

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙ 319	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΣΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΚΤΥΩΣΗΣ. ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ, ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Διαλέξεις</i>	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό Επιλογής/Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.aegean.gr/courses/131209/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι ικανοί/ές να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • διατυπώνουν τις βασικές αρχές της κοινωνικής δικτύωσης • περιγράφουν τη βασική τυπολογία των μέσων κοινωνικής δικτύωσης • εξετάζουν και αναλύουν τις συνθήκες, μέσα στις οποίες τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης αναδύθηκαν, όπως και τους λόγους της αύξησης των περιβαλλόντων εφαρμογής και των χρηστών τους • αναλύουν τη διαδικασία κατασκευής του εικονικού/ψηφιακού εαυτού, σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο, και τις διεργασίες που λαμβάνουν χώρα μεταξύ των μελών των ψηφιακών κοινωνικών δικτύων • διερευνούν την αξιοποίηση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης σε διάφορα περιβάλλοντα (π.χ. οικονομία, πολιτισμός, πολιτική, εκπαίδευση) και να αξιολογούν τις εκροές της αξιοποίησης αυτής • αξιολογούν τις ανάγκες ομάδων, οργανισμών, φορέων κ.λπ. και να προτείνουν χρήσεις μέσων κοινωνικής δικτύωσης για την επίτευξη προσδοκώμενων στόχων

- διακρίνουν τα πλεονεκτήματα που απορρέουν από τη χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης, αλλά και δυνητικούς κινδύνους σε επίπεδο ατόμου και κοινωνίας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες ...

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα διαπραγματεύεται το θέμα της online κοινωνικής δικτύωσης, της κατασκευής της ψηφιακής – ατομικής και συλλογικής – ταυτότητας και της διείσδυσης και αξιοποίησης των μέσων κοινωνικής δικτύωσης (social media) σε μια σειρά από καθημερινές, υλοποιούμενες σε δημόσια περιβάλλοντα, λειτουργίες (π.χ. στην εκπαίδευση, τον πολιτισμό, την πολιτική). Αρχικά επιχειρείται μια θεωρητική εισαγωγή στην κοινωνική δικτύωση, στα είδη αλλά και στην εξέλιξη που τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης παρουσίασαν σε σύντομο διάστημα, όπως και μια συνοπτική παρουσίαση γνωστών εφαρμογών κοινωνικής δικτύωσης (Twitter, Facebook, Google+, LinkedIn, Youtube, Flickr, Instagram, κ.α.). Ζητήματα όπως οι τρόποι με τους οποίους παρουσιάζεται ο εαυτός (η persona ή οι personae) διαδικτυακά μέσα από την επιλογή εμφάνισης ή την εμπρόθετη απόκρυψη στοιχείων, θέματα σχετικά με την ιδιωτικότητα και την προστασία της, η οικοδόμηση και διαχείριση κοινωνικών δικτύων στο διαδίκτυο, η ανάπτυξη του αισθήματος της συμμετοχής σε μια ομάδα και της διαπραγμάτευσης της ταυτότητας μέσα από μια επαναληπτική διαδικασία διαλογικής και συμβολικής ανταλλαγής με άλλους, η φήμη, η αναγνωρισιμότητα, η επιβράβευση και η υστεροφημία του ψηφιακού εαυτού ως επιθυμία και αποτέλεσμα συστηματικών πράξεων συγκροτούν το πρώτο μέρος του μαθήματος. Στο δεύτερο μέρος επιχειρείται μια προσέγγιση σε θέματα που σχετίζονται με την ανάδυση νέων συμπεριφορών, όπως το cyber-bulling ή το cyber-sex, την ενσωμάτωση και αξιοποίηση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης στην εκπαίδευση (π.χ. communities of practice, e-learning), τον πολιτισμό, την απασχόληση, την πολιτική (digital politics), την οργάνωση κοινοτήτων οπαδών (fan based communities) ή κινημάτων (π.χ. «Αραβική Άνοιξη») και θέματα επίδρασης των μέσων κοινωνικής δικτύωσης στη διαμόρφωση της κοινής γνώμης.

Διαλέξεις

1η : Εισαγωγή στα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης

2η : Κοινωνικά Δίκτυα, κοινωνική δικτύωση στο διαδίκτυο, είδη και χρήσεις των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, σύντομη ιστορική αναδρομή.

3η : Εικονικές κοινότητες

4η : Ιστότοποι κοινωνικής δικτύωσης, ψηφιακή ταυτότητα

5η : Ψηφιακή ταυτότητα (συνέχεια), αποκάλυψη πληροφοριών και ιδιωτικότητα

6η : Ιδιωτικότητα και κοινωνικός έλεγχος, Νομοθεσία για την προστασία των χρηστών

- 7η : Συμπεριφορές στον κυβερνοχώρο
 8η : Η αξιοποίηση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης στο χώρο της οικονομίας και αγοράς εργασίας
 9η : Μέσα κοινωνικής δικτύωσης και εκπαιδευτικά περιβάλλοντα, δημοσιογραφία στο διαδίκτυο και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης
 10η : Ο ρόλος των μέσων κοινωνικής δικτύωσης στην πολιτική ενημέρωση, την πολιτική συμμετοχή και την κινηματική οργάνωση, ηλεκτρονική διακυβέρνηση.
 11η : Μέσα κοινωνικής δικτύωσης και πολιτιστικοί οργανισμοί.
 12η : Πληθοπορισμός και τεχνικές ανίχνευσης στάσης κοινού
 13η : Ανακεφαλαίωση.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο (δια ζώσης διαλέξεις)</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία και την επικοινωνία με τους/τις φοιτητές/τριες</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="636 1028 959 1095">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="959 1028 1286 1095">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="636 1095 959 1128">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="959 1095 1286 1128">13 *3 ώρες =39 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="636 1128 959 1162">Μελέτη διαλέξεων</td> <td data-bbox="959 1128 1286 1162">13*3 ώρες = 39 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="636 1162 959 1196">Εκπόνηση εργασίας</td> <td data-bbox="959 1162 1286 1196">10 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="636 1196 959 1263">Προετοιμασία-μελέτη για τις τελικές εξετάσεις</td> <td data-bbox="959 1196 1286 1263">42 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="636 1263 959 1296"></td> <td data-bbox="959 1263 1286 1296"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="636 1296 959 1330"></td> <td data-bbox="959 1296 1286 1330"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="636 1330 959 1364"></td> <td data-bbox="959 1330 1286 1364"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="636 1364 959 1397"></td> <td data-bbox="959 1364 1286 1397"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="636 1397 959 1431"></td> <td data-bbox="959 1397 1286 1431"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="636 1431 959 1464">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="959 1431 1286 1464">130 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	13 *3 ώρες =39 ώρες	Μελέτη διαλέξεων	13*3 ώρες = 39 ώρες	Εκπόνηση εργασίας	10 ώρες	Προετοιμασία-μελέτη για τις τελικές εξετάσεις	42 ώρες											Σύνολο Μαθήματος	130 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	13 *3 ώρες =39 ώρες																							
Μελέτη διαλέξεων	13*3 ώρες = 39 ώρες																							
Εκπόνηση εργασίας	10 ώρες																							
Προετοιμασία-μελέτη για τις τελικές εξετάσεις	42 ώρες																							
Σύνολο Μαθήματος	130 ώρες																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνικά Μέθοδοι Αξιολόγησης: ενδιάμεση αξιολόγηση με εργασία (30%) και τελική αξιολόγηση με δοκιμασία πολλαπλής επιλογής και/ή ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης (70%). Οι προδιαγραφές του μαθήματος όπως και τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι διατυπωμένα με πλήρη σαφήνεια στο υλικό που είναι αναρτημένο καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου στο e-class του μαθήματος.</p>																							

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Kadushin, Ch. (2019), *Κοινωνικά Δίκτυα*, Αθήνα : εκδ. Κριτική,
- Castells, M. (2005), *Ο γαλαξίας του Διαδικτύου*, Αθήνα: Καστανιώτης
- Κοσκινάς, Κ. & Αρσένης, Σπ. (επιμ) (2008), *Δυνητικές κοινότητες και Διαδίκτυο. Κοινωνιο-ψυχολογικές προσεγγίσεις και τεχνικές εφαρμογές*, Αθήνα : Κλειδάριθμος
- Christakis, N. & Fowler, J. (2010), *Συνδεδεμένοι. Η εκπληκτική δύναμη των κοινωνικών δικτύων και πώς αυτά διαμορφώνουν τη ζωή μας*, Αθήνα : εκδ. Κάτοπτρο
- Τσενέ, Λ. (2012), *Από την κρίση των ΜΜΕ στα social media*, Αθήνα : εκδ. Αιώρα
- Warburton, St. & Hatzipanagos, St. (2013), *Digital identity and Social Media*, USA :IGI Global
- Papacharissi Z. (ed) (2011), *A networked self. Identity, community and culture on social network sites*, N.Y. : Routledge
- Fuchs, Ch. (2014), *Social Media: A Critical Introduction*, London : SAGE Publications

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Computers in Human Behavior, Elsevier
- Social Media and Society, Sage
- New Media and Society, Sage
- Social Networks, Elsevier
- Journal of Computer-Mediated Communication, Wiley-Blackwell /ICA
- Communication Quarterly, Taylor and Francis
- Communication Research, Sage
- Internet Research, Emerald
- Cyberpsychology, Behavior and Social Networking, Liebert Open Access