

**Δρ. Παναγιώτης Ε. Ψώμος**

---

**Βιογραφικό Σημείωμα  
Υπόμνημα Επιστημονικού και  
Συγγραφικού Έργου**

**Νοέμβριος 2021**

## Πίνακας περιεχομένων

1. Βιογραφικά στοιχεία	3
1.1. Προσωπικά στοιχεία	3
1.2. Σπουδές	3
1.3. Υποτροφίες - διακρίσεις	4
1.4. Ξένες γλώσσες	4
1.5. Συμπληρωματική εκπαίδευση (ενδεικτικά)	4
1.6. Συμμετοχή σε MOOC (Massive Online Open Course)	5
2. Εργασιακή Εμπειρία	5
3. Ερευνητικά/Εκπαιδευτικά προγράμματα (ενδεικτικά)	7
4. Συγγραφικό έργο	7
4.1. Στατιστικά στοιχεία	7
4.2. Κεφάλαια σε επιστημονικά βιβλία με κριτές	7
4.3. Δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά με κριτές	8
4.4. Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων με κριτές	8
4.5. Δημοσιεύσεις σε πρακτικά ελληνικών συνεδρίων	9
4.6. Διοργάνωση σεμιναρίων	10

## 1. Βιογραφικά στοιχεία

### 1.1. Προσωπικά στοιχεία

Όνομα: Παναγιώτης  
 Επώνυμο: Ψώμος  
 Πατρώνυμο: Ευστράτιος  
 Ημερομηνία Γέννησης: 22 Οκτωβρίου 1980  
 Τόπος Γέννησης: Δράμα  
 Τηλέφωνο: 6946002896  
 Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: ppsomos@gmail.com/panagiotis.psomos@aegean.gr  
 Στρατιωτικές υποχρεώσεις: Εκπληρωμένες (Σώμα Έρευνας & Πληροφορικής, 2003-2004)

### 1.2. Σπουδές

**Διδακτορική Διατριβή στην Ψηφιακή Εκπαιδευτική Τεχνολογία (Doctor of Philosophy) 2020**

Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Τμήμα Πολιτισμικής Τεχνολογίας & Επικοινωνίας

Τίτλος Διατριβής: “Κατασκευή Εκπαιδευτικού, Διαδραστικού, Ψηφιακού Περιβάλλοντος Συνεργατικής Αφήγησης Πολλαπλών Αναπαραστάσεων”

Χαρακτηρισμός: **Άριστα**

**Μεταπτυχιακό Δίπλωμα στα Πληροφοριακά Συστήματα (Master of Science) 2007**

Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Τίτλος Διπλώματος: “Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στα Πληροφοριακά Συστήματα”

Βαθμός: 9.38 (2<sup>ος</sup> μεταξύ 35 φοιτητών)

Χαρακτηρισμός: **Άριστα**

Τίτλος Διπλωματικής Εργασίας: “Οπτική Αναγνώριση Χειρόγραφων Χαρακτήρων με την χρήση Τεχνητών Νευρωνικών Δικτύων”

Πλήρης Υποτροφία ως 1<sup>ος</sup> επιτυχών στις εισαγωγικές εξετάσεις του μεταπτυχιακού (100% απαλλαγή από τα δίδακτρα)

**Δίπλωμα Ηλεκτρολόγου Μηχανικού & Μηχανικού Υπολογιστών 2003**

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Πολυτεχνική Σχολή

Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών

Ενιαίος & Αδιάσπαστος Τίτλος Μεταπτυχιακού Επιπέδου  
(5-year Integrated Master Engineer's Degree)

Βαθμός: 7.81

Χαρακτηρισμός: **Λίαν Καλώς**

**Μέση Εκπαίδευση 1998**

4<sup>ο</sup> Λύκειο Μυτιλήνης

Βαθμός απολυτηρίου: 19,4/20

### 1.3. Υποτροφίες - διακρίσεις

#### Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

- 1<sup>ος</sup> επιτυχών (2005) στις εισαγωγικές εξετάσεις του ΔΠΜΣ στα Πληροφοριακά Συστήματα (από σύνολο 35 επιτυχόντων) - Πλήρης υποτροφία (100% απαλλαγή από τα διδάκτρα).
- 2<sup>ος</sup> καλύτερος βαθμός αποφοίτησης από το μεταπτυχιακό (2007).

#### Microsoft

- Βραβείο στον Διαγωνισμό της Microsoft “Πρωτοπόροι Δάσκαλοι” για την πολυμεσική εφαρμογή «Αυτοαξιολόγηση στις βασικές έννοιες των αλγορίθμων» (2008).

### 1.4. Ξένες γλώσσες

**Αγγλικά:** Certificate of Proficiency in English, University of Cambridge (C2)

**Γερμανικά:** Zertifikat Deutsch, Goethe Institut (B1)

### 1.5. Συμπληρωματική εκπαίδευση (ενδεικτικά)

<b>Υπουργείο Παιδείας &amp; Θρησκευμάτων</b>	2020
<b>Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών – «Διόφαντος»</b> (06.3.2020-15.6.2020) <i>Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των Ψηφιακών Τεχνολογιών στην Διδακτική Πράξη (Επιμόρφωση B2 επιπέδου Τ.Π.Ε. - 60 ώρες)</i>	
<b>Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης &amp; Αυτοδιοίκησης (Ε.Κ.Δ.Δ.Α.)</b> (06.7.2017-10.7.2014)	2017
<i>Επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα «Η Αφηγηματική Τεχνική ως Διοικητική Πρακτική» (21 ώρες)</i>	
<b>Υπουργείο Παιδείας &amp; Θρησκευμάτων</b>	2017
<b>Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών – «Διόφαντος»</b> (06.7.2017-10.7.2014) <i>Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των Ψηφιακών Τεχνολογιών στην Διδακτική Πράξη (Επιμόρφωση B1 επιπέδου Τ.Π.Ε. - 36 ώρες)</i>	
<b>Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης &amp; Αυτοδιοίκησης (Ε.Κ.Δ.Δ.Α.)</b> (18.1.2010-22.1.2010)	2010
<i>Επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα «Διδακτική των Τεχνολογιών Πληροφορικής &amp; Επικοινωνιών (ΤΠΕ) - Θεωρία &amp; Τεχνικές» (35 ώρες)</i>	
<b>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ)</b> (19.10.2010)	2010
<i>Επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα «Μάθηση Βασισμένη στο Παιχνίδι, την Αφήγηση και την Τεχνολογία»</i>	
<b>Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης &amp; Αυτοδιοίκησης (Ε.Κ.Δ.Δ.Α.)</b> (3.11.2008-14.11.2008)	2008
<i>Επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα «Εκπαίδευση Εκπαιδευτών στην Ηλεκτρονική Μάθηση» (70 ώρες)</i>	

## 1.6. Συμμετοχή σε MOOC (Massive Online Open Course)

- Massachusetts Institute of Technology (MIT) ), EdX (15.12.2015-2.9.2015)** 2015  
*Certificate of successful completion of the course: "Implementation and Evaluation of Educational Technology", Επιστημονική ευθύνη: Eric Klopfer - Professor of Science Education and Educational Technology at the Massachusetts Institute of Technology (MIT), and Director of the MIT Teacher Education Program.*
- Massachusetts Institute of Technology (MIT) ), EdX (1.4.2015-3.6.2015)** 2015  
*Certificate of successful completion of the course: "Design and Development of Games for Learning", Επιστημονική ευθύνη: Eric Klopfer - Professor of Science Education and Educational Technology at the Massachusetts Institute of Technology (MIT), and Director of the MIT Teacher Education Program.*
- Massachusetts Institute of Technology (MIT), EdX (8.10.2014-19.11.2014)** 2014  
*Certificate of successful completion of the course: "Design and Development of Educational Technology", Επιστημονική ευθύνη: Eric Klopfer - Professor of Science Education and Educational Technology at the Massachusetts Institute of Technology (MIT), and Director of the MIT Teacher Education Program.*

## 2. Εργασιακή Εμπειρία

### Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων

- **Διευθυντής** Ενιαίου Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου-Λυκείου Αθήνας (ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ. Αθήνας) **10/2020-σήμερα**
- **Υποδιευθυντής** Ενιαίου Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου-Λυκείου Αχαρνών (ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ. Αχαρνών) **10/2016-9/2020**
- **Μόνιμος Καθηγητής Πληροφορικής** Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης **9/2006-σήμερα**  
κλάδου ΠΕ86  
(Επιτυχών και διοριστέος των εξετάσεων ΑΣΕΠ Κλάδου Πληροφορικής του Μαρτίου 2005)

### Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ε.Α.Π.)

#### Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών

**Μέλος Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Σ.Ε.Π.)** Χειμερινό εξάμηνο 2021-2022  
 Θεματική Ενότητα [ΕΤΑ60] "**Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση: online learning και e-learning**".

**Μεταπτυχιακό** πρόγραμμα "Εκπαίδευση και Τεχνολογίες σε συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης - Επιστήμες της Αγωγής".

**Μέλος Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Σ.Ε.Π.)** Εαρινό εξάμηνο 2020-2021

Θεματική Ενότητα [ETA51] "**Καινοτομία στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: παιδαγωγικές και τεχνολογικές εφαρμογές**".

**Μεταπτυχιακό** πρόγραμμα "Εκπαίδευση και Τεχνολογίες σε συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης - Επιστήμες της Αγωγής".

**Μέλος Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Σ.Ε.Π.)** Χειμερινό εξάμηνο 2020-2021

Θεματική Ενότητα [ETA51] "**Καινοτομία στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: παιδαγωγικές και τεχνολογικές εφαρμογές**".

**Μεταπτυχιακό** πρόγραμμα "Εκπαίδευση και Τεχνολογίες σε συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης - Επιστήμες της Αγωγής".

## **Πανεπιστήμιο Αιγαίου**

### **Τμήμα Πολιτισμικής Τεχνολογίας & Επικοινωνίας**

**Πανεπιστημιακός Υπότροφος** για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022.

#### **Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: Εκπαιδευτική Τεχνολογία**

**Αυτοδύναμη Διδασκαλία** των Μαθημάτων του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών του τμήματος Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας (2021-2022):

1. **Συνεργατική Μάθηση και Κοινωνική Αλληλεπίδραση στην Ψηφιακή Εποχή** (Χειμερινό Εξάμηνο 2021-2022)
2. **Εισαγωγή στην Εκπαιδευτική Τεχνολογία** (Εαρινό Εξάμηνο 2021-2022)
3. **Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση** (Εαρινό Εξάμηνο 2021-2022)

## **Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής & Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ)**

### **Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ)**

Διδάσκων στο μάθημα «**Εκπαιδευτική Τεχνολογία – Πολυμέσα**» - Χειμερινό εξάμηνο 2021-2022

#### **Δημόσια Ι.Ε.Κ. (Αμαρουσίου & Μυτιλήνης)**

**2006-2016**

- ✓ Διδάσκων στο μάθημα «*Εργαλεία Επεξεργασίας Video*» 2015-2016
- ✓ Διδάσκων στο μάθημα «*Αλγοριθμική & Δομές Δεδομένων*» 2014-2015
- ✓ Διδάσκων στο μάθημα «*Γλώσσα Προγραμματισμού C++*» 2009-2010
- ✓ Διδάσκων στο μάθημα «*Αλγοριθμική & Δομές Δεδομένων*» 2009-2010
- ✓ Διδάσκων στο μάθημα «*Ηλεκτρονικό Εμπόριο*» 2009-2010
- ✓ Διδάσκων στο μάθημα «*Γλώσσα Προγραμματισμού Java*» 2008-2009
- ✓ Διδάσκων στο μάθημα «*Λειτουργικά Συστήματα*» 2008-2009
- ✓ Διδάσκων στο μάθημα «*Μεθοδολογία Ανάπτυξης Εμπορικών Εφαρμογών*» 2008-2009
- ✓ Διδάσκων στο μάθημα «*Βάσεις Δεδομένων*» 2008-2009
- ✓ Διδάσκων στο μάθημα «*Γλώσσες SQL/4GL σε περιβάλλον Oracle*» 2007-2008
- ✓ Διδάσκων στο μάθημα «*Γλώσσες Προγραμματισμού C & C++*» 2007-2008
- ✓ Διδάσκων στο μάθημα «*Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός – C++*» 2006-2007

## Γενικό Επιτελείο Στρατού - Διεύθυνση Έρευνας και Πληροφορικής, 98 ΑΔΤΕ 2003-2004

Προγραμματιστής.

Εγκατάσταση, διαχείριση και ασφάλεια δικτύων.

### 3. Ερευνητικά/Εκπαιδευτικά προγράμματα (ενδεικτικά)

#### **Education in Mathematics in Game-based Immersive Contexts. 2017-2019**

*Θέση:* Συντονιστής/Ερευνητής (**Βραβείο Καλής Πρακτικής**)

Συντονιστής/Ερευνητής για το ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ. Αχαρνών στο Ερευνητικό Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Καινοτομίας **Erasmus+ KA201 (KA2 - Cooperation for Innovation)** με τίτλο: "**Education in Mathematics in Game-based Immersive Contexts**" (2017-1-PT01-KA201-035847) στο πλαίσιο του οποίου δημιουργήθηκε το **παιχνίδι σοβαρού σκοπού (serious game) 'Clash of Wizardry'** για κινητές συσκευές για το γνωστικό αντικείμενο των μαθηματικών το οποίο διατίθεται δωρεάν στο Google Store & στο Apple Store. **Το πρόγραμμα βραβεύτηκε ως καλή πρακτική**

<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/2017-1-PT01-KA201-035847>

#### **Talentlab – Transform your school 2017-2020**

*Θέση:* Συντονιστής/Ερευνητής (**Βραβείο Καλής Πρακτικής**)

Συντονιστής/Ερευνητής για το ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ. Αχαρνών στο Ερευνητικό Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Καινοτομίας **Erasmus+ KA201 (KA2 - Cooperation for Innovation)** με τίτλο: '**TalentLab – Transform your school**' (Χρηματοδότηση: 289.570 €). Στη διάρκεια του προγράμματος δημιουργήθηκε ένα καινοτόμο πλαίσιο μετασχηματισμού ενός σχολείου το οποίο αποτελείται από (α) μια αποτελεσματική διαδικασία μετασχηματισμού, (β) εκπαιδευτικό υλικό για την κατάρτιση εκπαιδευτικών, (γ) πρόγραμμα σπουδών διδασκαλίας ήπιων δεξιοτήτων (soft skills) στους μαθητές και (δ) ένα εργαλείο αποτύπωσης επιπτώσεων της διαδικασίας μετασχηματισμού. Στο πρόγραμμα επίσης συμμετείχαν το σχολείο Ecole du Dialogue από το Βέλγιο, το σχολείο Glemmen Viderglende Skole από την Νορβηγία και ο εκπαιδευτικός οργανισμός Associazione Euphoria από την Ιταλία.

**Το ερευνητικό πρόγραμμα βραβεύτηκε ως καλή πρακτική**

[Erasmus+ project card | Erasmus+ \(europa.eu\)](#)

### 4. Συγγραφικό έργο

#### 4.1. Στατιστικά στοιχεία

Σύνολο παραθέσεων: 114 (Πηγή: Google Scholar)

H-index: 7 (Πηγή: Google Scholar)

<https://scholar.google.gr/citations?user=jINot3YAAAAJ&hl=el>

#### 4.2. Κεφάλαια σε επιστημονικά βιβλία με κριτές

Kosmas, P., Philippou, A., & Psomos, P. (2022). Towards the Development of a Game for Computational Thinking: Identifying Students' Needs and Interests. In N. Eteokleous, & E. Nisiforou (Ed.), *Designing, Constructing, and Programming Robots for Learning* (pp. 136-158). IGI Global. <http://doi:10.4018/978-1-7998-7443-0.ch007>

#### 4.3. Δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά με κριτές

1. Kordaki, M., Papastergiou, M. & Psomos, P. (2014). Student perceptions in the design of a computer card game for learning computer literacy issues: A case study. *Education and Information Technologies*, 21(4), pp 837-862. DOI: 10.1007/s10639-014-9356-2. (The official journal of IFIP; ISSN: 1360-2357), (indexed in SCImago Journal Rank, SJR: 0.387, Impact factor (SNIP): 0.689).
2. Psomos, P. & Kordaki, M. (2012). Analysis of Educational Digital Storytelling Software using the “Dimension Star” Model. *International Journal of Knowledge Society Research (IJKSR)*, 3(4), pp. 22-32. DOI:10.4018/jksr.2012100103. (ISSN: 1947-8429).

#### 4.4. Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων με κριτές

1. Psomos, P. & Kordaki, M. (2018). Digital Storytelling activities: Direct and indirect educational benefits. In E. Langran & J. Borup (Eds.), *Proceedings of Society for Information Technology & Teacher Education International Conference* (pp. 316-322). Washington, D.C., United States: Association for the Advancement of Computing in Education (AACE).
2. Psomos, P. & Kordaki, M. (2015). Digital Storytelling Pedagogical Evaluation Star: views of teachers. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (Eds; IATED Academy). *Proceedings of 7th International Conference on Education and New Learning Technologies, (EDULEARN2015)*, 6-8 July, 2015, Barcelona, Spain, pp. 1466-1473. ISBN: 978-84-606-8243-1, ISSN: 2340-1117.
3. Psomos, P. & Kordaki, M. (2015). A novel educational digital storytelling tool focusing on student misconceptions. In *Proceedings of 6th World Conference on Educational Sciences*, 06-09 February 2014, University of Malta, Malta, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 191, 2 June 2015, pp. 82-86.
4. Kordaki, M. & Psomos, P. (2015). Diagnosis and treatment of students' misconceptions with an intelligent concept mapping tool. In *Proceedings of 6th World Conference on Educational Sciences*, 06-09 February 2014, University of Malta, Malta, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 191, 2 June 2015, pp. 838-842.
5. Kordaki, M. & Psomos, P. (2014). An adaptive educational digital storytelling environment focusing on students' misconceptions. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (Ed.). *Proceedings of 8th International Technology, Education and Development Conference (INTED 2014)*, 10-12 March 2014, Valencia, Spain, pp. 6634-6641. ( ISBN:978-84-616-8412-0, ISSN: 2340-1079)
6. Psomos, P. & Kordaki, M. (2012). Pedagogical guidelines for the development of educational digital storytelling environments based on a Pedagogical Evaluation Star. In *Proceedings of 4th*



- International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN2012), 2-4 July 2012, Barcelona, Spain, pp.4697-4703. (ISBN: 978-84-695-3491-5).
7. Kordaki, M & Psomos, P. (2012). Diverse Categories of programming learning activities could be performed within Storytelling Alice. In Proceedings of 4th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN 2012), 2-4 July 2012, Barcelona, Spain, pp. 4704-4709. (ISBN: 978-84-695-3491-5).
  8. Psomos, P. & Kordaki, M. (2012). A supporting framework for the creation of digital stories and learning programming by the students within Kodu, Scratch and Storytelling Alice. In P. Resta (Ed.), Proceedings of Society for Information Technology & Teacher Education International Conference 2012 (pp. 1419-1424), Austin, Texas, USA, Chesapeake, VA: AACE. (ISBN: 1-880094-92-4).
  9. Psomos, P. & Kordaki, M. (2012). Pedagogical Analysis of Educational Digital Storytelling Software of the last five years. In Proceedings of 4th World Conference on Educational Sciences, Elsevier, Procedia - Social and Behavioral Sciences Volume 46 (2012), pp.1213-1218, 2-5 February 2012, Barcelona, Spain. (ISSN: 1877-0428).
  10. Psomos, P. & Kordaki, M. (2011). A Novel Pedagogical Evaluation Model for Educational Digital Storytelling Environments. In Proceedings of World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare & Higher Education (E-Learn 2011), October, 17-21, Honolulu, Hawaii, USA, (pp. 842-851), Chesapeake, VA: AACE. (ISBN: 1-880094-90-8).
  11. Psomos, P. & Kordaki, M. (2011). Analysis of educational digital storytelling environments: the use of the “Dimension Star” model. 4th World Summit on the Knowledge Society, Springer-Verlag, Information Systems, E-learning, and Knowledge Management Research, Communications in Computer and Information Science Volume 278, 2013, pp 317-322, 21-23 September 2011, Mykonos, Greece. (ISBN: 978-3-642-35878-4).

#### 4.5. Δημοσιεύσεις σε πρακτικά ελληνικών συνεδρίων

1. Psomos, P. & Kordaki, M. (2016). Direct and indirect educational benefits of digital storytelling. In Proceedings of 10th Pan-Hellenic and International Conference on Information and Communication Technologies in Education (HCICTE 2016), 23-25 September 2016, Ioannina, Greece.
2. Kordaki, M. & Psomos, P. (2012). Learning activities on the Scratch environment: Perceptions of teachers. In Proceedings of 8th Pan-Hellenic Conference with International Participation on Information and Communication Technologies in Education (HCICTE 2012), 28-30 September 2012, Volos, Greece.
3. Kordaki, M & Psomos, P. (2012). A proposal for teaching programming through the creation of educational digital stories within Storytelling Alice environment. 6th Pan-Hellenic Conference on 'Didactics of Computer Science', Greek Society for Informatics and University of West Macedonia,

---

Dept. of Primary education, 20-22 April 2012, Florina, Greece, (pp. 93-102). (ISBN: 978-960-89650-7-2).

4. Psomos, P. & Kordaki, M. (2011). Analysis of educational digital storytelling environments: the use of the “Dimension Star” model. 8th Pan-Hellenic Conference on ‘The Digital School’. Scientific association of Primary level education teachers for ICT in Education. (pp. 1-9) 22-23 October 2011, Piraeus, Greece. (ISBN: 978-960-99435-2-9).
5. Psomos, P. & Kordaki, M. (2011). Analysis of Educational Digital Storytelling Software of the last five years: Use of the “Dimension Star” Model., Conference on Informatics in Education 2011 (CIE2011), Dept of Informatics, Ionian University and the Dept of Informatics, University of Piraeus, (pp. 254-263) 8-9 October 2011, Piraeus, Greece. (ISBN: 978-960-6759-78-9).

#### 4.6. Διοργάνωση σεμιναρίων

1. Επιμορφωτής σε 3 διημερίδες που πραγματοποιήθηκαν στο Πρότυπο Πειραματικό Λύκειο Μυτιλήνης με θέμα «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στη δημιουργία Εκπαιδευτικών Ψηφιακών Αφηγήσεων» υπό την αιγίδα της Περιφερειακής Διεύθυνσης Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Βορείου Αιγαίου.
2. Kordaki, M. & Psomos, P. (2012). Educational Digital Storytelling Environments: Creaza, Zimmer Twins at School and Xtranormal, Workshop of the 8th Pan-Hellenic Conference with International Participation on Information and Communication Technologies in Education (HCICTE 2012), 28-30 September 2012, Volos, Greece.
3. Kordaki, M. & Psomos, P. (2012). Eleven different categories of learning activities within Scratch. Workshop of the 6th Pan-Hellenic Conference on 'Didactics of Computer Science', Greek Society for Informatics and University of West Macedonia, Dept. of Primary education, pp. 591-594, 20-22 April 2012, Florina, Greece. (ISBN: 978-960-89650-7-2).