

Αναλυτικό Βιογραφικό Σημείωμα

**Δρ. Αθανασίου Νταραντούμη, Αναπληρωτή Καθηγητή
Τμήματος Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας
Πανεπιστημίου Αιγαίου**

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΝΤΑΡΑΝΤΟΥΜΗΣ

Μάρτιος 2018

Περιεχόμενα

- 1.** Προσωπικά Στοιχεία
- 2.** Σπουδές
- 3.** Επαγγελματική και Επιστημονική Δραστηριότητα
- 4.** Διδακτική Εμπειρία
- 5.** Γενική Ερευνητική και Ακαδημαϊκή Δραστηριότητα
- 6.** Δημοσιεύσεις Ερευνητικών Εργασιών
 - 6.1** Διατριβές και επιστημονικά βιβλία
 - 6.2** Κεφάλαια σε επιστημονικά βιβλία
 - 6.3** Επιστημονικά περιοδικά αναγνωρισμένου κύρους με κριτές
 - 6.4** Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές
- 7.** Διοικητικό έργο
- 8.** Άλλες σημαντικές διακρίσεις

1. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Όνοματεπώνυμο: Αθανάσιος Νταραντούμης
Διεύθυνση: Λόφος Πανεπιστημίου, Κτήριο Γεωγραφίας - ΙΣ 1.29
81100 Μυτιλήνη
Τηλ.(γραφείου): +30-22510 36650
E-mail: daradoumis@aegean.gr
Τόπος και Ημερ. Γέννησης: Αγρίνιο, 17/2/1962

2. ΣΠΟΥΔΕΣ

- **ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ** (με θέμα διατριβής στα Νοήμονα Διδακτικά Συστήματα και στην Επικοινωνία Ανθρώπου-Υπολογιστή). Πολυτεχνείο Καταλονίας (Universitat Politècnica de Catalunya), Σχολή Πληροφορικής Βαρκελώνης, με αξιολόγηση Cum Laude (1997). Αναγνωρισμένο από το ΔΟΑΤΑΠ (ΔΙΚΑΤΣΑ) με αρ. πράξης 31-1326.
- ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΣΤΗΝ «ΑΝΟΙΚΤΗ ΚΑΙ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ». Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ), Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών (1999).
- MASTER ΣΤΙΣ ΘΕΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ. University of Illinois-Chicago, USA (1987).
- ΠΤΥΧΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΥ. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Σχολή Θετικών Επιστημών. Βαθμός πτυχίου «Άριστα (8.52)» (1983).
- ΛΥΚΕΙΟ ΑΓΡΙΝΙΟΥ (1979).
- Ξένες γλώσσες: Αγγλικά, Ισπανικά και Καταλανικά: πολύ καλά. Γαλλικά: καλά σε επίπεδο κατανόησης γραπτού λόγου.

3. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

- Φεβρουάριος 2008 – σήμερα: Υπεύθυνος του ερευνητικού εργαστηρίου *Εκπαίδευση από Απόσταση* του Τμήματος Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας (ΤΠΤΕ) του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
 - Δημιουργία εικονικού/διαδικτυακού εργαστηρίου (<http://educa.ct.aegean.gr/moodle/>) για:
 - την υποστήριξη μαθημάτων από απόσταση (Τηλε-εκπαίδευση, Συνεργατική μάθηση από απόσταση, Προσωποποιημένη μάθηση)
 - Δημιουργία των παρακάτω μαθημάτων:
 1. Εισαγωγή στην Εκπαιδευτική Τεχνολογία
 2. Προσαρμοστικά Συστήματα Υπερμέσων στην Εκπ/ση
 3. Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
 4. Συνεργατικά Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα και Μοντέλα Επικοινωνίας
 5. Ζητήματα Διαπολιτισμικής Επικοινωνίας
 6. Γνωστικές Προσεγγίσεις και Ψηφιακές Εκπαιδευτικές Εφαρμογές

7. Σχεδιασμός Εκπαιδευτικών Εφαρμογών

- Δημιουργία των παρακάτω μαθημάτων στην επίσημη πλατφόρμα Moodle του Πανεπιστημίου Αιγαίου (<http://moodle.aegean.gr/>), από τα οποία τα τρία (3) πρώτα μαθήματα προσφέρονται ως **Ανοιχτά Μαθήματα (Open Courses)**, στο πλαίσιο του ομώνυμου έργου του Πανεπιστημίου Αιγαίου, που εντάσσεται στην Πρόσκληση 101 με τίτλο «Ψηφιακές Δράσεις Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης»:
 1. Εισαγωγή στην Εκπαιδευτική Τεχνολογία
 2. Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
 3. Συνεργατικά Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα και Μοντέλα Επικοινωνίας
 4. Ζητήματα Διαπολιτισμικής Επικοινωνίας
 5. Γνωστικές Προσεγγίσεις και Ψηφιακές Εκπαιδευτικές Εφαρμογές
 6. Σχεδιασμός Εκπαιδευτικών Εφαρμογών
- την υποστήριξη εργασιών των φοιτητών από απόσταση: Δημιουργία εκπαιδευτικού διαδραστικού πολυμεσικού περιεχομένου, σχεδίων μαθημάτων από απόσταση, μελετών περίπτωσης διαπολιτισμικής επικοινωνίας και εκπαίδευσης, και συνεργατικών εργασιών (projects) σε μικρές ομάδες.
- την υλοποίηση έρευνας στο πλαίσιο διδακτορικών διατριβών κι ερευνητικών προγραμμάτων
 - Δημιουργία διαδικτυακού εκπαιδευτικού Λογισμικού *Emot-control*: μια εφαρμογή για την αποτύπωση των συναισθημάτων των μαθητών και την παροχή συναισθηματικής ανατροφοδότησης.
 - *Σύναψη Γενικού Συμφώνου Συνεργασίας με το Open University of Catalonia και Ειδικού Συμφώνου για την εκπόνηση διδακτορικών διατριβών υποψηφίων διδασκόντων με συν-επίβλεψη* (ΦΕΚ 2398, 28/08/2012): Εκπόνηση και ολοκλήρωση διδακτορικής διατριβής κ. Μιχ. Φειδάκη.
- 2016 – Σήμερα: Μέλος της ερευνητικής ομάδας *ICSO-Internet Computing & Systems Optimization*, της Σχολής Πληροφορικής του Ανοικτού Πανεπιστημίου Καταλονίας (UOC) και μέλος του ερευνητικού κέντρου *Internet Interdisciplinary Institute (IN3)*, στην ερευνητική περιοχή *Internet Computing & Collaboration Systems*.

- 2002 – 2015: Συν-υπεύθυνος της ερευνητικής ομάδας, *DPCS-Distributed Parallel and Collaborative Systems*, της Σχολής Πληροφορικής του Ανοικτού Πανεπιστημίου Καταλονίας (UOC) και μέλος του ερευνητικού κέντρου Internet Interdisciplinary Institute (IN3). Το 2006 αναγνωρίστηκε επίσημα ως αναδυόμενη ερευνητική ομάδα (Emerging Research Group) και το 2014 ως εδραιωμένη ερευνητική ομάδα (Consolidated Research Group) από τον οργανισμό «Agency for Management of University and Research Grants (AGAUR)» της Καταλονίας (Αρ. πρωτοκόλου: 2014 SGR 337).
- Ιανουάριος 2009 – Σήμερα: Επίσημο μέλος του ερευνητικού κέντρου eLearn Center (<http://elearncenter.uoc.edu/>), το οποίο αποτελεί το κέντρο έρευνας, καινοτομίας και κατάρτισης στον τομέα της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (e-learning) του Ανοικτού Πανεπιστημίου Καταλονίας (UOC).
- Οκτώβριος 2015 – Οκτώβριος 2017: Συμμετοχή στο Ερευνητικό Δίκτυο "Smart Transportation, Logistics, and Production". Χρηματοδότηση: Spanish Ministry of Economy and Competitiveness. Ref.: TRA2015-71883-REDT. Χρηματοδότηση προγράμματος: 16.500 €.
- Φεβρουάριος 2015 – Ιούλιος 2015: Συν-υπεύθυνος για το σχεδιασμό και υλοποίηση μέσω e-learning του πιλοτικού μαθήματος «Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», στο πλαίσιο υλοποίησης της Δράσης 2 του έργου της «Πολυνησιωτικότητας», που θα μπορεί να προσφέρεται οριζόντια σε φοιτητές/τριες παραπάνω του ενός Τμημάτων ή Σχολών του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Χρηματοδότηση: Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (κωδ. MIS 355434).
- Ιανουάριος 2014 – Δεκέμβριος 2017: Συμμετοχή στο ερευνητικό πρόγραμμα “ComputerCOOP: Computer-based decision support for Horizontal Cooperation in Transportation and Logistics”. Spanish Ministry of Economy and Competitiveness. TRA2013-48180-C3-3-P. Main researchers: Dr. Angel A. Juan & Dr. Joan M. Marques (Internet Interdisciplinary Institute - IN3). Subvention: 54.450 euros.
- Οκτώβριος 2013 – Ιούλιος 2014: Συμμετοχή στο ερευνητικό πρόγραμμα “MOOCs at the UOC: A strategy based on the analysis of evidences”. Χρηματοδότηση: eLearn Center, Open University of Catalonia (UOC).
- Μάιος 2010 - Ιούλιος 2012: Συμμετοχή στο ερευνητικό πρόγραμμα ALICE (Adaptive

Learning via Intuitive/Interactive, Collaborative and Emotional systems). Χρηματοδότηση: Ευρωπαϊκή Ένωση, 7ο Πρόγραμμα Πλαίσιο για την Έρευνα (FP7-ICT-2009-5-257639), στην ερευνητική περιοχή ICT-2009.4.2 "Technology-Enhanced Learning", σε συνεργασία με το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Καταλονίας (UOC), Centro di Ricerca in Matematica Pura ed Applicata (Italy), Technische Universitaet Graz (Austria), Coventry University (England), MO.M.A. S.R.L. - Modelli Matematici ed Applicazioni (Italy). Χρηματοδότηση προγράμματος: 1.800.000 €.

- Ιανουάριος 2011 - Δεκέμβριος 2014: Συμμετοχή στο εθνικό ερευνητικό δίκτυο CYTED: "HAROSA@IB: Ιβηροαμερικάνικο δίκτυο Αλγορίθμων, Ανοικτού Λογισμικού και Κατανεμημένων Πληροφοριακών Συστημάτων για την επίλυση προβλημάτων routing, scheduling και system availability, με σκοπό την ανάπτυξη συνεργατικών ερευνητικών δραστηριοτήτων. Αποτελείται από 24 Ερευνητικές Ομάδες από 18 Ιβηροαμερικάνικες χώρες και η χρηματοδότησή της για κάθε έτος ανέρχεται γύρω στα 33.000 Ευρώ από το Internet Interdisciplinary Institute - IN3.
- Ιανουάριος 2009 - Δεκέμβριος 2011: Συμμετοχή στο ερευνητικό πρόγραμμα καινοτομίας "eKnowledge: Development and Testing of a Forum Tool to Support Collaborative Knowledge Construction in the UOC Virtual Campus" που συντονίστηκε από το Τμήμα Καινοτομίας του Ερευνητικού Κέντρου eLearn Center του Ανοικτού Πανεπιστημίου Καταλονίας (UOC) και το οποίο εφαρμόστηκε στο μάθημα "Managing Organizations and Information Systems Projects".
- Σεπτέμβριος 2009 – Σεπτέμβριος 2012: Μέλος της Κοινότητας Γνώσης HAROSA Knowledge Community (HAROSA KC), an international network of research groups which main goal is to promote and develop collaborative e-research. The HAROSA KC is partially financed and supported by the Internet Interdisciplinary Institute (IN3) of the Open University of Catalonia (UOC), and it is coordinated by the Distributed, Parallel and Collaborative Systems (DPCS) research group. Ref.: IN32009-AKC91. Χρηματοδότηση προγράμματος: 90.000 €
- Ιανουάριος 2009 – Δεκέμβριος 2009: Συντονιστής και βασικός ερευνητής (με συμμετοχή της ερευνητικής μου ομάδας) του ερευνητικού προγράμματος I+D "Contributory Learning Systems (COLE)". Χρηματοδότηση: Ισπανικό Υπουργείο Παιδείας και Έρευνας (MEC). Ref.: TIN2008-01288. Χρηματοδότηση προγράμματος: 10.000 €

- Σεπτέμβριος 2008 – Σεπτέμβριος 2009: Συμμετοχή στο ερευνητικό πρόγραμμα “Development of an Information System for the Tracking, Evaluation and Support of Learning in a Virtual Environment”. Χρηματοδότηση: Department of Universities, Research & Information Society of the Catalan Government. 2008MQD 00177. Χρηματοδότηση προγράμματος: 7.800 €
- Ιανουάριος 2008 – Δεκέμβριος 2009: Συν-υπεύθυνος στο ερευνητικό πρόγραμμα Innovation Research “SAMOS: monitoring group and student activity in online collaborative environments”. Χρηματοδότηση: Ερευνητικό Κέντρο IN3 of the Open University of Catalonia (UOC). IN-PID0702. Χρηματοδότηση προγράμματος: 2.000 €
- Ιανουάριος 2007 - Δεκέμβριος 2010: Συμμετοχή στο εθνικό ερευνητικό δίκτυο “e-Science”. Χρηματοδότηση: Ισπανικό Υπουργείο Παιδείας και Έρευνας (MEC). Ref.: CAC-2007-52. Χρηματοδότηση προγράμματος: 473.830 €
- Σεπτέμβριος 2007 – Ιούλιος 2008: Συμμετοχή στο ερευνητικό πρόγραμμα Cross-sectional activities of Innovation (ATI-UOC) “Development of a tool to support collaborative work”. Χρηματοδότηση: Ερευνητικό Κέντρο IN3 of the Open University of Catalonia (UOC). IN-ATI0714. Χρηματοδότηση προγράμματος: 2.000 €
- Ιούνιος 2006 - Δεκέμβριος 2008: Συμμετοχή στο ερευνητικό πρόγραμμα IST, Grid4All Self-* Grid: "Dynamic Virtual Organizations for schools", families, and all. Χρηματοδότηση: Ευρωπαϊκή Ένωση, 6ο Πρόγραμμα Πλαίσιο για την Έρευνα. (FP6 IST, 2006-2008-034567), σε συνεργασία με το Πολυτεχνείο Καταλονίας (UPC). Χρηματοδότηση προγράμματος: 60.000 €
- Σεπτέμβριος 2006 – Δεκέμβριος 2009: Συμμετοχή στο διεθνές ερευνητικό δίκτυο I+D+i Cyted Grid, συνεργασίας μεταξύ Ισπανικών και Λατινοαμερικάνικων Πανεπιστημίων. Funded by the IberoAmerican Programme for Development in Science and Technology to promote education and use of Grid technologies as a vehicle for regional development aiming at constructing a Grid network for supporting different application types. Χρηματοδότηση προγράμματος: 120.000 €
- Ιανουάριος 2006 – Δεκέμβριος 2007: Συμμετοχή στο διεθνές ερευνητικό δίκτυο I+D+i Thematic Network for the Coordination of Middleware Activities in Grids. Funded by the Spanish Ministry of Education and Research (MEC). Ref.: TIN2005-25849-E. Χρηματοδότηση προγράμματος: 40.000 €

- Δεκέμβριος 2006 - Δεκέμβριος 2008: Συντονιστής και βασικός ερευνητής (με συμμετοχή της ερευνητικής μου ομάδας) ερευνητικού υπο-προγράμματος που περιλαμβάνεται στο πλαίσιο ευρύτερου ερευνητικού έργου με τίτλο «MosaicLearning: Mobile, open-source, standards-based & secure, context-Aware, individualized, collaborative eLearning». Χρηματοδότηση: Ισπανικό Υπουργείο Παιδείας και Έρευνας (TSI2005-08225-C07-05).

Συμμετείχαν 6 Ισπανικά πανεπιστήμια (UOC, Universidad Carlos III de Madrid, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Nacional de Educación a Distancia, Universidad Castilla la Mancha, Universidad de Valladolid) καθώς και ορισμένες ιδιωτικές εταιρείες. Χρηματοδότηση προγράμματος για το UOC: 80.000 €

- Ιανουάριος 2005 - Δεκέμβριος 2008: Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής (Member of the Steering Committee) και βασικός ερευνητής (με συμμετοχή της ερευνητικής μου ομάδας) της ερευνητικής ομάδας Special Interest Group (SIG) «Learning Grid» στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού δικτύου Kaleidoscope Network of Excellence (EC/507838). <http://kaleidoscope.grid.free.fr>. Χρηματοδότηση: Ευρωπαϊκή Ένωση, 6ο Πρόγραμμα Πλαίσιο για την Έρευνα. Χρηματοδότηση προγράμματος για το UOC: 36.000 €
- Σεπτέμβριος 2006 - Δεκέμβριος 2008: Συμμετοχή ως βασικός ερευνητής (και ως συντονιστής της ερευνητικής μου ομάδας) στο Ευρωπαϊκό δίκτυο Kaleidoscope Network of Excellence, και συγκεκριμένα στην ερευνητική ομάδα Special Interest Group (SIG) «Computer Support for Collaborative Learning (CSCL)» (EC/507838). <http://cscl-sig.intermedia.uib.no/>. Χρηματοδότηση: Ευρωπαϊκή Ένωση, 6ο Πρόγραμμα Πλαίσιο για την Έρευνα.
- Ιανουάριος 2004 - Δεκέμβριος 2008: Συμμετοχή ως βασικός ερευνητής (και ως συντονιστής της ερευνητικής μου ομάδας) στο ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο «Virtual Math Teams Project (VMT)». Χρηματοδότηση: National Science Foundation (NSF) – USA, NSDL grant #0333493 and IERI grant #0325447. Χρηματοδότηση προγράμματος για το UOC: 50.000 € <http://www.cis.drexel.edu/faculty/gerry/vmt/>.
- Ιανουάριος 2002 - Ιανουάριος 2004: Συντονιστής και βασικός ερευνητής (με συμμετοχή της ερευνητικής μου ομάδας) ερευνητικού υπο-προγράμματος που περιλαμβάνεται στο πλαίσιο ευρύτερου ερευνητικού έργου με τίτλο «Thematic Network LeGE-WG». Χρηματοδότηση: Ευρωπαϊκή Ένωση, 5ο Πρόγραμμα Πλαίσιο για την Έρευνα. Χρηματοδότηση προγράμματος για το UOC: 24.000 €.

- Νοέμβριος 2002 – Δεκέμβριος 2005: Συντονιστής και βασικός ερευνητής (με συμμετοχή της ερευνητικής μου ομάδας) ερευνητικού υπο-προγράμματος που περιλαμβάνεται στο πλαίσιο ευρύτερου ερευνητικού έργου με τίτλο «GRIPEPEMICOLE: Grid and Peer-to-Peer Middleware for Cooperative Learning Environments». Χρηματοδότηση: Ισπανικό Υπουργείο Παιδείας και Έρευνας (TIC2002-04258-C03-03).

Συμμετείχαν 3 Ισπανικά πανεπιστήμια (UOC, Πανεπιστήμιο του Valladolid, Πολυτεχνείο Καταλωνίας) καθώς και ορισμένες ιδιωτικές εταιρείες. Χρηματοδότηση προγράμματος για το UOC: 54.000 €

- Νοέμβριος 2000 – Νοέμβριος 2002: Συμμετοχή ως βασικός μεταδιδακτορικός ερευνητής στο ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο «COSACO: Software components for collaborative learning applications» (TIC-2000-2054). Χρηματοδότηση: Ισπανικό Υπουργείο Παιδείας και Έρευνας.

Συμμετείχαν 3 Ισπανικά πανεπιστήμια (UOC, Πανεπιστήμιο του Valladolid, Πολυτεχνείο Καταλωνίας) καθώς και ορισμένες ιδιωτικές εταιρείες

- Νοέμβριος 1998 - Δεκέμβριος 2001: Συμμετοχή ως βασικός μεταδιδακτορικός ερευνητής στο ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο «Analysis of collaborative learning and working experiences in virtual environments: the case of UOC». Χρηματοδότηση: Διεθνές Διατμηματικό Ινστιτούτο (IN3) του Ανοικτού Πανεπιστημίου Καταλωνίας. <http://www.uoc.edu/in3/eng/elearningmap.html>. Χρηματοδότηση προγράμματος: 32.000 €

- Νοέμβριος 1998 - Δεκέμβριος 2000: Συμμετοχή ως βασικός μεταδιδακτορικός ερευνητής στο ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο «WeMeet» στο οποίο συμμετείχαν διάφορα Ευρωπαϊκά πανεπιστήμια με καθηγητές και φοιτητές. Χρηματοδότηση: Ευρωπαϊκή Ένωση, 4ο Πρόγραμμα Πλαίσιο για την Έρευνα. Χρηματοδότηση προγράμματος για το UOC: 6.486 €

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- **Οκτώβριος 2007 – σήμερα**

Αναπληρωτής Καθηγητής στο Τμήμα Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας (ΤΠΤΕ) του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Μυτιλήνη.

Μαθήματα:

- Εισαγωγή στην Εκπαιδευτική Τεχνολογία
- Προσαρμοστικά Συστήματα Υπερμέσων στην Εκπαίδευση
- Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση. Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Εφαρμογών
- Συνεργατικά Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα και Μοντέλα Επικοινωνίας
- Ζητήματα Διαπολιτισμικής Επικοινωνίας
- Γνωστικές Προσεγγίσεις και Ψηφιακές Εκπαιδευτικές Εφαρμογές
- Ειδικά Ζητήματα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας (Μεταπτυχιακό Πολιτισμική Πληροφορική)
- Σχεδιασμός Εκπαιδευτικών Εφαρμογών (Μεταπτυχιακό Πολιτισμική Πληροφορική)

- **Σεπτέμβριος 2004 - Σήμερα**

Καθηγητής-Σύμβουλος (ΣΕΠ) στη Θεματική Ενότητα: Πληροφορική και Εκπαίδευση, στη Σχολή Πληροφορικής του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ).

- Διερεύνηση και εφαρμογή κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού για την καταλληλότερη πρακτική εξάσκηση των σπουδαστών σε θέματα του ενδιαφέροντός τους.
- Ανάπτυξη, εφαρμογή και προώθηση της μεθοδολογίας συνεργατική μάθηση από απόσταση.
- Ενεργός συμμετοχή σε ομάδες εργασίας με σκοπό τη βελτίωση της διδασκαλίας και μάθησης από απόσταση.
- Σχεδιασμός, οργάνωση και συμμετοχή σε Συμβουλευτικές Συναντήσεις και γραπτές εξετάσεις των σπουδαστών.

- **Οκτώβριος 2007 – σήμερα**

Συνεργαζόμενος Καθηγητής (Collaborating Professor) στη Σχολή Πληροφορικής του Ανοικτού Πανεπιστημίου Καταλονίας (Universitat Oberta de Catalunya – UOC), Βαρκελώνη, Ισπανία.

- **Ιούνιος 1998 – Σεπτέμβριος 2007**

Τακτικός Καθηγητής (Associate Professor από το 2006) στη Σχολή Πληροφορικής του Ανοικτού Πανεπιστημίου Καταλονίας (Universitat Oberta de Catalunya – UOC), Βαρκελώνη, Ισπανία.

- Από τον Φεβρουάριο 2005 - 2007: Ακαδημαϊκός υπεύθυνος του προγράμματος Master in Business Intelligence. Σχεδίαση και υλοποίηση του προγράμματος Master ο σκοπός του οποίου είναι η παροχή στους σπουδαστές γνώσεων και επιδεξιοτήτων για τη διοίκηση, διαχείριση, σχεδίαση και υλοποίηση συστημάτων Business Intelligence τα οποία μπορούν να βρουν εφαρμογή σε πολλαπλά περιβάλλοντα, χρησιμοποιώντας

τα πιο σύγχρονα και κατάλληλα εργαλεία που υπάρχουν σήμερα στην αγορά.

- Από τον Σεπτέμβριο 1998 – 2007 Διδασκαλία και συντονισμός διάφορων εξαμηνιαίων μαθημάτων: Εκπαιδευτική Τεχνολογία, Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση (e-learning), Συνεργατικά Συστήματα, Συστήματα Διαχείρισης της Γνώσης (Knowledge Management Systems), Διαχείριση Οργανισμών και Πληροφορικών Προγραμμάτων (Projects), Χρήση Πληροφορικών Συστημάτων στους Οργανισμούς (Case Studies), Διοίκηση και Διαχείριση Οργανισμών, Τεχνητή Νοημοσύνη.
 - Συμβολή στην ανάπτυξη κατάλληλων μεθόδων διδασκαλίας και εκπαιδευτικού υλικού που στηρίζονται στις νέες τεχνολογίες και ειδικότερα στην μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (UOC virtual campus).
 - Σχεδίαση, ανάπτυξη και εφαρμογή πρότυπου μαθησιακού υλικού (real case studies ή project) στη διδασκαλία και μάθηση, ειδικότερα στα μαθήματα Χρήση Πληροφορικών Συστημάτων στους Οργανισμούς, και Συστήματα Διαχείρισης της Γνώσης έτσι ώστε οι φοιτητές να αποκτήσουν πραγματικές εμπειρίες που αποσκοπούν στην καλύτερη κατανόηση της διδαχθείσης ύλης και την πρακτική εφαρμογή των τεχνολογιών της πληροφορικής σε ένα σύγχρονο επιχειρησιακό περιβάλλον.
 - Σχεδίαση, ανάπτυξη και εφαρμογή πρότυπης μεθοδολογίας και αξιολόγησης για την συνεργατική μάθηση σε εικονικό περιβάλλον (collaborative learning in a virtual environment) για την υποστήριξη μαθησιακών ομάδων που καλούνται να υλοποιήσουν τις μελέτες περίπτωσης και τα projects των παραπάνω μαθημάτων.
- **Φεβρουάριος 1994 – Ιούνιος 1998**
Εκπαιδευτικός Υπεύθυνος στην Κρατική Σχολή Ξένων Γλωσσών της Βαρκελώνης για Ενήλικες.
 - Κέντρο Αυτο-εκμάθησης των Νέων Ελληνικών ως ξένη γλώσσα: Υπεύθυνος για τον σχεδιασμό και ανάπτυξη αλληλεπιδραστικού μαθησιακού υλικού για την αυτο-εκμάθηση των νέων ελληνικών.
 - Συντονιστής του Κέντρου Πληροφορικής της Σχολής.
 - **Σεπτέμβριος 1989 – Ιούνιος 1995**
Διδάσκων Καθηγητής στη Σχολή Πληροφορικής του Πολυτεχνείου Καταλονίας (Universitat Politècnica de Catalunya), Βαρκελώνη.
 - Διδασκαλία των γνωστικών αντικειμένων: Εισαγωγή στα Πληροφορικά Συστήματα, Στατιστική, Εφαρμοσμένη Πληροφορική στη Διαχείριση.
 - Συντονιστής της θεωρίας και του εργαστηρίου του μαθήματος Εφαρμοσμένη Πληροφορική στη Διαχείριση.

- **Ιανουάριος 1988 – Ιούνιος 1988**
Διδάσκων στο Τμήμα Πληροφοριακών Συστημάτων του SouthEastern College of Athens.
 - Διδασκαλία του γνωστικού αντικειμένου: Εισαγωγή στα Πληροφορικά Συστήματα.
- **Σεπτέμβριος 1985 – Ιούνιος 1987**
Βοηθός Καθηγητή (Teaching Assistant) στη Σχολή Θετικών Σπουδών του Πανεπιστημίου του Illinois-Chicago, USA.
 - Διδασκαλία των γνωστικών αντικειμένων: Εφαρμοσμένα Μαθηματικά στην Οικονομία, και Εισαγωγή στην Πληροφορική.
- **Σεπτέμβριος 1984 – Ιούνιος 1985**
Βοηθός Καθηγητή (Teaching Assistant) στη Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών του Πανεπιστημίου του Houston, USA.
 - Διδασκαλία των γνωστικών αντικειμένων: Άλγεβρα και Διαφορικός Λογισμός.

Άλλη Εργασιακή Εμπειρία

- **Ιανουάριος 1989 – Ιούλιος 1989**
Χειριστής Πληροφοριακών Συστημάτων στην εταιρεία NIXDORF-SIEMENS COMPUTERS S.A., Βαρκελώνη.
- **Σεπτέμβριος 1987 – Σεπτέμβριος 1988**
Χειριστής Ηλεκτρονικών Υπολογιστών στη Εθνική Μετεωρολογική Υπηρεσία, κατά τη διάρκεια της στρατιωτικής μου θητείας.

5. ΓΕΝΙΚΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Ερευνητικά ενδιαφέροντα

- e-learning, e-collaboration, e-learning communities, e-learning content-design, e-course design, instructional and virtual interaction technologies, interaction analysis, e-assessment, e-monitoring and scaffolding, computer supported collaborative learning (CSCL); adaptive, personalized and affective learning, MOOCs.

Αξιολογητής – κριτής σε περιοδικά

- International Review of Research in Open and Distributed Learning (2017+)
- Computers in Human Behavior (2016+)

- Computers & Education (2015+)
- Int. J. of Educational Technology in Higher Education (2015+)
- Information Technology for Development (2014)
- International Journal on Artificial Intelligence Tools (2013+)
- International Journal on Interactive Learning Environments (2013)
- International Journal of Emerging Technologies in Learning (2013, 2014)
- International Journal of Continuing Engineering Education and Life-long Learning (2013, 2016)
- Journal of Educational Technology & Society (2012+)
- Journal of Computer Applications in Engineering Education (2012)
- Journal of Computer Assisted Learning (2012)
- Journal of eCollaboration (2011)
- Journal of IEEE Transactions on Learning Technologies (2008)
- International Journal of Human Computer Studies (2007)

Μέλος επιστημονικών επιτροπών

- Executive Peer-Reviewers of the Journal of Educational Technology & Society (2012+)
- Reviewers Board of the Journal of Digital Information Management (2007+)
- International Advisory Board of the book series “Contemporary Approaches to Research in Learning Innovations” (2007).
- Ένταξη στο Μητρώο Εμπειρογνομόνων στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+ για τους Τομείς Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, IKY (2015+).
- Αξιολογητής/εμπειρογνώμονας (expert) για την αξιολόγηση προτάσεων, παρακολούθηση έργων, καθώς και αξιολόγηση προγραμμάτων του Horizon 2020 - expert Id: EX2013D144924 (2014+).
- Εξωτερικός αξιολογητής/εμπειρογνώμονας (expert) στη δράση των Στρατηγικών Συμπράξεων (KA2) Erasmus+ της Εθνικής Μονάδας του Βελγίου (2014+).
- Επίσημος αξιολογητής του Ισπανικού Οργανισμού για την Αξιολόγηση Εθνικών Ερευνητικών Προγραμμάτων (ANEP - Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva). (2010+).
- Αξιολογητής/εμπειρογνώμονας (expert) για την αξιολόγηση προτάσεων για το πρόγραμμα FONDECYT Initiation into Research 2017, του Chilean National Science and Technology Commission (CONICYT), Χιλή (2017).
- Πρόσκληση για Αξιολόγηση Εθνικών Ερευνητικών Προγραμμάτων από το Estonian Research Council (ETAg), Estonia (2017).
- Πρόσκληση για Αξιολόγηση Εθνικών Ερευνητικών Προγραμμάτων από το National Center of Science and Technology Evaluation, Kazakhstan (2014, 2017).

- Οργανωτική Επιτροπή (Member of the Steering Committee) του Ευρωπαϊκού δικτύου Kaleidoscope Network of Excellence, συγκεκριμένα της ερευνητικής ομάδας Special Interest Group (SIG) «Learning Grid». From 2004 - 2008. <http://www.noekaleidoscope.org/pub/network/communities/sig/activity.php?wp=90>.
- Οργανωτική και Επιστημονική Επιτροπή του 1st Workshop of the Learning GRID SIG on Distributed e-Learning Environments, Vico Equense, Napoli, Italy, March 14, 2005.
- Επιστημονική Επιτροπή του International Workshop on Groupware (CRIWG). From 2006 - 2008.
- Επιστημονική Επιτροπή του IRMA International Conference: Managing Worldwide Operations and Communications with Information Technology. From 2007 - 2008.
- Επιστημονική Επιτροπή του International Workshop “Ontologies and Semantic Web Services for E-Learning” (SWEL). From 2007 - 2008.
- Επιστημονική Επιτροπή του International Conference on Intelligent Systems Design and Applications (ISDA). From 2007 - 2008.
- Επιστημονική Επιτροπή του International Conference on Next Generation Web Services Practices (NWeSP). From 2007 - 2008.
- Οργάνωση και Workshop Chair του 1st International Workshop on Collaborative System Design and Applications, Rio de Janeiro, Brazil, October 22-24, 2007
- Οργάνωση και Workshop Chair του International Workshop on Collaborative e-Learning Systems and Applications (CESA). From 2007 - 2008.
- Επιστημονική Επιτροπή του International Conference on Network-Based Information Systems (NBIS). From 2008 - 2009.
- Επιστημονική Επιτροπή του IEEE International Conference on Advanced Information Networking and Applications (AINA). From 2008 - 2010.
- Επιστημονική Επιτροπή του IEEE/ACM International Conference on Soft Computing as Transdisciplinary Science and Technology (CSTST). From 2008 - 2010.
- Επιστημονική Επιτροπή του IEEE International Conference on Hybrid Intelligent Systems (HIS). From 2008 - 2009.
- Publicity Chair του 1st International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems (INCoS 2009). Programme Committee Chair of the special track “Intelligent collaborative systems for work and learning”.
- Οργανωτική και Επιστημονική Επιτροπή του International Workshop on Adaptive Systems for Collaborative Learning (IWASCL), 2009.
- Επιστημονική Επιτροπή του International ACM conference on Management of Emergent Digital EcoSystems (MEDES). From 2008 - 2014.
- Επιστημονική Επιτροπή του IEEE International Conference on Complex, Intelligent and Software Intensive Systems (CISIS). From 2008 - now.
- Επιστημονική Επιτροπή του IEEE International Conference on Intelligent Networking

and Collaborative Systems (INCoS). From 2009 - now.

- Επιστημονική Επιτροπή του International Workshop on Adaptive Systems for Collaborative Learning (IWASCL). From 2009 - now.
- Επιστημονική Επιτροπή του International Conference on Computer Supported Education (CSEDU). From 2010 - now.
- PhD Forum Chair of the 2nd International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems (INCoS 2010)
- Επιστημονική Επιτροπή του International Workshop on Adaptive Learning via Interactive, Collaborative and Emotional approaches (ALICE). From 2011 – now.
- Επιστημονική Επιτροπή του World Congress on Information and Communication Technologies (WICT). From 2011 – 2014.
- Επιστημονική Επιτροπή του Moodle Research Conference (MRC). From 2012 - 2013.
- Award Chair of the 4th International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems (INCoS 2012)
- Chair of the Track “Methodology, Analysis & Sustainability of Intelligent Networking and Collaborative Systems” of the 4th International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems (INCoS 2012).
- International Liaison Chair of the 5th International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems (INCoS 2013).
- Chair of the Track “Intelligent Collaborative Systems for Work and Learning, Virtual Organization and Campuses” of the 5th International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems (INCoS 2013, INCoS 2014).
- Επιστημονική Επιτροπή του IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT). From 2014 - now.
- Επιστημονική Επιτροπή του 10ου Πανελλήνιου και Διεθνούς Συνεδρίου «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση» (2016).

Διδακτορικές διατριβές υπό επίβλεψη (Τίτλοι διατριβών)

Ολοκληρωμένες Διδακτορικές Διατριβές

1. Alexander Amigud. “A Computational Academic Integrity Framework”. IN3 Research Institute, Network and Information Technologies Doctoral Programme, Open University of Catalonia (UOC), Barcelona, Spain. Ημερομηνία Λήψης: 16/01/2018.
2. Marta Arguedas Lafuente. " The Role of a Virtual Affective Tutor in Managing Emotions during Learning Interactions", eLearn Center (eLC), Education and ICT (e-learning) Doctoral Programme, Open University of Catalonia (UOC), Barcelona, Spain. Ημερομηνία Λήψης: 17/11/2016.

3. Néstor Mora Núñez. "A Multi-fold Assessment Framework for Virtualized Collaborative and Social Learning Scenarios", Department of Computer Science, Multimedia and Telecommunications, Network and Information Technologies Doctoral Programme, Open University of Catalonia (UOC), Barcelona, Spain. Ημερομηνία Λήψης: 28/10/2016.
4. Gutiérrez, G. "A Semantic Description Model for the Development and Evaluation of Grid-based, Innovative, Ubiquitous and Pervasive Learning Scenarios", Internet Interdisciplinary Institute (IN3 Research Institute), Information and Knowledge Society Doctoral Programme, Open University of Catalonia (UOC), Barcelona, Spain. Ημερομηνία Λήψης: 19/01/2016.
5. Feidakis, M. "A Computational Model to Embed Emotion Awareness into e-Learning Environments", University of the Aegean, Department of Cultural Informatics, Mytilene, Greece, and Open University of Catalonia, Network and Information Technologies Doctoral Programme, Barcelona, Spain (under a Collaboration Agreement for Joint Doctorate Supervision and Provision of PhD Diploma). Ημερομηνία Λήψης: 21/10/2013.
6. Casillas, L. "A multi-agent approach for managing the knowledge underlying learning interactions in virtual collaborative environments", Internet Interdisciplinary Institute (IN3 Research Institute), Information and Knowledge Society Doctoral Programme, Open University of Catalonia (UOC), Barcelona, Spain. Ημερομηνία Λήψης: 19/07/2010.
7. Σταυρόπουλος Νικόλαος. «Η Ψηφιακή Διδασκαλία στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και ο Ρόλος των Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών», Τμήμα Πολιτισμικής Τεχνολογίας & Επικοινωνίας (ΤΠΤΕ), Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Ημερομηνία Λήψης: 25/06/2009.
8. Caballé, S. "A Generic Platform based on SOA and Grid for the Systematic Construction of Virtual Collaborative Learning Environments", Internet Interdisciplinary Institute (IN3 Research Institute), Information and Knowledge Society Doctoral Programme, Open University of Catalonia (UOC), Barcelona, Spain. Ημερομηνία Λήψης: 17/09/2008.

Διδακτορικές Διατριβές στο στάδιο εκπόνησης

- Eirini Dellatola. "Orchestrating Context-Aware Computer-Supported Collaborative Learning (CSCL) Structures in Foreign Language Classrooms". Internet Interdisciplinary Institute (IN3 Research Institute), Information and Knowledge Society Doctoral Programme, Open University of Catalonia (UOC), Barcelona, Spain. Αναμενόμενη Ημερομηνία Ολοκλήρωσης: 2019.
- Sandra Isabel Enciso Galindo. "Diseño e implementación de un esquema blended como apoyo a la formación inicial de estudiantes de medicina: la resolución de problemas como estrategia para el aprendizaje efectivo de la bioquímica". eLearn Center (eLC), Education and ICT (e-learning) Doctoral Programme, Open University of Catalonia (UOC), Barcelona, Spain. Αναμενόμενη Ημερομηνία Ολοκλήρωσης: 2020.

- Živana Komlenov. “Software Support for the Organization and the Evaluation of Team-Based E-learning”. eLearn Center (eLC), Education and ICT (e-learning) Doctoral Programme, Open University of Catalonia (UOC), Barcelona, Spain. Αναμενόμενη Ημερομηνία Ολοκλήρωσης: 2020.
- Eirini Malegiannaki. “Playful interactive storytelling as a method of transmission of cultural content”. Τμήμα Πολιτισμικής Τεχνολογίας & Επικοινωνίας (ΤΠΤΕ), Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Αναμενόμενη Ημερομηνία Ολοκλήρωσης: 2021.
- Sandhya Gunness. The Future of Universities in Developing Countries through Horizontal Collaborative Innovation Networks and Open Access Policies: The case of the University of Mauritius. IN3 Research Institute, Network and Information Technologies Doctoral Programme, Open University of Catalonia (UOC), Barcelona, Spain. Αναμενόμενη Ημερομηνία Ολοκλήρωσης: 2022.

Εξωτερικός Αξιολογητής Διδακτορικών Διατριβών:

Κληθείς από το Διοικητικό Συμβούλιο του Διδακτορικού Προγράμματος των παρακάτω Πανεπιστημίων ως εμπειρογνώμονας στο πεδίο της *ηλεκτρονικής μάθησης (e-learning)* για την αξιολόγηση των εξής διδακτορικών διατριβών:

- Salem Alkhalaf: “Creating Effective Collaborative e-Learning Systems for Higher Education in Saudi Arabia”, Griffith University, School of Information and Communication Technology, Nathan, Qld, Australia. February 2013.
- Carlos Alario Hoyos: “GLUE!: An Architecture for the Integration of External Tools in Virtual Learning Environments”, University of Valladolid, School of Telecommunication Engineering, Valladolid, Spain. June 2012.

Συμμετοχή σε επιτροπές εκπόνησης διδακτορικών διατριβών, σε Τριμελείς Εισηγητικές Επιτροπές και σε Εκλεκτορικά Σώματα:

- Μέλος Εξεταστικής Επιτροπής για τη δημόσια υποστήριξη και κρίση πέντε (5) διδακτορικών διατριβών (2011-2015).
- Μέλος Ειδικής Επταμελούς Επιτροπής Μονιμοποίησης καθηγητή του Τμήματος Μαθηματικών της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου στο γνωστικό αντικείμενο «Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση» στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή (2016).
- Μέλος της Τριμελούς Εισηγητικής Επιτροπής για την πλήρωση θέσης μέλους Δ.Ε.Π. στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο «Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση» στο Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Αιγαίου (2012).
- Μέλος Εκλεκτορικού Σώματος για την εκλογή μιας θέσης ΔΕΠ του Τμήματος Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου με γνωστικό

αντικείμενο "Πολιτιστική Αναπαράσταση" στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή (2012).

- Μέλος Εκλεκτορικού Σώματος για την εκλογή μιας θέσης ΔΕΠ του Τμήματος Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Αιγαίου με γνωστικό αντικείμενο "Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση" στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή (2012).
- Μέλος Εκλεκτορικού Σώματος για την εκλογή μιας θέσης ΔΕΠ του Τμήματος Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου με γνωστικό αντικείμενο "Κοινωνικά και Πληροφοριακά Συστήματα" στη βαθμίδα του Λέκτορα Καθηγητή (2012).

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

1. Επιμέλεια Επιστημονικών βιβλίων και Ερευνητικών Περιοδικών

1. Κορδάκη, Μ., Μάνεσης, Ν. και Νταραντούμης Θ. (2017). *Μάθε ψηφιακά, Παίζοντας συνεργατικά*. Εκδόσεις Γρηγόρη, Αθήνα 2017, 389 σελ. ISBN: 978-960-612-059-6.
2. Κόμης, Β., Κορδάκη, Μ., Νταραντούμης, Θ., Παπανικολάου, Κ. & Μπράτιτσης, Θ. (2017). *Πληροφορική στην Εκπαίδευση: σχεδίαση εκπαιδευτικών σεναρίων, μέθοδοι συνεργατικής μάθησης, σχεδιασμός και αξιολόγηση ψηφιακών περιβαλλόντων μάθησης*. Εκδόσεις Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ), 89 σελ.
3. Juan, A., Loch, B., Daradoumis, T. and Ventura, S. (Eds.) (2017): *Games and Simulation in Higher Education*. Special Issue of the *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, May 2017, Springer-Verlag, ISSN: 2365-9440. [indexed in SCOPUS 2016 SJR = 0.425, Q2 in EDUCATION, COMPUTER SCIENCE APPLICATIONS, E-LEARNING areas].
4. Daradoumis, T., Demetriades, S., and Xhafa, F. (Eds.) (2012): *Intelligent Adaptation and Personalization Techniques in Computer-Supported Collaborative Learning*. Studies in Computational Intelligence, Volume 408, Springer-Verlag, Berlin-Heidelberg, 336 pp. ISBN: 978-3-642-28585-1, March 2012. [indexed in SCOPUS 2012 SJR = 0.231, 4th Quartile in ARTIFICIAL INTELLIGENCE area].
5. Juan, A., Daradoumis, T., Roca, M., Grasman, S., Faulin, J. (Eds.) (2012): *Collaborative and Distributed E-Research: Innovations in Technologies, Strategies, and Applications*. IGI Global, Hershey, Pennsylvania, USA. 417 pp., ISBN: 978-1-46660-125-3, February 2012. [indexed in SCOPUS].
6. Caballé, S. and Daradoumis, T. (Eds.) (2011). *Intelligent Networking: New Opportunities for Effective Time Management in e-Learning Settings*, eLC Research Paper Series, Issue 3. eLearn Center, Open University of Catalonia (UOC), Barcelona, Spain. 72 pp., ISSN: 2013-7966, November 2011.
7. Daradoumis, T., Caballé, S., Juan, A., Xhafa, F. (Eds.) (2011): *Technology-Enhanced Systems and Tools for Collaborative Learning Scaffolding*, Studies in Computational Intelligence, Volume 350, Springer-Verlag, Berlin-Heidelberg, 312 pp. ISBN: 978-3-642-19813-7, April 2011. [indexed in SCOPUS 2011 SJR = 0.199, 4th Quartile in ARTIFICIAL INTELLIGENCE area].

8. Xhafa, F., Caballé, S., Abraham, A., Daradoumis, T. and Juan, A. (Eds.) (2010). *Computational Intelligence for Technology Enhanced eLearning*, Studies in Computational Intelligence, Volume 273, Springer-Verlag, Berlin-Heidelberg, 250 pp. ISBN: 978-3-642-11223-2, March 2010. [indexed in SCOPUS 2010 SJR = 0.194, 4th Quartile in ARTIFICIAL INTELLIGENCE area].
9. Daradoumis T., Caballé, S., Marquès J.M., and Xhafa, F. (Eds.) (2009). *Intelligent Collaborative e-Learning Systems and Applications*, Studies in Computational Intelligence, Volume 246, Springer-Verlag, Berlin-Heidelberg, 190 pp. ISBN 978-3-642-04000-9, October 2009. [indexed in SCOPUS 2009 SJR = 0.153, 4th Quartile in ARTIFICIAL INTELLIGENCE area].
10. Juan, A.; Daradoumis, A.; Xhafa, F.; Caballe, S.; Faulin, J. (Eds.) (2009): *Monitoring and Assessment in Online Collaborative Environments: Emergent Computational Technologies for E-Learning Support*. IGI Global, Hershey, Pennsylvania, USA. 324 pp., ISBN: 978-1-60566-786-7, August 2009.
11. Caballé, S., Xhafa, F., Daradoumis, T., Juan, A. A. (Eds.) (2009). *Architectures for Distributed and Complex M-Learning Systems: Applying Intelligent Technologies*. Hershey, PA, USA: IGI Global. 417 pp., ISBN: 978-1-60566-882-6, October 2009.
12. Guitert M., Daradoumis T., Giménez F. and Marquès J.M. (2001). Βιβλίο με τίτλο «Εκπαιδευτική Έρευνα στη Συνεργατική Μάθηση στο εικονικό μαθησιακό περιβάλλον του Ανοικτού Πανεπιστημίου Καταλωνίας». Εκδόσεις Gedisa, 2001 (στην Καταλανική γλώσσα).
13. Daradoumis T. (1997). An Integrated Approach to Modelling Tutorial Dialogues under an Overall Rhetorical Structure. *Διδακτορική Διατριβή* στη Σχολή Πληροφορικής του Πολυτεχνείου Καταλωνίας (Universitat Politècnica de Catalunya), Βαρκελώνη 1997, με αξιολόγηση Cum Laude.

2. Κεφάλαια σε επιστημονικά βιβλία

1. Amigud, A., Daradoumis, T., Arnedo-Moreno, J. and Guerrero-Roldán, A. (2018). A Procedural Learning and Institutional Analytics Framework. In: Caballé S., Conesa J. (eds.) *Software Data Engineering for Network eLearning Environments: Analytics and Awareness Learning Services*, Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 11. Springer, Cham, DOI: 10.1007/978-3-

- 319-68318-8_2, ISBN: 978-3-319-68317-1, pp. 27-46.
2. Φειδάκης, Μ. και Νταραντούμης, Θ. (2017). Συνεργατική Μάθηση Υποστηριζόμενη από Υπολογιστή. *Τεχνολογικά Υποστηριζόμενη, Παιγνιώδης και Δομημένη Συνεργατική Μάθηση*. Εκδόσεις Γρηγόρη, Αθήνα 2017, ISBN: 978-960-612-051-0.
 3. Casillas, L.A., Daradoumis, T. and Caballé, S. (2016). A Network Analysis Method for Tailoring Academic Programs. *Advanced Methods for Complex Network Analysis*. A volume in the Advances in Wireless Technologies and Telecommunication (AWTT) Book Series, IGI Global Publishing, April 2016, Hershey, Pennsylvania, USA, Meghanathan, N. (Eds.), ISBN: 1466699647, DOI: 10.4018/978-1-4666-9964-9.ch017, pp. 405-426.
 4. Daradoumis, T. and Arguedas, M. (2013). Studying the Suitability of Discourse Analysis Methods for Emotion Detection and Interpretation in Computer-mediated Educational Discourse. *Innovative Methods and Technologies for Electronic Discourse Analysis*. IGI Global Publishing, 2014, Hershey, Pennsylvania, USA, Ling, H. and Sudweeks, F. (Eds.), ISBN: 978-1-4666-4426-7, accessed May 09, 2013, pp. 119-143.
 5. Casillas, L.A., and Daradoumis, T. (2012). An Ontological Structure for Gathering and Sharing Knowledge among Scientists through Experiment Modelling. *Collaborative and Distributed e-Research: Innovations in Technologies, Strategies and Applications*. IGI Global Publishing, Hershey, Pennsylvania, USA, Angel, J. et al (Eds.), ISBN: 978-1-46660-125-3, February 2012, pp. 165-179.
 6. Daradoumis, T. and Kordaki, M. (2011). Employing Collaborative Learning Strategies and Tools for Engaging University Students in Collaborative Study and Writing. *Techniques for Fostering Collaboration in Online Learning Communities: Theoretical and Practical Perspectives*. Pozzi, F. and Persico, D. (Eds). IGI Global Publishing, Hershey, Pennsylvania, USA. ISBN: 978-1-61692-898-8. January 2011, pp. 183-205.
 7. Kordaki, M., Siempos, H. and Daradoumis, T. (2011). Collaborative learning design within open source e-learning systems: lessons learned from an empirical study. *E-Infrastructures and Technologies for Lifelong Learning: Next Generation Environments*. Magoulas, G. (Ed.). IGI Global Publishing, Hershey, Pennsylvania, USA. ISBN: 978-1-61520-983-5, May 2011, pp. 212-233.

8. Νταραντούμης Θ. (2008). Ένα Πλαίσιο για την Ανάπτυξη, Εφαρμογή και Αξιολόγηση Δραστηριοτήτων Συνεργατικής Μάθησης. *Συνεργατική Τεχνολογία: Συστήματα και Μοντέλα Συνεργασίας για Εργασία, Μάθηση, Κοινότητες Πρακτικής και Δημιουργία Γνώσης*, Ν. Αβούρης, Χ. Καραγιαννίδης και Β. Κόμης (Ed.). Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2008, ISBN: 978-960-461-232-1, pp. 281-302.
9. Gutiérrez-Carreón, G., Daradoumis, T. and Jorba, J. (2007). Semantic Description and Matchmaking of Learning Grid Services. *The Learning Grid Handbook*. S. Salerno, et al. (Eds). Chp. 3 (pp. 37-54). Amsterdam, The Netherlands: IOS Press, ISBN: 978-1-58603-829-8.
10. Caballe, S., Xhafa, F. and Daradoumis, T. (2007). A Grid Approach to Efficiently Embed Information and Knowledge into Collaborative Learning Applications. In: *The Learning Grid Handbook*. S. Salerno, et al. (Eds). Chp. 11 (pp. 173-197). Amsterdam, The Netherlands: IOS Press, ISBN: 978-1-58603-829-8.
11. Caballé, S., Daradoumis, T. and Xhafa, F. (2007). A Generic Platform for the Systematic Construction of Knowledge-based Collaborative Learning Applications. *Architecture Solutions for e-Learning Systems*. Pahl, C. (Eds). Idea Group Inc (IGI), Hershey, PA, USA, ISBN: 978-1-59904-633-4, Chp. XII, pp. 219-242.
12. Caballé, S., Xhafa, F. and Daradoumis, T. (2007). A Service-oriented Platform for the Enhancement and Effectiveness of the Collaborative Learning Process in Distributed Environments. International Conference on Grid computing, high-performance and Distributed Applications (GADA'07). *Lecture Notes in Computer Science (LNCS 4804)*. R. Meersman and Z. Tari et al. (Eds.): OTM 2007, Part II. Springer-Verlag Berlin Heidelberg, ISBN: 978-3-540-76835-7, pp. 1280-1287.
13. Gutiérrez-Carreón, G., Daradoumis, T., and Jorba, J. (2007). A Conceptual Model for Grid Learning Services Automatic Composition. International Conference on Grid computing, high-performance and Distributed Applications (GADA'07). *Lecture Notes in Computer Science (LNCS 4805)*. R. Meersman and Z. Tari et al. (Eds.): OTM 2007, Part I. Springer-Verlag Berlin Heidelberg, ISBN: 978-3-540-76887-6, pp. 40-41.
14. Xhafa, F., Fernandez, R., Daradoumis, T., Barolli, L., and Caballé, S. (2007). Improvement of JXTA protocols for supporting reliable distributed applications in

- P2P systems. *Network-Based Information Systems (NBIS 2007). Lecture Notes in Computer Science (LNCS 4658)*. T. Enokido, L. Barolli, and M. Takizawa (Eds.). Springer-Verlag Berlin Heidelberg, ISBN: 978-3-540-74572-3, pp. 345–354.
15. Caballé, S., Daradoumis, T. and Xhafa, F. (2007). Efficient Embedding of Information and Knowledge into CSCL Applications. *Lecture Notes in Computer Science (LNCS 4469). Technologies for E-Learning and Digital Entertainment*. Hui et. al. (Eds.). Springer-Verlag Berlin Heidelberg, ISBN: 978-3-540-73010-1, pp. 548-559.
 16. Caballé, S., Xhafa, F., Daradoumis, T., Fernandez, R. (2007). Enabling Efficient Real Time User Modeling in On-line Campus. *Lecture Notes in Artificial Intelligence (LNAI 4511)*. C. Conati, K. McCoy, and G. Paliouras (Eds.): UM 2007. Springer-Verlag Berlin Heidelberg, ISBN: 978-3-540-73077-4, pp. 375–379.
 17. Daradoumis T., Xhafa, F., and Juan Pérez, A. (2006). A Framework for Assessing Self, Peer and Group Performance in e-Learning. In: *Self, Peer, and Group Assessment in e-Learning*, Roberts, T. S. (Eds). Idea Group Press, Hershey, PA, USA, ISBN: 1-59140-966-7, pp 279-294.
 18. Daradoumis, T. and Casillas, L.A. (2006). A Neural Approach for Modeling the Inference of Awareness in Computer-Supported Collaboration. *Lecture Notes in Computer Science (LNCS 4227). Innovative Approaches for Learning and Knowledge Sharing*. W. Nejdl and K. Tochtermann (Eds.). Springer-Verlag Berlin Heidelberg, ISBN: 3-540-45777-1, pp. 464 – 469.
 19. Gutiérrez-Carreón, G., Daradoumis, T., and Jorba, J. (2006). Semantic Description of Grid Based Learning Services. *Lecture Notes in Computer Science (LNCS 4331). Frontiers of High Performance Computing and Networking – ISPA 2006 Workshops*. G. Min et al. (Eds.). Springer-Verlag Berlin Heidelberg, ISBN: 978-3-540-49860-5, pp. 509 – 518.
 20. Daradoumis T., and Xhafa, F. (2005). Problems and Opportunities of Learning together in a Virtual Learning Environment. In: *Computer-Supported Collaborative Learning in Higher Education*, Chapter 11. Roberts, T. S. (Eds). Idea Group Press, Hershey, PA, USA, ISBN: 1-59140-408-8, pp. 218-233.
 21. Daradoumis T., Xhafa, F. and Marquès J.M. (2003). Exploring Interaction Behaviour and Performance of Online Collaborative Learning Teams. *Lecture Notes in Computer Science (LNCS 2806). Groupware: Design, Implementation,*

and Use. Favela, J. and Decouchant, D. (Eds.). Heidelberg-Berlin: Springer-Verlag, ISBN: 3-540-20117-3, pp. 126-134.

22. Daradoumis T. (1996). Towards a Representation of the Rhetorical Structure of Interrupted Exchanges. *Lecture Notes in Artificial Intelligence (LNAI 1036). Trends in Natural Language Generation: An Artificial Intelligence Perspective*. Adorni, G. and Zock, M. (Eds). Heidelberg-Berlin: Springer-Verlag, ISBN: 3-540-60800-1, pp. 106-124, 1996.
23. Daradoumis T. and Verdejo M. F. (1995). Using Rhetorical Relations in building a Coherent Conversational Teaching Session. In: *Dialogue and Instruction*. Beun, R.J., Baker, M.J. and Reiner, M. (Eds). Heidelberg-Berlin: Springer-Verlag, ISBN: 3-540-58834-5, pp. 56-71, 1995.

3. Ερευνητικές εργασίες δημοσιευμένες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

1. Amigud, A., Arnedo-Moreno, J., Daradoumis, T. & Guerrero-Roldán, A. (2018)*. An Integrative Review of Security and Integrity Strategies in an Academic Environment: Current Understanding and Emerging Perspectives. *Computers & Security*, ISSN: 0167-4048, accepted. [indexed in ISI SCI, 2016 IF = 2.849, Q2 in COMPUTER SCIENCE, INFORMATION SYSTEMS areas]
2. Juan, A., Loch, B., Daradoumis, T. and Ventura, S. (2017). Games and simulation in higher education. *International Journal of Educational Technology in Higher Education* (October 2017), 14:37. ISSN: 2365-9440, doi: 10.1186/s41239-017-0075-9. [indexed in SCOPUS 2016 SJR = 0.425, Q2 in EDUCATION, COMPUTER SCIENCE APPLICATIONS, E-LEARNING areas].
3. Amigud, A., Arnedo-Moreno, J., Daradoumis, T. & Guerrero-Roldán, A. (2017)*. Using Learning Analytics for Preserving Academic Integrity. *International Review of Research in Open and Distributed Learning (IRRODL)*, 18(5), August 2017, 192-210. ISSN: 1492-3831, Athabasca University. [indexed in ISI SSCI, 2016 IF = 1.734, Q1 in EDUCATION AND EDUCATIONAL RESEARCH area]
4. Malegiannaki, I. and Daradoumis, T. (2017). Analyzing the educational design, use and effect of spatial games for cultural heritage: a Literature Review. *Computers &*

* Authors are listed in alphabetical order.

- Education*, 108 (May 2017), 1-10. ISSN: 0360-1315. Elsevier, doi: 10.1016/j.compedu.2017.01.007. [indexed in ISI SCI/SSCI, 2016 IF = 3.819, Q1 (7/235) in EDUCATION AND EDUCATIONAL RESEARCH, COMPUTER SCIENCE, INTERDISCIPLINARY APPLICATIONS areas]
5. Arguedas, M., Xhafa, F., Casillas, L., Daradoumis, T., Peña, A. and Caballé, S. (2016). A model for providing emotion awareness and feedback using fuzzy logic in online learning. *Soft Computing*, (2018), 22:963–977. ISSN: 1432-7643. Springer. Published online 20 October 2016. DOI 10.1007/s00500-016-2399-0. <http://rdcu.be/w2W9> [indexed in ISI SCI, 2016 IF = 2.472, Q2 in COMPUTER SCIENCE, ARTIFICIAL INTELLIGENCE & INTERDISCIPLINARY APPLICATIONS areas].
 6. Arguedas, M., Daradoumis, T. and Xhafa, F. (2016). Analyzing the effects of emotion management on time and self-management in computer-based learning. *Computers in Human Behavior (CHB)*, 63, 517-529. ISSN: 0747-5632. Elsevier, doi: 10.1016/j.chb.2016.05.068, October 2016. [indexed in ISI/SSCI, 2016 IF = 3.435, Q1 (15/128) in PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY areas].
 7. Mora, N., Caballé, S., Daradoumis, T. (2016). Providing a Multi-fold Assessment Framework to Virtualized Collaborative Learning in Support for Engineering Education. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*. ISSN: 1863-038, 11 (7), 41-51. [indexed in SCOPUS 2014 SJR = 0.213, Q3 in EDUCATION, ENGINEERING areas].
 8. Arguedas, M., Daradoumis, T. and Xhafa, F. (2016). Analyzing how emotion awareness influences students' motivation, engagement, self-regulation and learning outcome. *Educational Technology & Society*, Special Issue on "Intelligent and Affective Learning Environments: New Trends and Challenges", ISSN: 1176-3647, 19 (2), 87-103. [indexed in ISI SSCI, 2016 IF = 1.584, Q2 in EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH area].
 9. Gutiérrez-Carreón, G., Daradoumis, T. and Jorba, J. (2015). Integrating learning services in the Cloud: An approach that benefits both systems and learning. *Educational Technology & Society*, ISSN: 1436-4522, 18 (1), 145-157. [indexed in ISI SSCI, 2015 IF = 1.104, Q2 in EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

* Authors are listed in alphabetical order.

area].

10. Casillas, L.A., Daradoumis, T. and Caballé, S. (2014). Managing CSCL Activity through networking models. *Int. Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)*, Vol 9, No 7. Kassel University Press. ISSN: 1863-0383, pp. 56-63. [indexed in SCOPUS 2014 SJR = 0.135, Q4 in EDUCATION, ENGINEERING areas].
11. Feidakis, M., Daradoumis, T., Caballé, S. and Conesa, J. (2014). Embedding emotion awareness into e-learning environments. *Int. Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)*, Vol 9, No 7. Kassel University Press. ISSN: 1863-0383, pp. 39-46. [indexed in SCOPUS 2014 SJR = 0.135, Q4 in EDUCATION, ENGINEERING areas].
12. Caballé, S., Mora, N., Feidakis, M., Gañán, D., Conesa, J., Daradoumis, T. and Prieto, J. (2014). CC-LR: Providing Interactive, Challenging and Attractive Collaborative Complex Learning Resources. *Journal of Computer Assisted Learning (JCAL)*, 30(1), 51–67, Wiley, USA, doi: 10.1111/jcal.12021, ISSN: 0266-4909, [indexed in ISI/SSCI, 2014 IF = 1.360 Q1, in EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH areas].
13. Feidakis, M., Caballé, S., Daradoumis, T., Gañán, D. and Conesa, J. (2014). Providing emotion awareness and affective feedback to virtualized collaborative learning scenarios. *Int. Journal of Continuing Engineering Education and Life-Long Learning (IJCEELL)*, Vol. 24, No. 2. Inderscience. ISSN: 1560-4624, pp. 141-167. [indexed in SCOPUS 2014 SJR = 0.183, 3rd Quartile in EDUCATION, ENGINEERING area].
14. Feidakis, M., Daradoumis, T., Caballé, S., Conesa, J., & Gañán, D., (2013). A Dual-Modal System that Evaluates User's Emotions in Virtual Learning Environments and Responds Affectively. *Journal of Universal Computer Science (JUCS)*, vol. 19, no. 11, Verlag der Technischen Universität Graz, ISSN: 0948-695X, 1638-1660. [indexed in ISI SCI, 2013 IF = 0.401, 4th Quartile in COMPUTER SCIENCE, THEORY & METHODS areas].
15. Feidakis, M. and Daradoumis, T. (2013). A framework for designing Computer Supported Learning Systems with sensibility. *International Journal of e-Collaboration*, 9(1), 57-70, January-March 2013, IGI Global Publishing, Hershey, Pennsylvania, USA. ISSN: 1548-3673. [indexed in DBLP, INSPEC, Compendex,

SCOPUS 2013 SJR = 0.271, 3rd Quartile in COMPUTER SCIENCE APPLICATIONS area].

16. Feidakis, M., Daradoumis, T., Caballé, S. and Conesa J. (2012). Design of an emotion aware e-learning system. *International Journal of Knowledge and Learning*, 8 (3/4), Inderscience. ISSN: 1741-1009, pp. 219-238 [indexed in DBLP and SCOPUS 2012 SJR = 0.152, 4th Quartile in EDUCATION area].
17. Snášel, V., Abraham, A., Martinovic, J., Dráždilová, P., Slaninová, K., Daradoumis T., Xhafa, F. and Martínez A. (2012). E-Assessment of Individual and Group Learning Processes. *Journal of Computational and Theoretical Nanoscience*. American Scientific Publishers: USA, ISSN: 1546-1955, Vol. 9, No. 2, 2012, DOI: 10.1166/jctn.2012.2023, pp. 286-303. [indexed in ISI/SCI, 2012 IF = 0.673, 3rd Quartile in MATERIALS SCIENCE, MULTIDISCIPLINARY areas].
18. Caballé, S., Gañan, D. Dunwell, I., Pierri, A., Daradoumis, T. (2012). CC-LO: Embedding Interactivity, Challenge and Empowerment into Collaborative Learning Sessions. *Journal of Universal Computer Science (JUCS)*, vol. 18, no. 1, Verlag der Technischen Universität Graz, ISSN: 0948-695X, DOI: 10.3217/jucs-017-01-0025, pp. 25-43. [indexed in ISI/SCI, 2012 IF = 0.762, 3rd Quartile in COMPUTER SCIENCE, THEORY & METHODS areas].
19. Marques, J.; Juan, A.; Perez, A.; Daradoumis, T.; Lázaro, D.; Mondejar, R. (2012): “Using a real Internet-scale environment for protocol testing in undergraduate courses: students’ behavior and feedback”. *International Journal of Electrical Engineering Education (IJEEE)*, Issue 49/1, Manchester University Press: UK, ISSN: 0020-7209, DOI: 10.7227/IJEEE.49.1.6, pp. 74-87 [indexed in ISI SCI, 2012 IF = 0.041, 4th Quartile in EDUCATION, SCIENTIFIC DISCIPLINES areas].
20. Antonis, K., Daradoumis, T., Papadakis, S. and Simos, Ch. (2011). Evaluation of the Effectiveness of a Web-based Learning Design for Adult Computer Science Courses. *IEEE Transactions on Education*. ISSN: 0018-9359. IEEE Education Society, Vol. 54, No. 3, August 2011, DOI: 10.1109/TE.2010.2060263, pp. 374-380. [indexed in ISI/SCI/SSCI, 2011 IF = 1.021, 2nd Quartile in EDUCATION, SCIENTIFIC DISCIPLINES & ENGINEERING areas].
21. Caballé, S., Daradoumis, T., Xhafa X., Juan, A. (2011). Providing Effective Feedback, Monitoring and Evaluation to On-line Collaborative Learning

- Discussions. *Computers in Human Behavior (CHB)*, Vol. 27, No. 4. ISSN: 0747-5632. Elsevier, DOI: 10.1016/j.chb.2010.07.032, pp. 1372-1381. [indexed in ISI/SSCI, 2011 IF = 2.293, 1st Quartile in PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY areas].
22. Caballé, S., Daradoumis, T., Xhafa, F., Conesa, J. (2010). Enhancing Knowledge Management in Online Collaborative Learning. *International Journal of Software Engineering and Knowledge Engineering (IJSEKE)*, Vol. 20, No. 4, ISSN: 0218-1940, DOI: 10.1142/S0218194010004839, pp. 485-497. World Scientific [indexed in ISI/SCI, 2010 IF = 0.248, 4th Quartile in COMPUTER SCIENCE, ARTIFICIAL INTELLIGENCE, SOFTWARE ENGINEERING areas].
 23. Daradoumis, T., Rodríguez-Ardura, I., Faulin, J., Juan, A. A., Xhafa, F., and Martínez-Lopez, F.J. (2010). Customer Relationship Management Applied to Higher Education: Developing an e-Monitoring System to Improve Relationships in e-Learning Environments. *International Journal of Services Technology and Management (IJSTM)*, Vol. 14, No. 1, Inderscience, ISSN: 1460-6720, pp.103–125. [indexed in Scopus and DBLP, SCOPUS 2010 SJR = 0.274, 2nd Quartile in ENGINEERING, MARKETING areas].
 24. Xhafa, F., Barolli, L., Daradoumis T., Fernández, R., and Caballé, S. (2009). Jxta-Overlay: An interface for Efficient Peer Selection in P2P JXTA-based Systems. *International Journal on Computer Standards & Interfaces*, Special Issue in "Specification, Standards and Information Management for Distributed Systems", Volume 31, Issue 5. Elsevier, September 2009, ISSN: 0920-5489, DOI: 10.1016/j.csi.2008.03.015, pp. 886-893. [indexed in ISI/SCI, 2009 IF = 1.373, 2nd Quartile in COMPUTER SCIENCE, HARDWARE & ARCHITECTURE, SOFTWARE ENGINEERING areas].
 25. Juan Pérez, A., Daradoumis, T., Faulin, J. and Xhafa, F. (2009). SAMOS: A Model for Monitoring Students' and Groups' Activity in Collaborative e-Learning. *International Journal of Learning Technology (IJLT)*, Vol. 4, Nos. 1/2, Inderscience, ISSN: 1477-8386, pp. 53-72. [indexed in DBLP].
 26. Casillas, L.A., and Daradoumis, T. (2009). Knowledge Extraction and Representation of Collaborative Activity through Ontology-based and Social Network Analysis Technologies. *International Journal of Business Intelligence and Data Mining (IJBIDM)*. Special Issue on "Advances in Intelligent Information

Management Systems and Applications”. Vol. 4, No. 2, Inderscience, ISSN: 1743-8187, pp.141–158 [indexed in SCOPUS 2009 SJR = 0.239, 3rd Quartile in MANAGEMENT INFORMATION SYSTEMS area].

27. Gutiérrez-Carreón, G., Daradoumis, T., and Jorba, J. (2009). Automatic composition of Learning Grid Portlets: a comparison of syntactic and semantic approaches. *International Journal of Grid and Utility Computing (IJGUC)*. Special Issue on “Semantic Data Models and Performance Analysis for Grid and P2P Systems”. Vol. 1, No.4, Inderscience, ISSN: 1741-847X, pp. 308 - 315 [indexed in SCOPUS 2011 SJR = 0.214, 3rd Quartile in MANAGEMENT INFORMATION SYSTEMS area].
28. Juan Pérez, A., Daradoumis, T., Faulin, J. and Xhafa, F., (2009). A data analysis model based on control charts to monitor online learning processes. *International Journal of Business Intelligence and Data Mining (IJBIM)*. Special Issue on “Advances in Intelligent Information Management Systems and Applications”. Vol. 4, No. 2, Inderscience, ISSN: 1743-8187, pp. 159 – 174. [indexed in Scopus and DBLP, 2009 SJR = 0.239, 3rd Quartile in MANAGEMENT INFORMATION SYSTEMS area].
29. Xhafa, F., Barolli, L., Fernández, R., Daradoumis T., and Caballé, S. (2008). Extension and evaluation of JXTA protocols for supporting reliable P2P distributed computing, *International Journal of Web Information Systems*, Vol 4, (1), 2008, Emerald Pub., ISSN: 1744-0084, pp. 121-135, [indexed in DBLP and Scopus, 2008 SJR = 0.193, Q3 Computer Networks and Communications; Information Systems].
30. Marquès J.M., Vilajosana, X., Daradoumis, T. and Navarro, L. (2007). LaCOLLA: Middleware for Self-Sufficient Online Collaboration. *IEEE Internet Computing*, IEEE Computer Society Publications, Los Alamitos, California, ISSN: 1089-7801, vol. 11, no. 2, DOI: 10.1109/MIC.2007.43, pp. 56-64, Mar/Apr 2007. [indexed in ISI/SCI, 2007 IF = 1.551, 1st Quartile (5/103) in COMPUTER SCIENCE, SOFTWARE ENGINEERING areas. SCOPUS – 2007 SJR: 0.07 Q1 Computer Graphics and Computer-Aided Design; Q1 Software].
31. Daradoumis T., Martínez A., and Xhafa, F. (2006). A Layered Framework for Evaluating Online Collaborative Learning Interactions. *International Journal of Human-Computer Studies*. Special Issue on “Theoretical and Empirical Advances in Groupware Research”, Academic Press: Elsevier Ltd., ISSN: 1071-5819,

Volume 64, Issue 7, July 2006, DOI: 10.1016/j.ijhcs.2006.02.001, pp. 622-635. [indexed in ISI/SCI, 2007 IF = 1.364, 5-Year IF = 2.052, 1st Quartile in COMPUTER SCIENCE, CYBERNETICS areas].

32. Daradoumis T., Xhafa, F. and Marquès J.M. (2002). A Methodological Framework for Project-based Collaborative Learning in a Networked Environment. *International Journal of Continuing Engineering Education and Life-long Learning*. Special Issue on “Collaborative Learning in Networked Environments”. Inderscience (Eds). Geneve, Switzerland. Vol. 12, Nos. 5/6, ISSN: 0957-4344, pp.389-402, [indexed in SCOPUS 2002 SJR = 0.117, 3rd Quartile in ENGINEERING area].
33. Daradoumis, T. and Marquès J.M. (2002). Distributed Cognition in the Context of Virtual Collaborative Learning. In: *Journal of Interactive Learning Research*. Special Issue on “Distributed Cognition in the Context of the Learning Organization and Life-Long Learning”. AACE (Eds). Norfolk, VA, USA. Vol. 13, Issue. 1, 2002, ISSN: 1093-023X, pp. 135-148, [indexed in Scopus and DBLP, SCOPUS 2011 SJR = 0.522, 2nd Quartile in EDUCATION area].

4. **Ερευνητικές εργασίες δημοσιευμένες σε *Studies in Computational Intelligence, Communications in Computer and Information Science, LNCS or other***

1. Arguedas, M. and Daradoumis, T. (2013). Exploring learners' emotions over time in virtual learning. *eLC Research Paper Series*, Issue 6. eLearn Center, Open University of Catalonia (UOC), Barcelona, Spain. ISSN: 2013-7966, pp. 29-39. <http://elcrps.uoc.edu/ojs/index.php/elcrps/article/view/1869/n6-arguedas>.
2. Kordaki, M., Daradoumis, T., Fragidakis, D., Grigoriadou, M. (2012) Adapting the Collaborative Strategy ‘Students Team Achievement Divisions’ in an Information Technology Work Place. *Studies in Computational Intelligence*, Vol. 408, Springer-Verlag, Berlin-Heidelberg, ISSN: 1860-9503, March 2012, pp. 131–153. [indexed in SCOPUS 2012 SJR = 0.231, 4th Quartile in ARTIFICIAL INTELLIGENCE area].
3. Daradoumis, T., Juan, A., Lera-López, F. and Faulin, J. (2010). Using Collaboration Strategies to Support the Monitoring of Online Collaborative Learning Activity. *Communications in Computer and Information Science*, Vol. 73,

Springer-Verlag, Berlin-Heidelberg, ISSN: 1865-0929, May 2010, pp. 271-277 [indexed in SCOPUS 2010 SJR = 0.131, 4th Quartile in COMPUTER SCIENCE area].

4. Casillas, L.A., and Daradoumis, T. (2009). Constructing a Multi-agent System for Discovering the Meaning over Natural-Language Collaborative Conversations. *Studies in Computational Intelligence*, Vol. 246, Springer-Verlag, Berlin-Heidelberg, ISSN: 1860-9503, July 2009, pp. 99-112. [indexed in SCOPUS 2009 SJR = 0.153, 4th Quartile in ARTIFICIAL INTELLIGENCE area].
5. Kordaki, M. and Daradoumis, T. (2009). Critical Thinking as a Framework for Structuring Synchronous and Asynchronous Communication within Learning Design-Based E-Learning Systems. *Studies in Computational Intelligence*, Vol. 246, Springer-Verlag, Berlin-Heidelberg, ISSN: 1860-9503, July 2009, pp. 83-98. [indexed in SCOPUS 2009 SJR = 0.153, 4th Quartile in ARTIFICIAL INTELLIGENCE area].
6. Caballé, S., Paniagua, C., Xhafa, F., and Daradoumis, T. (2005). A Grid-aware Implementation for Providing Effective Feedback to On-line Learning Groups. *Lecture Notes in Computer Science (LNCS 3762). On the Move to Meaningful Internet Systems: Grid Computing and its Application to Data Analysis*. R. Meersman et al. (Eds.). Springer-Verlag Berlin Heidelberg, ISBN: 3-540-29739-1, pp. 274 – 283, [indexed in ISI SCI, 2005 IF = 0.402, 4th Quartile in COMPUTER SCIENCE, THEORY & METHODS areas].
7. Xhafa, F., Caballé, S., Daradoumis, T., and Zhou, N. (2004). A Grid-Based Approach for Processing Group Activity Log Files. *Lecture Notes in Computer Science (LNCS 3292). On the Move to Meaningful Internet Systems: Grid Computing and its Application to Data Analysis*. R. Meersman, et. al. (Eds.). Heidelberg-Berlin: Springer-Verlag, ISBN: 3-540-23664-3, pp. 175-186, [indexed in ISI SCI, 2004 IF = 0.513, 4th Quartile in COMPUTER SCIENCE, THEORY & METHODS areas].
8. Daradoumis T., Martínez A., and Xhafa, F. (2004). An Integrated Approach for Analysing and Assessing the Performance of Virtual Learning Groups. *Lecture Notes in Computer Science (LNCS 3198). Groupware: Design, Implementation, and Use*. G.-J. de Vreede et al. (Eds.). Heidelberg-Berlin: Springer-Verlag, ISBN: 3-540-23016-5, pp. 289-304, [indexed in ISI SCI, 2004 IF = 0.513, 4th Quartile in

5. Ερευνητικές εργασίες δημοσιευμένες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

1. Amigud, A., Arnedo-Moreno, J., Daradoumis, T. and Guerrero-Roldán, A. (2017). Open Proctor: An Academic Integrity Tool for the Open Learning Environment. Proceedings of the 9th Int. Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems (INCoS 2017), Toronto, Canada. August 24-26, 2017. In: Barolli L., Woungang I., Hussain O. (eds) Advances in Intelligent Networking & Collaborative Systems. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 8. Springer, Cham. DOI 10.1007/978-3-319-65636-6_23, ISBN: 978-3-319-65636-6, pp. 262-273. [Indexed in ISI Proceedings and Scopus, 2015 SJR = 0.111].
2. Amigud, A., Arnedo-Moreno, J., Daradoumis, T. and Guerrero-Roldán, A. (2017). A Method for Thematic and Structural Visualization of Academic Content. In proceedings of the 17th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2017), Timisoara, Romania, July 3-7, 2017, IEEE Computer Society, Los Alamitos, CA, USA. DOI: 10.1109/ICALT.2017.24, ISBN: 978-1-5386-3870-5, pp. 230-234. *Awarded paper*. [Indexed in ISI Proceedings and Scopus, 2015 SJR = 0.158].
3. Amigud, A., Arnedo-Moreno, J., Daradoumis, T. and Guerrero-Roldán, A. (2017). A Robust and Non-Invasive Strategy for Preserving Academic Integrity in an Open and Distance Learning Environment. In proceedings of the 17th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2017), Timisoara, Romania, July 3-7, 2017, IEEE Computer Society, Los Alamitos, CA, USA. DOI DOI 10.1109/ICALT.2017.23, ISBN: 978-1-5386-3870-5, pp. 530-532. [Indexed in ISI Proceedings and Scopus, 2015 SJR = 0.158].
4. Dellatola, E., Daradoumis, T. and Dimitriadis, Y. (2017). Orchestration challenges raised by transporting a traditional writing activity into a web-based Computer Supported Collaborative Language Learning activity. In proceedings of the 12th International Conference on Computer Supported Collaborative Learning (CSCL 2017), Vol. 2. B. K. Smith, M. Borge, E. Mercier, and K. Yon Lim (Eds). Philadelphia, Pennsylvania, 18-22 June 2017, ISBN: 978-0-9903550-0-7, pp. 803-

804. [Indexed in ISI Proceedings and Scopus, 2014 SJR = 0.287].

5. Dellatola, E. and Daradoumis, T. (2016). Students' motivations of English language learning in Greece in an era of financial crisis: empirical study of secondary school and university students' perceptions. In proceedings of the 9th annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI 2016), Seville, 14-16 November, 2016. IATED Academy, doi: 10.21125/iceri.2016.1933, indexed in ISI Conference Proceedings Citation Index, ISBN: 978-84-617-5895-1, pp. 3987-3994.
6. Φειδάκης, Μ., Νταραντούμης, Θ. & Ζάχος, Γ. (2016). Ένα μοντέλο για την ενσωμάτωση συναισθηματικής νοημοσύνης στην η-μάθηση. Τ. Α. Mikropoulos, Ν. Papachristos, Α. Tsiara, Ρ. Chalki (eds.), Proceedings of the 10th Pan-Hellenic and International Conference "ICT in Education", Ioannina: HAICTE. 23-25 September 2016, ISBN 978-960-88359-8-6, pp. 123-139.
7. Amigud, A., Arnedo-Moreno, J., Daradoumis, T. and Guerrero-Roldán, A. (2016). A Behavioral Biometrics Based and Machine Learning Aided Framework for Academic Integrity in E-Assessment. In proceedings of the 8th IEEE International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems (INCoS 2016), Ostrava, Czech Republic. September 7-9, 2016. IEEE Computer Society, Los Alamitos, CA, USA. DOI 10.1109/INCoS.2015.78, ISBN: 978-1-4673-7695-2, pp. 255-262. [Indexed in ISI Proceedings and Scopus, 2015 SJR = 0.111].
8. Arguedas, M., Casillas, L., Xhafa, F., Daradoumis, T., Peña, A. and Caballé, S. (2016). A Fuzzy-based Approach for Classifying Students' Emotional States in Online Collaborative Work. In proceedings of the 10th International Conference on Complex, Intelligent and Software Intensive Systems (CISIS-2016), Fukuoka, Japan, July 6-8, 2016, IEEE Computer Society, Los Alamitos, CA, USA. DOI 10.1109/CISIS.2016.141, ISBN: 978-1-5090-0987-9, pp. 61-68. [Indexed in ISI Proceedings and Scopus, 2015 SJR = 0.130].
9. Mora, N., Caballé, S., Daradoumis, T. (2015). Improving e-Assessment in Collaborative and Social Learning Settings. Fifth International Workshop on Adaptive Learning via Interactive, Collaborative and Emotional Approaches (ALICE 2015), Taipei, Taiwan. September 2-4, 2015. IEEE Computer Society, Los Alamitos, CA, USA. DOI 10.1109/INCoS.2015.76, ISBN: 978-1-4673-7695-2, pp. 288-293.
10. Arguedas, M., Xhafa, F., Daradoumis, T. and Caballé, S (2015). An Ontology

about Emotion Awareness and Affective Feedback in E-learning. In proceedings of the 7th IEEE International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems (INCoS 2015), Taipei, Taiwan. September 2-4, 2015. IEEE Computer Society, Los Alamitos, CA, USA. DOI 10.1109/INCoS.2015.78, ISBN: 978-1-4673-7695-2, pp. 156-163.

11. Mora, N., Caballé, S., Daradoumis, T. (2015). A Methodology to Evaluate Complex Learning Resources to Improve e-Assessment from Collaborative and Networking Settings. In proceedings of the 9th International Conference on Complex, Intelligent and Software Intensive Systems (CISIS 2015), Blumenau, Brazil. July 8-10, 2015. IEEE Computer Society, Los Alamitos, CA, USA. DOI 10.1109/CISIS.2015.22, ISBN: 978-1-4799-8870-9, pp. 164-171.
12. Caballé, S., Barolli, L., Feidakis, M., Matsuo, K., Xhafa F., Daradoumis, T. and Tetsuya, O. (2014). A Study of Using SmartBox to Embed Emotion Awareness through Stimulation into e-Learning Environments. Fourth International Workshop on Adaptive Learning via Interactive, Collaborative and Emotional Approaches (ALICE 2014), Salerno, Italy, September 10-12, 2014, IEEE Computer Society, Los Alamitos, CA, USA. DOI 10.1109/INCoS.2014.15, ISBN: 978-1-4799-6387-4, pp. 469-474.
13. Bassi, R., Daradoumis, T., Xhafa, F., Caballé, S. and Sula, A. (2014). Software Agents in Large Scale Open E-learning: A Critical Component for the Future of Massive Online Courses (MOOCs). In proceedings of the 6th IEEE International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems (INCoS 2014), Salerno, Italy, September 10-12, 2014, IEEE Computer Society, Los Alamitos, CA, USA. DOI 10.1109/INCoS.2014.15, ISBN: 978-1-4799-6387-4, pp. 184-188.
14. Dellatola, E. and Daradoumis, T. (2014). Current Trends in CSCL Orchestration: New Perspectives for Improving CSCL Orchestration in a Language Learning Environment. In proceedings of the 14th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2014), Athens, Greece, July 7-9, 2014, IEEE Computer Society, Los Alamitos, CA, USA. DOI 10.1109/ICALT.2014.124, ISBN: 978-1-4799-4038-7, pp. 413-415. [Indexed in ISI Proceedings and Scopus, 2015 SJR = 0.158].
15. Arguedas, M., Daradoumis, T. and Xhafa, F. (2014). Towards an Emotion Labeling Model to Detect Emotions in Educational Discourse. In proceedings of the 8th

- International Conference on Complex, Intelligent and Software Intensive Systems (CISIS-2014), Birmingham, UK, July 2-4, 2014, IEEE Computer Society, Los Alamitos, CA, USA. DOI 10.1109/CISIS.2014.36, ISBN: 978-1-4799-4325-8, pp. 72-78.
16. Mora, N., Caballé, S., Daradoumis, T., Barolli, L., Kulla, E. and Spaho, E. (2014). Characterizing Social Network e-Assessment in Collaborative Complex Learning Resources. In proceedings of the 8th International Conference on Complex, Intelligent and Software Intensive Systems (CISIS-2014), Birmingham, UK, July 2-4, 2014, IEEE Computer Society, Los Alamitos, CA, USA. DOI 10.1109/CISIS.2014.36, ISBN: 978-1-4799-4325-8, pp. 257-264.
 17. Daradoumis, T., Bassi, R., Xhafa, F. and Caballé, S. (2013). A review on massive e-learning (MOOC) design, delivery and assessment. In proceedings of the 8th International Conference on P2P, Parallel, Grid, Cloud and Internet Computing (3PGCIC 2013), Compiegne, France. October 28-30, 2013. IEEE Computer Society, Los Alamitos, CA, USA. DOI 10.1109/3PGCIC.2013.37, ISBN: 978-0-7695-5094-7. pp. 208-213.
 18. Daradoumis, T., Arguedas, M. and Xhafa, F. (2013). Building Intelligent Emotion Awareness for Improving Collaborative e-Learning. In proceedings of the 5th IEEE International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems (INCoS 2013), September 9-11, 2013, Xi'an, China, IEEE Computer Society, Los Alamitos, CA, USA. DOI: 10.1109/INCoS.2013.49, ISBN: 978-0-7695-4988-0. pp. 281 - 288.
 19. Daradoumis, T., Arguedas, M. and Xhafa, F. (2013). Current Trends in Emotional e-Learning: New Perspectives for Enhancing Emotional Intelligence. In proceedings of the 7th International Conference on Complex, Intelligent and Software Intensive Systems (CISIS-2013), Taichung, Taiwan, July 3-5, 2013, IEEE Computer Society, Los Alamitos, CA, USA. DOI: 10.1109/CISIS.2013.16, ISBN: 978-0-7695-4992-7, pp. 34-39.
 20. Feidakis, M., Daradoumis, T., Caballe, S., & Conesa, J. (2013). Measuring the impact of emotion awareness on e-learning situations. Third International Workshop on Adaptive Learning via Interactive, Collaborative and Emotional Approaches (ALICE 2013), Taichung, Taiwan, July 3-5, 2013, IEEE Computer Society, Los Alamitos, CA, USA, ISBN: 978-0-7695-4992-7, pp. 391-396.

21. Casillas, L.A., Daradoumis, T. and Caballé, S. (2013). A Network Analysis Method for Selecting Personalized Content in e-Learning Programs. Third International Workshop on Adaptive Learning via Interactive, Collaborative and Emotional Approaches (ALICE 2013), Taichung, Taiwan, July 3-5, 2013, IEEE Computer Society, Los Alamitos, CA, USA, ISBN: 978-0-7695-4992-7, pp. 407-411.
22. Caballé, S., Mora, N., Daradoumis, T., Gañán, D., Dunwell, I. and Pierri, A. (2013). Prototyping a Cognitive Assessment System to Enrich the Virtualization of Collaborative Learning. Third International Workshop on Adaptive Learning via Interactive, Collaborative and Emotional Approaches (ALICE 2013), Taichung, Taiwan, July 3-5, 2013, IEEE Computer Society, Los Alamitos, CA, USA, ISBN: 978-0-7695-4992-7, pp. 373-378.
23. Feidakis, M., Daradoumis, T., Caballé, S. (2013). Building emotion-aware features in Computer Supported Collaborative Learning (CSCL) systems. Alpine Rendez-Vous (ARV) Workshop on Tools and Technologies for Emotion Awareness in Computer-Mediated Collaboration and Learning (ARV 2013). Villard-de-Lans, Vercors, France. January 28 – February 1, 2013. TELEARC & eaTEL associations. http://www.affective-sciences.org/system/files/webpage/Feidakis_Daradoumis_Caballe_ARV2013.doc
24. Daradoumis, T. and Arguedas, M. (2013). Paying attention to the learner's emotions in virtual collaborative learning. Alpine Rendez-Vous (ARV) Workshop on Tools and Technologies for Emotion Awareness in Computer-Mediated Collaboration and Learning (ARV 2013). Villard-de-Lans, Vercors, France. January 28 – February 1, 2013. TELEARC & EATEL associations. http://www.affective-sciences.org/system/files/webpage/Daradoumis_Lafuente_ARV2013.pdf
25. Feidakis, M., Daradoumis, T., Caballé, S., Gañán, D. (2012). Responding affectively in online learning situations. In proceedings of the 14th International Symposium on Computers in Education (SIIE 2012). Andorra, 29-31 October, 2012. IEEE Computer Society. ISBN: 978-84-939814-6-4, pp. 271-276.
26. Mora, N., Caballé, S., Daradoumis, T., Gañán, D. (2012). Towards a Multifold Assessment Approach to Enrich the Virtualization of Collaborative Learning. Second International Workshop on Adaptive Learning via Interactive, Collaborative and Emotional Approaches (ALICE 2012). Palermo, Italy. July 4-6, 2012. In proceedings of the 6th International Conference on Complex, Intelligent, and Software Intensive Systems. IEEE Computer Society. ISBN: 978-0-7695-4687-

2/12, pp. 935-940.

27. Feidakis, M., Daradoumis, T., Caballé, S. (2012). A Multi-fold Time Approach to Address Emotions in Live and Virtualized Collaborative Learning. Second International Workshop on Adaptive Learning via Interactive, Collaborative and Emotional Approaches (ALICE 2012). Palermo, Italy. July 4-6, 2012. In proceedings of the 6th International Conference on Complex, Intelligent, and Software Intensive Systems. IEEE Computer Society. ISBN: 978-0-7695-4687-2/12, pp. 881-886.
28. Caballé, S., Mora, N., Daradoumis, T. (2012). New Methodologies and Tools for the Virtualization of Knowledge-based Collaborative Learning. In proceedings of the World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications (ED-MEDIA 2012), Denver, Colorado. June 26 - 29, 2012. AACE Press. ISBN: 1-880094-95-9, pp. 1789-1792.
29. Feidakis, M., Daradoumis, T., and Caballé, S. (2011). Endowing e-Learning Systems with Emotion Awareness. In proceedings of the 3rd IEEE International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems (INCoS 2011), November 30 - December 2, 2011, Fukuoka, Japan, Barolli, et. al. (Eds.), IEEE Computer Society, Washington, DC, USA. ISBN: 978-0-7695-4579-0/11, pp. 68-75.
30. Feidakis, M., Daradoumis, T., and Caballé, S. (2011). Emotion Measurement in Intelligent Tutoring Systems: What, When and How to Measure. In proceedings of the International Workshop on Adaptive Learning via Interactive, Collaborative and Emotional approaches (ALICE 2011), November 30 - December 2, 2011, Fukuoka, Japan, Barolli, et. al. (Eds.), IEEE Computer Society, Washington, DC, USA. ISBN: 978-0-7695-4579-0/11, pp. 807-812.
31. Kordaki, M., Daradoumis, T. and Frigidakis, D. (2011). Exploring the Learning Profile of Information System Workers to Provide Effective Professional Development. *Information Systems, E-learning, and Knowledge Management Research*, 4th World Summit on the Knowledge Society (WSKS 2011), September 21-23, 2011, Mykonos, Greece, Series CCIS VOLUME 278, M.D. Lytras et al. (Eds.), Springer-Verlag, 2013, ISBN: 978-3-642-35878-4, pp. 338-343.
32. Feidakis, M. and Daradoumis, T. (2011). Towards a Social-Emotional e-Learning System. *Information Systems, E-learning, and Knowledge Management Research*,

- 4th World Summit on the Knowledge Society (WSKS 2011), September 21-23, 2011, Mykonos, Greece, Series CCIS VOLUME 278, M.D. Lytras et al. (Eds.), Springer-Verlag, 2013, ISBN: 978-3-642-35878-4, pp. 323–329.
33. Caballé, S., Dunwell, I., Pierri, A., Zurolo, F., Gañán, D., Daradoumis, T. and Mora, N. (2011). Towards Complex Collaborative Learning Objects by the Virtualization of Collaborative Sessions. *Information Systems, E-learning, and Knowledge Management Research*, 4th World Summit on the Knowledge Society (WSKS 2011), September 21-23, 2011, Mykonos, Greece, Series CCIS VOLUME 278, M.D. Lytras et al. (Eds.), Springer-Verlag, 2012, ISBN: 978-3-642-35878-4, pp. 344–350.
 34. Feidakis, M. and Daradoumis, T. (2011). Ένα Πλαίσιο Αναφοράς για το Σχεδιασμό Εκπαιδευτικών Τεχνολογιών με «συναίσθημα». 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Ένταξη και χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», 28-30 Απρίλη 2011, Πάτρα. ISBN: 978-960-99782-0-0, σελ. 939-949.
 35. Feidakis, M. and Daradoumis, T. (2010). A five-layer approach in Collaborative Learning Systems design with respect to emotion. In proceedings of the 2nd International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems (INCoS 2010), November 24-26, 2010, Thessaloniki, Greece, Xhafa, et. al. (Eds.), IEEE Computer Society, Washington, DC, USA. ISBN: 978-0-7695-4278-2, pp. 290-296.
 36. Apostolellis, P. and Daradoumis, T. (2010). Audience Interactivity as Leverage for Effective Learning in Gaming Environments for Dome Theaters. *Sustaining TEL: From Innovation to Learning and Practice*, proceedings of the Fifth European Conference on Technology Enhanced Learning (EC-TEL 2010), 28 September-1 October 2010, Barcelona (Spain), *Lecture Notes in Computer Science (LNCS 6383)*, M. Wolpers et al. (Eds.). Springer-Verlag, Berlin Heidelberg, ISBN: 978-3-642-16019-6, pp. 451-456.
 37. Apostolellis, P. & Daradoumis, T. (2010). Exploring Learning through Audience Interaction in Virtual Reality Dome Theaters. Proceedings of the *Third World Summit on the Knowledge Society (WSKS 2010)*, *Communications in Computer and Information Science, 1, Volume 111, Knowledge Management, Information Systems, E-Learning, and Sustainability Research*, September 22-24, 2010, Athens, Greece, M.D. Lytras et al. (Eds.), Springer-Verlag, 2010, ISBN: 978-3-642-16318-

0, pp. 444-448.

38. Apostolellis, P. and Daradoumis, T. (2010). Exploring the value of audience collaboration and game design in immersive virtual learning environments. In proceedings of the 9th International Conference on Interaction Design and Children (IDC 2010), June 9-12, Barcelona, Spain, ACM Press, ISBN: 978-1-60558-951-0, Washington, DC, USA. pp. 326-330.
39. Kordaki, M. and Daradoumis, T. (2009). Learning design: a conceptual framework emphasizing critical thinking. In J. Dron, T Bastiaens and C. Xin (Eds) Proceedings of World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare & Higher Education (E-Learn 2009), October, 26-30, Vancouver, Canada, pp.1726-1733, Chesapeake, VA: AACE, ISBN: 1-880094-76-2.
40. Kordaki, M. and Daradoumis, T. (2009). Thinking dimensions as a foundation of learning design. In proceedings of the 9th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2009), Riga, Latvia, July 14-18, 2009, IEEE Computer Society, Washington, DC, USA. ISBN: 978-0-7695-3711-5, pp. 634-636.
41. Kordaki, M., Strimpakos, G., Charalampidis, Z., and Daradoumis, T. (2009). Towards the use of metaphors in the design and implementation of educational software. In proceedings of the World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications (ED-MEDIA 2009). Honolulu, Hawaii, USA, June 22-26, 2009. AACE Press, Chesapeake, VA, USA. ISBN: pp. 3668-3675..
42. Gutiérrez-Carreón, G., Daradoumis, T., Jorba, J., and Peña-Gomar, M. C. (2009). An infrastructure for educational virtual laboratories based on Semantic Web and Grid Computing. Proceedings of the International Conference WebScience'09: Society On-Line, Athens, Greece, March 18–20, 2009. <http://journal.webscience.org/116/>
43. Casillas, L.A., and Daradoumis, T. (2009). Discovering Social Relationships and Intentions in Web Forums Using Natural Language Processing Techniques. Proceedings of the International Conference WebScience'09: Society On-Line, Athens, Greece, March 18–20, 2009. <http://journal.webscience.org/111/>.
44. Gutiérrez-Carreón, G., Daradoumis, T., and Jorba, J. (2008). Learning grid: herramientas de aprendizaje basadas en tecnología grid y web semántica. In: Congreso Nacional de Ingeniería y Arquitectura 08 (IA08). 2008. Morelia,

- Michoacán, México, November, 27-28. ISBN:978-968-9322-40-5, pp. 213-220.
45. Kordaki, M., Strimpakos, G., Charalampidis, Z. and Daradoumis, T. (2008). Metaphor-based Educational Software for Beginners' Learning of Operating Systems. Proceedings of the IADIS International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA 2008), 13-15 October, Freiburg, Germany, IADIS Press. ISBN 978-972-8924-69-0, pp. 325-328.
 46. Daradoumis, T., Faulin, J., Juan Pérez, A., Martinez-Lopez, F.J., Rodríguez, I., and Xhafa, F., (2008). Expanding the Customer Relationship Management Scope to the Non-profit Organizations: An Analysis Focused on the e-University Domain. Sandeep Krishnamurthy (Volume Editor), Proceedings of the IADIS International Conference E-Commerce 2008, IADIS Multi Conference on Computer Science and Information Systems 2008, pp. 113-119. IADIS Press. ISBN: 978-972-8924-66-9, Amsterdam, Netherlands, 25 - 27 July, 2008.
 47. Caballé, S., Daradoumis, T., Xhafa, F. (2008). Providing an Effective Structured and Context-aware Asynchronous Discussion Forum for Collaborative Knowledge Building. In proceedings of the World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications (ED-MEDIA 2008). Vienna, Austria, June 30 - July 4, 2008. AACE Press., ISBN: 1-880094-62-2, pp. 4941-4950.
 48. Caballé, S., Xhafa, F., Daradoumis, T., Abraham, A. (2008). Efficient Interaction Analysis for an Effective Provision of Knowledge about the Discussion Process to CSCCL Practices. Proceedings of the 7th Computer Information Systems and Industrial Management Applications. Ostrava, The Czech Republic, June 26 – June 28, 2008. IEEE Computer Society, Washington, DC, USA, ISBN:978-0-7695-3184-7, pp. 269-274.
 49. Dahal, K., Hossain, A., Varghese, B., Abraham, A., Xhafa, F., Daradoumis, T. (2008). Scheduling in Multiprocessor System Using Genetic Algorithms. Proceedings of the 7th Computer Information Systems and Industrial Management Applications. Ostrava, The Czech Republic, June 26 – June 28, 2008. IEEE Computer Society, Washington, DC, USA, ISBN:978-0-7695-3184-7, pp. 281-286.
 50. Xhafa, F., Daradoumis, T., Barolli, L., Fernandez, R. and Caballe, S. (2008). Efficient Peer Selection in P2P JXTA-based Platforms. In proceedings of the 22nd IEEE International Conference on Advanced Information Networking and Applications (AINA2008), Ginowan, Okinawa, Japan, March 25 - 28, 2008, IEEE

Computer Society, Los Alamitos, CA, USA, ISBN: 978-0-7695-3095-6, pp. 1013-1020..

51. Juan, A., Daradoumis, T., Faulin, J., and Xhafa, F. (2008). Developing an Information System for Monitoring Student's Activity in Online Collaborative Learning. In proceedings of the 2nd International Conference on Complex, Intelligent and Software Intensive Systems (CISIS-2008), Barcelona, Spain, March 4-7, 2008, IEEE Computer Society, Los Alamitos, CA, USA, ISBN: 0-7695-3109-1, pp. 270-275.
52. Casillas, L.A., and Daradoumis, T. (2008). A Quantitative Treatment to Data from Computer-Supported Collaboration: An Ontological Approach. In proceedings of the 2nd International Conference on Complex, Intelligent and Software Intensive Systems (CISIS-2008), Barcelona, Spain, March 4-7, 2008, IEEE Computer Society, Los Alamitos, CA, USA, ISBN: 0-7695-3109-1, pp. 226-232..
53. Xhafa, F., Barolli, L., Fernandez, R., Daradoumis, T., Caballe, S. and Kolicic, V. (2008). Extending JXTA Protocols for P2P File Sharing Systems. In proceedings of the 2nd International Conference on Complex, Intelligent and Software Intensive Systems (CISIS-2008), Barcelona, Spain, March 4-7, 2008, IEEE Computer Society, Los Alamitos, CA, USA, ISBN: 0-7695-3109-1, pp. 35-40..
54. Xhafa F., Jaen, E., Daradoumis, T. and Barolli, L. (2008). Evaluation of Clustering techniques for Efficient Searching in a JXTA-based P2P. In proceedings of the 1st International Workshop on Adaptive Systems in Heterogeneous Environments (ASHEs2008), Barcelona, Spain, March 4-7, 2008, IEEE Computer Society, Los Alamitos, CA, USA, ISBN: 0-7695-3109-1, pp. 466-471.
55. Gutiérrez-Carreón, G., Daradoumis, T., and Jorba, J. (2008). Toward a semantic approach for automatic composition of Learning Grid Services. In proceedings of the International Workshop on Web/Grid Information and Services Discovery (WGISD-2008), Barcelona, Spain, March 4-7, 2008, IEEE Computer Society, Los Alamitos, CA, USA, ISBN: 0-7695-3109-1, pp. 940-945.
56. Casillas, L.A., and Daradoumis, T. (2008). Towards the Construction of a Multi-agent Approach for Discovering the Meaning of Natural Language Collaborative Conversations. In proceedings of the 1st International Workshop on Collaborative e-Learning Systems and Applications (CESA-2008), Barcelona, Spain, March 4-7, 2008, IEEE Computer Society, Los Alamitos, CA, USA, ISBN: 0-7695-3109-1, pp.

477-480.

57. Xhafa, F., Barolli, L., Fernández, R., Daradoumis T., and Takizawa, M. (2007). Jxta-Overlay: A P2P System for Groupware Tools. Proc. of BWCCA-2008, Frontiers in Mobile and Web Computing, MoMM-2007/iiWA-2007 Workshops, Austrian Society Pub., Jakarta, Indonesia, pp.9-19, December 2007.
58. Xhafa, F., Barolli, L., Fernandez, R. and Daradoumis, T. (2007). An Experimental Study on Peer Selection in a P2P Network over PlanetLab. In proceedings of the 37th International Conference on Parallel Processing (ICPP-2007), Xian, China, September 10-14, 2007, IEEE Computer Society, Los Alamitos, CA, USA, ISBN: 0-7695-2934-8, pp. 3-8.
59. Gutiérrez-Carreón, G., Daradoumis, T., and Jorba, J. (2007). Exploring Semantic Description and Matching Technologies for Enhancing the Automatic Composition of Grid based Learning Services. In proceedings of the 5th International Workshop on Ontologies and Semantic Web for E-Learning (SWEL'07 @ AIED'07), Los Angeles,. USA, July 9-13, 2007, IOS Press, pp. 36-43.
<http://compsci.wssu.edu/iis/Papers/SWEL07-Proceedings.pdf>.
60. Caballé, S., Xhafa, F., Daradoumis, T., Esteve, J., Barolli, L., Durrezi, A. (2007). Using a Grid Platform for Enabling Real Time User Modeling in On-line Campus. In proceedings of the First International Conference on Complex, Intelligent and Software Intensive Systems (CISIS 2007), Vienna, Austria, April 10-12, IEEE Computer Society, Los Alamitos, CA, USA, ISBN: 0-7695-2823-6, pp. 35-42.
61. Paniagua C., Xhafa, F. and Daradoumis T. (2007). Gridifying IBM's Generic Log Adapter to Speed-Up the Processing of Log Data. In proceedings of the First International Conference on Complex, Intelligent and Software Intensive Systems (CISIS 2007), Vienna, Austria, April 10-12, IEEE Computer Society, Los Alamitos, CA, USA, ISBN: 0-7695-2823-6, pp. 257-262.
62. Caballé, S., Daradoumis, T., Xhafa, F., Esteve J. (2007). Supporting Effective and Useful Web-based Distance Learning. In proceedings of the Third International Conference on Web Information Systems and Technologies (WEBIST 2007), Barcelona, Spain. March 3-6, INSTICC Press. ISBN: 978-972-8865-79-5. pp. 536-539.
63. Caballé, S., Daradoumis, T., Xhafa, F. (2006) A Model for the Efficient Representation and Management of Online Collaborative Learning Interactions. In:

Proceedings of the e-Challenges 2006 International Conference. P. Cunningham and M. Cunningham (Eds.), Exploiting the Knowledge Economy: Issues, Applications and Case Studies. October 25 – 27, Barcelona, Spain, pp. 1485-1492. IOS Press, Amsterdam, Netherlands. ISBN: 1-58603-682-3.

64. Daradoumis T. (2005). Grid and Peer-to-Peer middleware for Cooperative Learning Environments. In: Proceedings of the 5th Conference of Engineering Telematics (JITEL 2005), Pazos, J. (Eds.), September 12-14, Vigo, Spain, ISBN: 84-8408-346-2, pp. 743-744.
65. Paniagua C., Xhafa, F., Caballé S., and Daradoumis T. (2005). A Parallel Grid-based Implementation for Real Time Processing of Event Log Data in Collaborative Applications. In: Proceedings of the PDPTA'05 - International Conference on Parallel and Distributed Processing Techniques and Applications, Arabnia H.R. (Eds.). CSREA Press. June 27-30, Las Vegas, USA, ISBN: 1-932415-58-0, pp. 1177-1183.
66. Caballé S., Daradoumis T., Paniagua C., and Xhafa, F. (2005). A Grid Approach to Provide Effective Awareness to On-line Collaborative Learning Teams. In: Proceedings of the 1st International Learning GRID Workshop on Distributed e-Learning Environments, *Electronic Workshops in Computing (eWiC)*, The British Computer Society. Capuano, N., Ritrovato, P. and Murtagh, F. (Eds), ISSN: 1477-9358, March 14, Vico Equense, Napoli, Italy.
67. Daradoumis, T., Caballé, S. and Xhafa, F. (2004). Providing Efficient Event Information Management to CSCL Applications. Presented at the CSCL SIG First Symposium, October 7 – 9, Lausanne, Switzerland.
68. Daradoumis T. (2004). Setting and Evaluating Collaborative Learning Practices in Distance Education. In: Proceedings of the Fourth Hellenic Conference on Information and Communication Technologies in Education, Workshop on Design and Evaluation Issues of Computer-Supported Collaborative Learning Systems, September 29 – October 3, Athens, Greece, New Technologies Publications, ISBN: 960-88359-1-7, pp. 371-373.
69. Marquès J.M., Navarro L. and Daradoumis, T. (2004). Extending the Scope of Asynchronous Collaboration: a Matter of Being Autonomous and Self-sufficient. In: Proceedings of the 13th IEEE International Workshops on Enabling Technologies: Infrastructures for Collaborative Enterprises (WETICE-2004), 2nd

International Workshop on Distributed and Mobile Collaboration (DMC 2004). June 14-16, 2004. University of Modena and Reggio Emilia, Italy, IEEE Computer Society, ISBN: 0-7695-2183-5, pp.87-92.

70. Caballé, S., Xhafa, F., Daradoumis, T. and Marquès J.M. (2004). Towards a Generic Platform for Developing CSCL Applications Using Grid Infrastructure. In: Proceedings of the 1st International Workshop on Collaborative Learning Applications of Grid Technology (CLAG), April 19-22, Chicago, Illinois, USA. IEEE/ACM/IEEE Computer Society, ISBN: 0-7803-8431-8.
71. Daradoumis T., Xhafa, F. and Marquès J.M. (2003). Is an "effective" Online Group Really Effective? In: Proceedings of the Spanish Workshop on Group Work and Collaborative Learning: Experiences and Perspectives. November 11, San Sebastián, pp. 75-82, 2003.
72. Daradoumis T., Xhafa, F. and Marquès J.M. (2003). Evaluating Collaborative Learning Practices in a Virtual Groupware Environment. In: Proceedings of the IASTED International Conference on Computers and Advanced Technology in Education (CATE 2003), June 30-July 2, Rhodes, Greece. ACTA Press, Anaheim CA, USA. ISBN: 0-88986-365-2, pp. 438-443.
73. Daradoumis, T., Guitert, M., Giménez, F., Marquès, J.M. and Lloret, T. (2002). Supporting the Composition of Effective Virtual Groups for Collaborative Learning. In: Proceedings of the International Conference on Computers in Education (ICCE 2002). Auckland, New Zealand, 3-6 December, 2002. IEEE Computer Society Press, ISBN: 0-7695-1509-6, pp. 332-336.
74. Guitert, M., Giménez, F., Daradoumis, T., Marquès, J.M. and Lloret, T. (2002). Cooperative Learning & Working in a Virtual Environment: a Case Study. In: Proceedings of the 14th Annual World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications (ED-MEDIA 2002). Denver, Colorado, USA. 24-29 de juny. Vol. 2002, Issue. 1, ISBN: 1-880095-35-5, pp. 659-661.
75. Marquès J.M., Navarro L. and Daradoumis, T. (2001). WWG: a Distributed Infrastructure for Learning in Groups. In: Proceedings of the Frontiers in Education Conference (FIE 2001). Reno, Nevada, USA. October 10-13, 2001. IEEE Press, ISBN: 0-7803-6671-9, pp. 141-147.
76. Daradoumis T., Marquès J.M., Guitert M., Giménez F. and Segret, R. (2001). Enabling Novel Methodologies to Promote Virtual Collaborative Study and

- Learning in Distance Education. In: Proceedings of the 20th World Conference on Open Learning and Distance Education (The Future of Learning - Learning for the Future: Shaping the Transition). Düsseldorf, Germany, 1-5 April 2001. ISBN: 3-934093-01-9.
77. Guitert M., Giménez F., Daradoumis T. and Marquès J.M. (2000). Virtual Study Groups (VSG), an approach to networked collaborative learning. In: Proceedings of the 12th Annual World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications (ED-MEDIA 2000). Montreal, Canada, June 26 – July 1. Vol. 2000, Issue. 1, ISBN: 1-880095-35-5, pp. 382-387.
 78. Daradoumis, T. and Marquès J.M. (2000). A Methodological Approach to Networked Collaborative Learning: Design and Pedagogy Issues. In: M. Asensio, J. Foster, V. Hodgson & D. McConnell (Eds.), *Networked Learning 2000: Innovative Approaches to Lifelong Learning and Higher Education Through the Internet. Proceedings of the 2nd International Conference on Networked Learning*. Lancaster, England, April 17-19, 2000, ISBN: 0902831380, pp. 72 – 77.
 79. Daradoumis T. (1999). Towards an Integrated Model of Dialogue for CSCL. In: Proceedings of the Educational Dialogue Interaction Workshop at the AI-ED'99 9th International Conference of Artificial Intelligence in Education. Le Mans, France, July 18-23, 1999, pp. 9-15.
 80. Guitert M., Daradoumis T., Giménez F. and Marquès J.M. (1999). Towards a Model that Supports Cooperative Work in a Virtual Campus. In: Proceedings of the 19th World Conference on Open Learning and Distance Education. Session u2a3 (Building the University of the Future: the new learning environments: the technology/pedagogy interface). Vienna, Austria, June 20-24, 1999. ISBN: 3-934093-01-9.
 81. Daradoumis T. (1994). Building an RST-based Multi-Level Dialogue Context and Structure. In: *Proceedings of the 10th IEEE Conference on Artificial Intelligence for Applications (CAIA-94)*. San Antonio, Texas-USA, March 1-4, 1994, IEEE Computer Society Press, ISBN: 0-8186-5550-X, pp. 465-466.
 82. Daradoumis T. (1993). Managing Interruptions in Tutorial Dialogues by Means of an Extended RST-based Model. In: *Proceedings of AI-ED 93 World Conference on Artificial Intelligence in Education*. Brna, P., Ohlsson, S. and Pain, H. (Eds). AACE. Edinburgh, Scotland, August 23-27, 1993, ISBN: 1-880094-08-8, pp. 121 -

128.

- 83.** Daradoumis T. (1993). Building a Dynamic RST-based Grammar of Coherent Interactive Dialogues. In: *Proceedings of the 4th European Workshop on Natural Language Generation*. Pisa, Italy, April 28-30, 1993, pp. 91 - 101.

7. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

- **2007 – σήμερα:** Πανεπιστήμιο Αιγαίου: Θέσεις Διοικητικής Ευθύνης:
 - **Μέλος της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος (ΟΜΕΑ)** (2016+).
 - **Αναπληρωματικός Τμηματικός Υπεύθυνος στο πρόγραμμα Erasmus studies και Erasmus Placement** (2016+).
 - **Μέλος της Επιτροπής Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας** του Πανεπιστημίου Αιγαίου (2015+).
 - **Μέλος της Επιτροπής Διαμόρφωσης Λίστας παραληπτών για την Προβολή του Τμήματος** (2015+).
 - **Τμηματικός Υπεύθυνος** για τη συγκέντρωση των συγγραμμάτων για την σύνταξη των πινάκων του Ευδόξου (2015+).
 - **Τμηματικός Υπεύθυνος της Επιτροπής Προγρ. Διδακτορικών Σπουδών** (2014+).
 - **Μέλος της Επιτροπής προπτυχιακού προγράμματος σπουδών** του Τμήματος Πολιτισμικής Τεχνολογίας & Επικοινωνίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου και της εφαρμογής του συστήματος πιστωτικών μονάδων σε αυτό (2012+).
 - **Ακαδημαϊκός σύμβουλος** του Τμήματος Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας Πανεπιστημίου Αιγαίου για θέματα του ΔΟΑΤΑΠ (2012+).
 - **Τμηματικός Υπεύθυνος** του Εργαστηρίου Εκπαίδευσης από Απόσταση (2008+).
 - **Τμηματικός Υπεύθυνος στο πρόγραμμα Erasmus studies και Erasmus Placement** για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών, καθώς και για τη σύναψη συμφωνιών διμερούς συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού. (2009 - 2013).
 - **Μέλος ενός εκ των δύο Εμπειρογνομόνων- Αξιολογητών** για την αξιολόγηση του Προγράμματος "Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών: Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός, Νέα Μέσα και Ποιότητα Εκπαίδευσης στο Σύγχρονο Σχολείο", που υλοποιείται από το Εργαστήριο Ψυχολογίας, Παιδαγωγικών Ερευνών και Μέσων στην Εκπαίδευση του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου (2013).
 - **Μέλος της Επιτροπής πρόχειρου μειοδοτικού διαγωνισμού** (Αριθ. Πρωτ. ΕΛΕ_2013_3527/21.05.2013) προμήθειας ηλεκτρονικού εξοπλισμού (2013).
 - **Μέλος της Επιτροπής** για την ένταξη του ΤΠΤΕ στον Ακαδημαϊκό Χάρτη ERASMUS για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση 2014-2020 και τη διεκδίκηση του DS Label (2013).
 - **Αναπληρωματικό μέλος της Επιτροπής Διενέργειας Διαγωνισμού και Αξιολόγησης Προσφορών** (Αριθ. Πρωτ. ΕΛΕ_2013_4222/11.06.2013), στο πλαίσιο υλοποίησης του έργου με τίτλο «ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΗΡΩΔΟΤΟΣ» (2013).
 - **Μέλος της Τριμελούς Εισηγητικής Επιτροπής** κρίσης για την εξέλιξη του κ. Παναγιώτη Κάργα, μέλους ΕΤΕΠ του Τμήματος Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Κατηγορίας ΠΕ Φυσικών, στη βαθμίδα Β' (2012).
 - **Αναπληρωματικό μέλος της Επιτροπής** διενέργειας και αξιολόγησης αποτελεσμάτων του μειοδοτικού διαγωνισμού προμήθειας ειδών αναβάθμισης σταθμών μοντάζ και οπτικοακουστικού εξοπλισμού (2012).

- ο **Αναπληρωματικό μέλος της Επιτροπής** αξιολόγησης των υποψηφίων στο Π.Μ.Σ. 'Πολιτισμική Πληροφορική και Επικοινωνία' (2012).
- ο **Μέλος της Επιτροπής για τη διασφάλιση της Ποιότητας Σπουδών και την Αξιολόγηση του Τμήματος** του Τμήματος Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας (2010-2012).
- ο **Μέλος της Τριμελούς Εισηγητικής Επιτροπής** για την αξιολόγηση υποψηφίων μιας θέσης εξωτερικού συνεργάτη του Π.Μ.Σ. 'Πολιτισμική Πληροφορική και Επικοινωνία' (2011).
- ο **Μέλος της Τριμελούς Εισηγητικής Επιτροπής** για την αξιολόγηση υποψηφίων μιας θέσης εξωτερικού συνεργάτη για την "Υποστήριξη στη Ψηφιοποίηση και Μοντάζ Βίντεο" (2010).

8. ΑΛΛΕΣ ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

- 1998-99 Υποτροφία LINGUA στο πλαίσιο του Κοινοτικού Προγράμματος ΣΩΚΡΑΤΗΣ για την πραγματοποίηση του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Επιμόρφωσης «Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση» του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου.
- 1993-95 Υποτροφία (**Marie Curie Fellowship**) από την Ευρωπαϊκή Ένωση στο πλαίσιο του προγράμματος «*Human Capital and Mobility Programme*» για την εκπόνηση της διδακτορικής μου διατριβής.
- 1991 Υποτροφία από την Διεύθυνση Έρευνας και Τεχνολογίας της Καταλωνίας για έρευνα και διεύρυνση σπουδών στο University of Southern California - Information Sciences Institute, USA.
- 1988-91 Υποτροφία από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων για την έναρξη των διδακτορικών μου σπουδών στο Universitat Politècnica de Catalunya, Facultat d' Informàtica.
- 1985-87 **Υποτροφία Fulbright** για τις σπουδές μου Master στις ΗΠΑ.
- 1979-83 Οικονομική βοήθεια της Ελληνικής Κυβέρνησης κατά τη διάρκεια των προπτυχιακών μου σπουδών στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.