έτσι ώστε οι φοιτητές/τριες να αναπτύξουν διαπολιτισμική ικανότητα των αγγλικών που χρησιμοποιούνται ανά τον κόσμο (*Englishes* ή *World English*), και
- b. Των ακαδημαϊκών και επαγγελματικών δεξιοτήτων στην αγγλική και την ελληνική γλώσσα.

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο (δια ζώσης διαλέξεις, ατομικές και ομαδικές δραστηριότητες εντός της αίθουσας διδασκαλίας).</p>																			
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση: Η/Υ, διαδικτύου, μονόγλωσσων, δίγλωσσων και πολύγλωσσων ηλεκτρονικών λεξικών, οπτικοακουστικών μέσων.</p>																			
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="638 416 976 483">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="976 416 1315 483">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="638 483 976 613">Διαλέξεις, ατομικές και ομαδικές δραστηριότητες εντός της αίθουσας διδασκαλίας</td> <td data-bbox="976 483 1315 613">13 X 3 = 39 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 613 976 712">Μελέτη διαλέξεων, εργασίες για το σπίτι (homeworks)</td> <td data-bbox="976 613 1315 712">13 X 5 = 65 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 712 976 779">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="976 712 1315 779">13 X 1 = 13 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 779 976 846">Εκπαιδευτικές επισκέψεις (στη Βιβλιοθήκη)</td> <td data-bbox="976 779 1315 846">1 X 3 = 3 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 846 976 913">Συγγραφή και προφορική παρουσίαση εργασίας</td> <td data-bbox="976 846 1315 913">30 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 913 976 981"></td> <td data-bbox="976 913 1315 981"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 981 976 1048"></td> <td data-bbox="976 981 1315 1048"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1048 976 1081">Σύνολο</td> <td data-bbox="976 1048 1315 1081">147 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις, ατομικές και ομαδικές δραστηριότητες εντός της αίθουσας διδασκαλίας	13 X 3 = 39 ώρες	Μελέτη διαλέξεων, εργασίες για το σπίτι (homeworks)	13 X 5 = 65 ώρες	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	13 X 1 = 13 ώρες	Εκπαιδευτικές επισκέψεις (στη Βιβλιοθήκη)	1 X 3 = 3 ώρες	Συγγραφή και προφορική παρουσίαση εργασίας	30 ώρες					Σύνολο	147 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																			
Διαλέξεις, ατομικές και ομαδικές δραστηριότητες εντός της αίθουσας διδασκαλίας	13 X 3 = 39 ώρες																			
Μελέτη διαλέξεων, εργασίες για το σπίτι (homeworks)	13 X 5 = 65 ώρες																			
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	13 X 1 = 13 ώρες																			
Εκπαιδευτικές επισκέψεις (στη Βιβλιοθήκη)	1 X 3 = 3 ώρες																			
Συγγραφή και προφορική παρουσίαση εργασίας	30 ώρες																			
Σύνολο	147 ώρες																			
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Οι φοιτητές/-τριες έχουν την δυνατότητα να περάσουν το παρόν μάθημα:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Είτε με το να συμμετέχουν στις δραστηριότητες εντός της αίθουσας διδασκαλίας, στις ατομικές και/ή ομαδικές εργασίες, προφορικές παρουσιάσεις και στη συγγραφή και την προφορική παρουσίαση μιας τελικής εργασίας,</li> <li>(2) Είτε με το να συμμετέχουν στις τελικές εξετάσεις, ή</li> <li>(3) Και με τους δύο ανωτέρω τρόπους (εάν οι φοιτητές/-τριες δεν έχουν προβιβάσιμο βαθμό από τις εν γένει δραστηριότητες εντός της αίθουσας διδασκαλίας, τις εργασίες στο σπίτι και τη τελική εργασία, είτε εάν οι φοιτητές/-τριες επιθυμούν την βελτίωση της τελικής βαθμολογίας τους στο μάθημα.</li> </ol>																			

### (4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ηλεκτρονικές σημειώσεις της διδάσκουσας.