

Η Βιβή Ζαγγογιάννη είναι εκπαιδευτικός ΠΕ05 Γαλλικής Φιλολογίας και ΠΕ86 Πληροφορικής. Έχει εργαστεί ως εκπαιδευτικός στον ιδιωτικό τομέα και από το 2009 διδάσκει στη Δημόσια Εκπαίδευση.

Είναι πτυχιούχος του τμήματος Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου και του τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Επίσης, έχει παρακολουθήσει μαθήματα μεταπτυχιακού επιπέδου στη Συγκριτική Γραμματολογία στο Πανεπιστήμιο Paris12- Val de Marne όπου φοίτησε με υποτροφία κινητικότητας Socrates/Erasmus.

Απέκτησε μεταπτυχιακή ειδίκευση στη Διδακτική των Ζωντανών Γλωσσών και Πολιτισμών, συγκεκριμένα στη Γαλλική ως ξένη γλώσσα από το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ). Στο πλαίσιο της μεταπτυχιακής της ειδίκευσης εμβάθυνε στις θεωρητικές αρχές της διδακτικής, τις μεθόδους διδασκαλίας, τον σχεδιασμό μαθημάτων και αναλυτικών προγραμμάτων και τις παραμέτρους της διδακτικής πράξης με βάση την αρχή της διαφοροποιημένης παιδαγωγικής προσέγγισης. Η διπλωματική της εργασία αφορούσε στην αρχική και συνεχιζόμενη κατάρτιση των εκπαιδευτικών ΠΕ05 Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και των επιμορφωτών τους.

Έχει παρακολουθήσει πλήθος συνεδρίων και σεμιναρίων σχετικών με θέματα που άπτονται της διδακτικής μεθοδολογίας, των επιστημών της Αγωγής και της εκπαιδευτικής ψυχολογίας.

Στη πορεία της ως εκπαιδευτικός πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, υποστηρίζει την κουλτούρα διαμοιρασμού της γνώσης, της εμπειρίας και του διδακτικού υλικού, με την συμμετοχή της σε ομάδες εκπαιδευτικών, σε διεθνή συνέδρια ως εισηγήτρια, με τον σχεδιασμό και την υλοποίηση επιμορφωτικών εργαστηρίων και σεμιναρίων εκπαιδευτικών, καθώς και την ανάρτηση διδακτικών σεναρίων σε αποθετήρια εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και ψηφιακού υλικού.

Με τους μαθητές της έχει υλοποιήσει πολλά ευρωπαϊκά διαθεματικά εκπαιδευτικά έργα, eTwinning και Erasmus +, τα οποία τους έδωσαν τη δυνατότητα να μάθουν συνεργαζόμενοι με μαθητές και εκπαιδευτικούς άλλων Ευρωπαϊκών χωρών και ενίσχυσαν την Ευρωπαϊκή τους ταυτότητα. Μαθητές της έχουν διακριθεί για τις δημιουργίες τους σε εθνικούς και ευρωπαϊκούς διαγωνισμούς.

Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν τη μελέτη των παραγόντων διαμόρφωσης επαγγελματικής συνείδησης και ταυτότητας στοχευόμενων εκπαιδευτικών, τον σχεδιασμό και την εφαρμογή διδακτικών σεναρίων στην πράξη, θέματα διδακτικής της πληροφορικής, της διδακτικής των Γλωσσών και Πολιτισμών και της πανεπιστημιακής παιδαγωγικής, τη χρήση των κινητών συσκευών στη διδασκαλία (mobile teaching and learning), τη σχεδίαση και ανάπτυξη εκπαιδευτικού λογισμικού.