

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΛ 203	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΛΥΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙ ΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ Σ	ΠΙΣΤΩΤΙΚ ΕΣ ΜΟΝΑΔΕ Σ	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΚΑΝΕΝΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.aegean.gr/courses/131285/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες επιδιώκεται:

Να διακρίνουν την έννοια της πολυπολιτισμικότητας από αυτή του πολιτισμικού πλουραλισμού και να την θεωρήσουν ως πλέγμα λόγων και πολιτικών αναγνώρισης κοινωνικών και πολιτισμικών ταυτοτήτων.

Να αποκτήσουν μια γενική εποπτεία ως προς τα βασικά ζητήματα με τα οποία συνδέεται η έννοια της ταυτότητας και να γνωρίσουν τον σημαντικό ρόλο που διαδραματίζει στην ανάλυση των κοινωνικών φαινομένων.

Να προσεγγίζουν την ταυτότητα ως διαδικασία, αφού οι πολλαπλές ταυτότητες που συνθέτουν τόσο τα άτομα όσο και τις συλλογικότητες δεν είναι ποτέ ένα οριστικό ή παγιωμένο ζήτημα.

Να θεωρούν ότι οι έννοιες της ταυτότητας και της ετερότητας είναι αλληλένδετες και να αναγνωρίζουν ότι η συλλογική δράση των μελών μιας ομάδας, που θεωρούν ότι μοιράζονται μια κοινή ταυτότητα, αναπτύσσεται σε αντιδιαστολή με μια άλλη συλλογικότητα προς την οποία αντιπαρατίθενται ή συγκρούονται. Στο πλαίσιο αυτής της σχέσης κάποιες «διαφορές» καθίστανται από τα ίδια τα μέλη των ομάδων πιο σημαντικές από άλλες.

Να εξοικειωθούν με τη βασική ορολογία των κοινωνικών επιστημών που σχετίζεται με τη μετανάστευση, προκειμένου να ανατρέχουν στις σχετικές θεωρητικές προσεγγίσεις και να χρησιμοποιούν τις αντίστοιχες ερευνητικές / μεθοδολογικές πρακτικές.

Να διακρίνουν ότι οι κοινωνικές δομές, οι παράγοντες έλξης και απώθησης, οι κρατικές και διακρατικές πολιτικές και συμφωνίες -ζητήματα στα οποία επικεντρώθηκε η συζήτηση για τη μετανάστευση στον 20ό αιώνα- συνυπάρχουν, από τη δεκαετία του 1990 και μετά, με προσεγγίσεις που προβάλλουν κυρίως τις αντιλήψεις, τις πρακτικές και τις εμπειρίες τα ίδιων των υποκειμένων της μετανάστευσης. Σ' αυτό το πλαίσιο, το φύλο αναδεικνύεται σε καθοριστικό παράγοντα ατομικών και συλλογικών επιλογών και σχεδίων, καθώς οι διαρκώς ανασυγκροτούμενες έμφυλες σχέσεις επηρεάζουν και επηρεάζονται από τα μεταβαλλόμενα οικονομικά, πολιτικά και κοινωνικά περιβάλλοντα προσωρινής ή μόνιμης εγκατάστασης.

Να διακρίνουν τη συμβολή των θεωρητικών προσεγγίσεων στη μελέτη των διαφοροποιήσεων και των αλλαγών που προκύπτουν από την παρουσία της ετερότητας στην κοινωνική ζωή.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η σύγχρονη πραγματικότητα της παρουσίας ποικίλων ομάδων στις δυτικές κοινωνίες που διεκδικούν αναγνώριση κοινωνικών και πολιτικών δικαιωμάτων έθεσε το ζήτημα των ταυτοτήτων στο επίκεντρο των λόγων περί της πολυπολιτισμικότητας.

Το μάθημα επιχειρεί να παρουσιάσει συνοπτικά τα κύρια σημεία της συζήτησης σχετικά με την πολυπολιτισμικότητα. Επί πλέον, παρουσιάζει τη συζήτηση που διεξάγεται για την ταυτότητα στις κοινωνικές επιστήμες, αναδεικνύοντας και αναλύοντας, μεταξύ άλλων: α) τη σχέση/αντίθεση ομοιότητας και διαφοράς που αποτελεί προϋπόθεση για τη διαμόρφωση της ταυτότητας β) τη σχέση/αλληλόδραση ατομικής και συλλογικής ταυτότητας, γ) το ρόλο των κατηγοριοποιήσεων, των εσωτερικών διαδικασιών αυτοπροσδιορισμού αλλά και εκείνων εκ μέρους των Άλλων, που αναπτύσσονται στο πλαίσιο του υφιστάμενου και συχνά άνισου συσχετισμού δυνάμεων σε μια δεδομένη πολιτική και ιστορική συγκυρία.

Η παρουσία μεταναστευτικών ομάδων στις δυτικές κοινωνίες εντατικοποιείται στο δεύτερο μισό του 20^{ου} αιώνα καθώς συνδέεται με τη διαδικασία της παγκοσμιοποίησης. Στο μάθημα παρουσιάζονται θεωρητικές και μεθοδολογικές προσεγγίσεις που αφορούν κυρίως τη μελέτη της μεταπολεμικής μετανάστευσης προς τη δυτική Ευρώπη και τις ΗΠΑ. Επιχειρείται επίσης μια εισαγωγή σε πρόσφατες ερευνητικές και θεωρητικές προσεγγίσεις που, επικεντρώνοντας στη μετανάστευση στην Ελλάδα των τελών του 20^{ου} και των αρχών του 21^{ου} αι., εξετάζουν τη διαμόρφωση των μεταναστευτικών ταυτοτήτων από τη σκοπιά του φύλου, η οποία αποκαλύπτει περαιτέρω κοινωνικές ιεραρχίες και σχέσεις ισχύος που εμπλέκονται στην καθημερινή αλληλόδραση μεταξύ ανθρώπων, ομάδων και θεσμών. Εθνογραφικά παραδείγματα παρουσιάζονται καθ' όλη τη διάρκεια των μαθημάτων για να επεξηγούνται πληρέστερα τα θεωρητικά ζητήματα που τίθενται.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διαλέξεις «πρόσωπο με πρόσωπο».						
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους Φοιτητές/τριες.						
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο,</i>	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>13 *3 ώρες =39 ώρες</td></tr><tr><td>Μελέτη διαλέξεων</td><td>13*3 ώρες = 39 ώρες</td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	13 *3 ώρες =39 ώρες	Μελέτη διαλέξεων	13*3 ώρες = 39 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου						
Διαλέξεις	13 *3 ώρες =39 ώρες						
Μελέτη διαλέξεων	13*3 ώρες = 39 ώρες						

<p>Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Εκπόνηση εργασίας	13 ώρες
	Προετοιμασία-μελέτη για τις τελικές εξετάσεις	39 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	130
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνικά</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης: ενδιάμεση αξιολόγηση με γραπτή εργασία (30%) και τελική αξιολόγηση με δοκιμασία πολλαπλής επιλογής και/ή ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης (70%).</p> <p>Οι προδιαγραφές του μαθήματος όπως και τα κριτήρια αξιολόγησης παρουσιάζονται αναλυτικά κατά την αρχική-εισαγωγική διάλεξη και στη συνέχεια παρατίθενται στο e-class του μαθήματος</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>Βεντούρα, Λ., <i>Μετανάστευση και Έθνος. Μετασχηματισμοί στις συλλογικότητες και τις κοινωνικές θέσεις</i>. Αθήνα: Εταιρεία Μελέτης Νέου Ελληνισμού, 1994.</p> <p>Βαΐου, Ντ. & Στρατηγάκη, Μ. (επιμ.), <i>Το φύλο της μετανάστευσης</i>. Αθήνα: Μεταίχμιο Εκδοτική Α.Ε., 2009.</p> <p>Taylor, C., <i>Πολυπολιτισμικότητα. Εξετάζοντας την πολιτική της αναγνώρισης</i> [μτφρ. Φ. Παιονίδης]. Αθήνα: Εκδόσεις Πόλις, 1997</p> <p>Green, N., <i>Οι δρόμοι της μετανάστευσης. Σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις</i> [μτφρ. Δ. Παρσάνογλου]. Αθήνα: Σαββάλας, 2004</p> <p>Bauman, Z., <i>Η μετανεωτερικότητα και τα δεινά της</i> [μτφρ. Γ.Ι. Μπαμπασάκης]. Αθήνα: Ψυχογιός, 2002.</p> <p>Παπαταξιάρχης, Ε. (επιμ.), <i>Περιπέτειες της ετερότητας: Η παραγωγή της πολιτισμικής διαφοράς στη σημερινή Ελλάδα</i>. Αθήνα: Αλεξάνδρεια, 2006.</p> <p>Ξυπολυτάς, Ν., <i>Εσωτερική οικιακή εργασία</i>. Αθήνα: εκδόσεις Παπαζήση, 2013</p> <p>Βαΐου, Ντ., «Από τις 'γυναίκες' στο 'φύλο'. Θεωρητικές προσεγγίσεις και χώροι της μετανάστευσης». Στο Ντίνα Βαΐου και Μαρία Στρατηγάκη (επιμ.), <i>Το φύλο της μετανάστευσης</i>, σ.17-38. Αθήνα: Μεταίχμιο, 2008</p>
--

Καμπούρη, Ν. και Λαφαζάνη, Ό., «Το σπίτι στη Βουλγαρία, η συλλογή με παπούτσια στην Ελλάδα: Δια-εθνικές διαδρομές, μετανάστευση και φύλο. Στο Ντίνα Βαΐου και Μαρία Στρατηγάκη (επιμ.), *Το φύλο της μετανάστευσης*, σ. 39-61. Αθήνα: Μεταίχμιο, 2008

Βεντούρα, Λ. (επιμ.), *Μετανάστευση και κοινωνικά σύνορα. Διαδικασίες αφομοίωσης, ενσωμάτωσης ή αποκλεισμού*. Αθήνα: εκδόσεις Νήσος, 2011

Πετρονώτη, Μ., *Το Πορτραίτο μιας Διαπολιτισμικής Σχέσης: Κρυσταλλώσεις, Ρήγματα, Ανασκευές*. Αθήνα: Ε.Κ.Κ.Ε. & Unesco, 1998

Jenkins R., *Κοινωνική Ταυτότητα*. Αθήνα: Σαββάλας, 2007

Κυριακίδης, Γ. και Μιχαηλίδου, Μ. (επιμ.), *Η Προσέγγιση του Άλλου*. Αθήνα: Μεταίχμιο, 2006

Ανδρούτσου, Α. & Ασκούνη, Ν., *Πολιτισμική Ετερότητα και Ανθρώπινα Δικαιώματα*, Αθήνα: Μεταίχμιο, 2009

Βερνίκος, Ν. και Δασκαλοπούλου, Σ., *Πολυπολιτισμικότητα. Οι διαστάσεις της πολιτισμικής ταυτότητας*. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική, 2002

Barth, F., «Introduction». Στο F. Barth (επιμ.), *Ethnic groups and boundaries: The social organization of culture difference*, σ. 9-38. Long Grove, Illinois: Waveland Press, Inc., 1998

Hall, S., «Το ζήτημα της πολιτιστικής ταυτότητας». Στο S. Hall, D. Held και A. McGrew (επιμ.), *Η νεωτερικότητα σήμερα* [μτφρ. Θ. Τσακίρης και Β. Τσακίρης], σ. 401-474. Αθήνα: Σαββάλας, 2003

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Journal of Ethnic and Migration Studies
2. International Migration
3. Journal of Refugee Studies